



# 预见

2012年4月  
总第五期



## 建筑画优秀作业选

点评：蔡萌 老师

### /1 建筑 0901 徐天钧

画面很有意思，破旧的古建筑和牧童的参与其间，给人强烈的岁月蹉跎的感受。画面笔触处理有节奏，淡淡的彩铅和钢笔墨线相印合宜。

### /2 建筑 0901 金楚豪

大厦内部厅堂表现得很有光感，内庭大理石材质质感描绘充分，细部绘画很深入表现力强。

### /3 建筑 0901 宗 韬

浓烈的色彩运用将建筑主体和环境很好融合一体。水粉画材质运用将建筑的质感描绘充分。整体感强。

### /4 建筑 0901 李 馨

钢笔画笔触感很强，浑厚有力。很好的画出小山村木屋的层次和质感来。

/1

/2

/3

/4



# 太阳的指纹

| 霜城



既然活着，就不妨像水，点点滴滴都是真实的生命。常听你感慨，一个人并不懒惰，也不庸俗，更不少才干，然而活得却未必尽兴。这困扰一直在折磨着你，使你常常在一次短暂的顿悟之后，又落入一个更深的蒙昧之中。从此你紧锁的眉宇间发源了一条长长的愁之河，只会在流星掠过的夜空下用琴弦交换自己孤独的故事。你说年轻的心只会不打伞地走入如泣的雨中，只会在不醒的早晨执著于那个摇曳了千年的梦幻。这个时候，尽管你仍然是山，却过早地荒凉。你漂泊的经历使你确信，青春只不过是黑夜讲过的一个黑色标题。然而，这不该是你全部的故事，因为你明亮的眼睛仍然证明着初春的雨，你该在飘飞的雨中抖落一身风霜，用你细瘦的手指在大地上用力写下：我感生活，相信未来！

同样是以沉默作序，这次你的书又翻开了一个崭新的情节，你起身走向陌生的草洲，让脸上的愁云慢慢步入天空，你细心晾晒潮湿了的青春，让青春成为骄傲的歌，汨汨流入时代的耳鼓。我看见你飘逸的长发收纳了强劲的风，听见你生命的竹林里嘎嘎的拔节声，于是你真正开始学会了笑，学会了生活，学会了在你年轻的心壁上，默默雕凿一种激情、一种信仰、一种向上的力量。

生命，需要在时空的经纬中慢慢沉淀出它的价值，尽管那个时候乾坤缄默，天地不醒；生命，也该在超越了晨昏的日界线后再次起程，让所有流动的血和热情，重新染上太阳辉煌而沉重的指纹。

(摘自《青年月刊》)

# 筑

2012年4月  
总第五期



封面设计 / Cover Design 张明涛  
刊名设计 / Journal Design 赵 璿  
主办 / Host 建筑工程学院文化宣传中心  
编辑出版 / Edit & Publish 建筑工程学院院刊工作室  
终审 / Final Check 郭文刚  
审校 / Riviser 张明涛  
执行主编 / Executive Editor 曹 越  
美工设计 / Artistic Design 张明涛  
全刊排版 / Publication Layout 周 默 李伟格  
编辑 / Editor 唐敬哲 马 竞 刘 莉  
唐 烁 王新涛 徐丹华  
俎柏杰

## 特别鸣谢

(排名不分先后)

浙江大学交通工程研究所

浙江大学防灾工程研究所

张忠苗教授

元萌副教授 顾正华副教授

贾 梦 唐 赛 薛 滔

丁杭杰 袁超君 卢立群 张佳敏

以及所有给予院刊无私帮助的老师与同学

## 联系我们

投稿邮箱 /zdgjykgzs@gmail.com

CC98 ID/ 建工文宣

如果你有写作、美工、摄影等特长

欢迎加入建筑工程学院院刊工作室

## 卷首语

太阳的指纹

## 一线

02/ 系所直通车 / 走进·交通工程研究所

07/ 系所直通车 / 走进·防灾工程研究所

09/ 记录 / 大事记 (2011.12 ~ 2011.3)

## 热点

14/SRTP/SRTP 三步走

16/SRTP/ 不怕慢,就怕站

## 头雁

19/ 快乐源于分享

21/ 云笔流彩话丹青

## 师说

25/ 培养正直、自信的学生

## 蓄力

30/ 保研 / 保研之后的日子

31/ 出国 / 天亮就出发

33/ 出国 / 享受出国申请的过程

## 说事

36/ 心语 / 千回百转人生戏

——通俗易懂,让人啼笑皆非的心理学术语解析

38/ 书屋 / 让心灵在建筑中徜徉

——优秀建筑学出版物推荐

40/ 看建筑 / 也说王澍



一线

• Mr.Frontier •



# 走进·交通工程研究所

## 【 系所概况 】

浙江大学交通领域学科前身为铁道工程与公路工程专业，由竺可桢校长（1936—1949）于1946年亲手创建，隶属钱令希院士任主任的土木工程学系，是我国最早设置的交通领域学科之一，在1952年国家高校院系调整时该专业被调整并入土木工程专业，1995年恢复交通专业方向，并成立了道路与桥梁工程研究室，开始招收道桥方向的本科、土木工程桥隧的硕士和博士研究生，2001正式成立为浙江大学交通工程研究所。

交通工程研究所专门从事交通领域的教学、科学研究及工程技术开发和服务，现具有土木工程一级学科下的桥梁与隧道工程二级学科博士学位和硕士学位授予权，同时也是博士后流动站。2003年获得交通运输工程一级学科下的道路与铁道工程二级学科的硕士学位授予权，2010年获得交通运输工程一级学科的硕士学位授予权，涵盖道路与铁道工程、交通信息与控制、交通规划与管理，以及载运工具运用工程4个二级学科，2011年获批土木工程一级学科博士点下自主增设道路与交通工程二级学科博士学位授予权。研究所现有桥梁健康监测研究中心，古桥研究中心，桥隧工程、

道路工程及交通信息与控制研究室等。在承担学校交通领域方向的本科、硕士及博士生培养工作的同时，还从事桥梁与隧道工程、道路与铁道工程、交通信息与控制、交通规划与管理等方面的科学研究、规划与设计、建设与维护、技术开发与咨询及试验测试等工作。

近年来，交通工程研究所围绕国家交通科技和地方交通领域重大工程的需求，先后承担或参与数十项国家“973”及“863”重点项目、国家自然科学基金、省、部级及地方重大科研项目，十多项科研成果经鉴定达到了国际先进及国内领先水平，并获多项省部级科学技术奖，出版多部教材和专著，在国际顶级期刊如PNAS, Géotechnique, Journal of Engineering Mechanics (ASCE), Journal of Bridge Engineering (ASCE), Composites Science and Technology, COMPUTERS & STRUCTURES, International Journal of Solids and Structures, Structural Engineering and Mechanics Smart Materials and Structures, Journal of Vibration and Control, Composite Structures及国内期刊《中国公路学报》《土木工程学报》和《浙江大学学报》上发表

SCI/EI论文多篇，申请一批国家发明专利，产生了良好的社会和经济效益，为推动交通领域技术进步、科研成果转化为生产力及服务地方交通建设作出了积极贡献。



吊杆测试



桥梁测试



## 【 主要研究方向 】

研究所依托浙江大学工科综合科技优势,并针对交通领域知识与技术涵盖面广的特点,注重多学科融合交叉与特色创新,坚持基础理论与工程应用技术研发并重的发展方向,密切联系国内外高水平院校、科研学术机构,保持与国际前沿研究同步,同时面向国家和地方交通基础设施建设与维护的重大需求,积极参与国家级地方高速公路、高速铁路、城市交通及轨道交通等重大工程的技术开发、技术咨询及服务,研究领域涵盖交通基础设施(桥梁、隧道、路基路面、交通安全设施)的规划与设计、建造与运营维护、交通信息与控制、轨道交通等,并形成若干在国内外具有一定影响力的研究方向。

### 1. 桥梁工程

- (1) 交通结构物全寿命设计理论、监测评估、管理维护、优化决策及风险控制研究
- (2) 桥梁的抗震与抗风
- (3) 桥梁结构健康监测与振动控制
- (4) 桥梁倒塌分析与抗倒塌技术研究
- (5) 桥梁结构物试验研究、检测与加固改造
- (6) 新型智能结构与悬浮隧道结构的研究
- (7) 钢—混凝土组合结构及材料性能的研究
- (8) 古桥的保护与加固

### 2. 道路与交通工程

- (1) 路面结构与设计理论、路面新材料与新技术
- (2) 路基材料的基本特性
- (3) 隧道结构维护与健康监测、长大隧道防火与安全
- (4) 高速公路与轨道交通动力灾变与控制技术
- (5) 城市与区域交通信息与控制
- (6) 交通安全与节能环保
- (7) 交通规划与管理

## 【 土木工程“桥梁与隧道工程”二级学科博士点及硕士点简介 】

浙江大学土木工程一级学科为国家重点学科,为国家教育部授予的土木工程博士点及硕士点,涵盖土木工程所有的二级学科,包括“桥梁与隧道工程”学科博士点和硕士点。桥梁与隧道工程是公路与城市道路交通重要的组成部分,是国民经济和社会发展的重点学科领域。该学科围绕构建我国现代化综合交通运输体系的国家需求,研究桥梁与隧道的规划、设计、建设与管理方面的新理论、新技术,培养具

有国际化视野和杰出创新能力,能胜任从事桥梁与隧道工程领域科研、规划、设计、建设与管理及国际合作研讨探索等工作的高层次复合型人才。现有全职教授4人,博士生导师3人,副教授5人,工程师1人。学科面向土木工程、力学、材料、计算机信息与自动化控制等相关学科学生招生,同时接受应届优秀的本科毕业免试直攻博士及硕士。

## 【 2010年新增“交通运输工程”一级学科硕士点简介 】

交通运输工程是研究公路与铁道、水路及航空运输基础设施的布局及修建、载运工具运用工程、交通信息工程及控制、交通运输经营和管理的科学与工程。要求掌握交通领域基础理论和方法,实验及工程新工艺、新材料与新技术,运行环境分析与保护,交通安全技术等,培养从事公路与城市道路、铁路、港口与航道、机场工程的规划、勘察与设计、施工与养护、

信息工程及控制、经营和管理的高级人才。交通运输工程一级学科硕士点下设置道路与铁道工程、交通信息与控制、交通规划与管理、载运工具运用工程4个二级学科,现有博士生导师7人,招生面向土木工程、交通运输工程、力学、材料、计算机信息与自动化控制、仪器仪表等其他相关学科学生。



裂缝深度测试



钢筋锈蚀测试

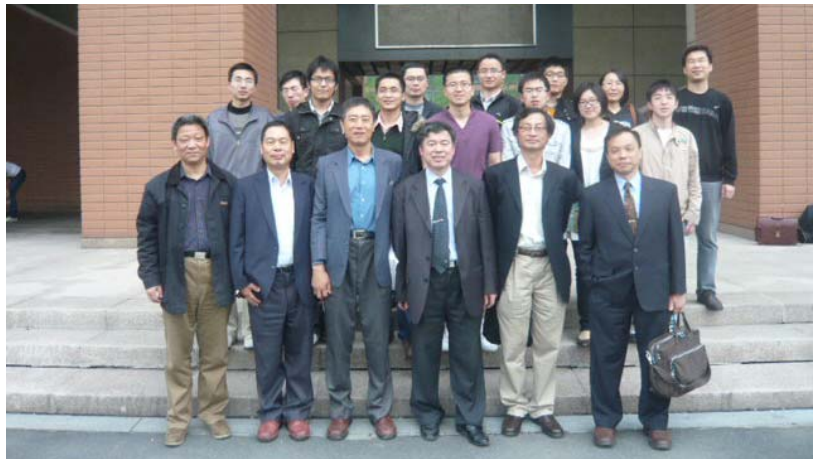
## 【 2011年新增“道路与交通工程”二级学科博士点简介 】

随着这些年我国国民经济与交通基础设施建设与管理事业的高速发展,面对交通领域高层次研究与技术人才的迫切需求,2011年浙江大学新增自主设置土木工程一级学科“道路与交通工程”二级学科博士点。道路与交通工程是交通运输学科的主要内容,是国民经济和社会发展的重点学科领域,也是土木工程学科的一个重要分支。该学科由道路工程、隧道工程与地下工程、交通工程以及相应的其他工程与管理学科所组成一门交叉新兴学科。该学科围绕构建我国现代化综合交通运输体系的国家需求,研究道路与交通系统的规划、设计、建设与管理方面的新理论、新技术,实现交通与资源、环境和生态协调发展,培养具有杰出创新能力,能胜任从事道路交通领域科研、规划、设计、建设与管理等工作的高层次复合型人才。主要研究方向包括路基工程、路面工程、隧道与地下工程、交通控制和交通规划等。涵盖道路与铁道基础设施的规划、设计、建设与管理、运营与管理、公路与城市交通信息控制与管理等。主要研究方向有路面工程、路基工程、隧道与地下工程、交通规划及交通控制等5个方向。现有博士生导师4人,2012年秋季开始招生,面向土木工程、交通运输工程、力学、材料、计算机信息与自动化控制、仪器仪表等其他相关学科学生,并接受应届本科毕业生直博免试推生。

【 师资概况 】

浙江大学交通工程研究所所长为项贻强教授，党支部书记兼副所为黄志义教授，研究所目前有教职工 28 人，其中教授 6 人，副教授 11 人，博士生导师 7 人，高级工程师 1 人，工程师 1 人，讲师 1 人，博士后 8 人，教师中 90% 具有博士学位，全日制在校博士、硕士研究生共 65 人。兼职、兼任教授 10 人。

师资名录见附表。



台湾成功大学土木系黄忠信系主任率领教授团访问浙大建工学院

参加第一届土木工程监测与控制海峡两岸四地高校师生研讨班的师生参观杭州九堡大桥建设工地

序号	项目、课题名称	来源	起讫时间	项目负责人
1	区域交通动态协同优化控制技术	国家“863”计划项目	201101-201312	王殿海
2	城市交叉口规划设计及功能评价技术	国家科技支撑计划项目	200701-201112	王殿海
3	城市交通系统的组织优化与控制	国家“973”计划项目	200609-201106	王殿海
4	基于心理场效应的驾驶行为模型研究	国家自然科学基金	201001-201212	王殿海
5	玄武岩纤维筋连续配筋混凝土复合式长寿命路面研究	交通运输部科技项目	201103-201306	黄志义 王金昌 彭勇 孙晓燕
6	基于热声原理的隧道 LED 节能照明系统散热机理研究	浙江省自然科学基金重点项目	201106-201306	黄志义 吴珂
7	基于界面微结构模型的 LED 高效散热机理研究及全热链多尺度模拟	国家自然科学基金	201201-201301	吴珂
8	基于宏观分析砂土各向异性本构模拟	国家自然科学基金	200901-201112	杨仲轩
9	考虑复杂力学行为下砂土中打入桩性状研究	国家自然科学基金	201201-201512	杨仲轩
10	砂土中桩土剪切带颗粒破碎细观特性及其承载力时间效应研究	国家自然科学基金	201004-201203	杨仲轩
11	基于拉剪耦合的沥青混合料粘聚开裂机制研究	国家自然科学基金	201101-201312	王金昌
12	基于决策优化的停车信息诱导关键理论与方法	国家自然科学基金	201001-201212	梅振宇
13	面向出行行为的区域交通智能分析与控制技术	国家“863”计划项目	201101-201312	梅振宇

在研项目和工程（道路与交通工程）



序号	项目、课题名称 (下达编号)	来源	起讫时间	项目负责人
1	部分作用组合结构的分析理论及多尺度模拟	国家自然科学基金	201201-2015	徐荣桥
2	在役混凝土箱梁桥时变承载力的分析理论及试验研究	国家自然科学基金	201201-2015	项贻强
3	基于智能磁流变阻尼器的千米级斜拉桥超长斜拉索振动控制研究(批准号:51178426/E080803)	国家自然科学基金	201201-2015	段元锋
4	高铁桥梁 CAM 层劣化机理的试验研究和多尺度模拟	国家自然科学基金	201201-201412	汪劲丰
5	组合结构桥梁界面行为多尺度分析方法研究	浙江省自然科学基金	201101-201212	汪劲丰
6	基于瞬态声辐射理论的城市高架桥结构噪声发生机理与降噪对策研究	国家自然科学基金	201201-2015	张鹤
7	桥梁交通振动低频噪声辐射研究	国家自然科学基金	200701-2010	谢旭
8	耐久性复合材料在大跨度斜拉桥中的应用以及设计法研究	国家自然科学基金	200501-2008	谢旭
9	基于向量式有限元的强地震动场作用下大跨度斜拉桥的倒塌模式与模式控制研究	国家自然科学基金重大研究计划(重大工程的动力灾变)培育项目	201001-201212	段元锋
10	□在役空间钢结构的构件应力监测方法研究	国家自然科学基金青年基金	201001-201212	段元锋
11	功能梯度智能材料与结构的优化	国家自然科学基金	200901-201112	徐荣桥
12	车辆超载作用下既有砼梁桥疲劳可靠度分析及剩余寿命预测	国家自然科学基金	200901-201112	孙晓燕
13	基于时变可靠度的重大砼桥梁全寿命维修优化决策技术	国家高技术研究发展计划(863计划)	200710-201006	孙晓燕
14	基于高频机电阻抗信号的结构健康监测的定量研究	国家自然科学基金	2008-2010	蔡金标
15	结构分析的回传射线矩阵及其实验	国家自然科学基金		叶贵如
16	市政公用设施抗震设防专项论证技术要点(城镇桥梁工程篇)	住房和城乡建设部	2010-2011	谢旭
17	地下管道抗震防灾措施研究	住房和城乡建设部	2009-2010	谢旭
18	独柱桥墩合理构造型式及实用设计方法的研究	浙江省交通科技计划项目	2010-2012	项贻强
19	沿海地区混凝土桥梁性能退化及灾变机理研究	浙江省交通科技计划项目	2010-2011	项贻强
20	既有软土地基中小跨径混凝土桥梁主要病害及加固修复关键技术研究	浙江大学建工学院-华汇设计集团工程技术研究中心	2011-201303	项贻强
21	多梁式钢-混凝土组合小箱梁桥受力特性及损伤识别研究	杭州市建委科技项目	2011-2013	项贻强
22	公路中小桥梁典型病害分析及维修策略研究	浙江省交通科技计划项目	2009-2012	谢旭 申永刚
23	广州珠江黄埔大桥移动模架的成套技术研究(“桥跨 62.5m 预应力混凝土箱梁移动模架设计、制造与施工等关键技术研究”)	广东省交通科技计划项目	2006-2009	项贻强 汪劲丰 赵阳 孙晓燕等

在研项目和工程(桥梁工程)

姓名	职称	办公电话	邮箱	主要研究方向
项贻强	教授	88208700	xiangyiq@zju.edu.cn	桥梁工程
黄志义	教授	88208702	hzy@zju.edu.cn	道路与隧道
王殿海	教授	88208704	wangdianhai@zju.edu	交通信息与控制
谢旭	教授	88208705	xiexu@zju.edu.cn	桥梁工程
叶贵如	教授	88208697	ygr@civil.zju.edu.cn	桥梁工程
徐荣桥	教授	88208478	xurongqiao@zju.edu.cn	桥梁工程
蔡金标	副教授	88208475	caijb@zju.edu.cn	桥梁工程
杨仲轩	副教授	88208476	zxyang@zju.edu.cn	道路工程
汪劲丰	副教授	88208478	wangjinfeng@zju.edu	桥梁工程
吕朝锋	副教授	88208473	lucf@zju.edu.cn	道路工程
段元锋	副教授	88208786	ceyfduan@zju.edu.cn	桥梁工程
彭勇	副教授	88208477	ypeng@zju.edu.cn	道路工程
王福建	副教授	88208473	ciweifj@zju.edu.cn	道路与交通工程
孙晓燕	副教授	88208474	selina@zju.edu.cn	桥梁工程
张治成	副教授	88208474	jszcc@zju.edu.cn	桥梁工程
王金昌	副教授	88208477	Wjc501@zju.edu.cn	道路工程
陈丽华	副教授	88208486	clhua@zju.edu.cn	测量
赵良荣	高工	88208486	zdzlr@163.com	测量
梅振宇	讲师	88208476	meizhenyu@zju.edu.cn	交通工程
赵阳	工程师	88208475	Zhaoyangzju@zju.edu	桥梁工程
吴珂	博士后	88208786	wukezju@163.com	隧道防火与交通安全
孙轶琳	博士后	88208786	yilinsun@zju.edu.cn	交通行为与交通环境
曹志刚	博士后	88208774	caozhigang2002@zju.edu.cn	路基工程
金盛	博士后		Jinsheng@zju.edu.cn	交通流理论、交通控制
祁宏生	博士后		lordqi@yahoo.cn	交通控制、交通流理论
张鹤	博士后		he.zhang@yahoo.com.cn	桥梁结构振动与噪声
徐天东	博士后		tdxu@zju.edu.cn	交通诱导
韩君	博士后		hanjun@whut.edu.cn	路面工程

师资名录

姓名	单位	职称、职务	研究方向
周海涛	国家交通运输部	总工程师	公路工程
王秉纲	长安大学	教授、博导	路面工程
陈达豪	美国德州交通运输部	职业工程师	路面工程
王梦恕	北京交通大学	中国工程院院士	隧道与地下空间工程
徐幼麟	香港理工大学	讲座教授	桥梁工程、风工程、地震工程
倪一清	香港理工大学	教授	结构健康监测与振动控制
柯少荣	香港理工大学	教授	智能材料、结构与系统
马林	住房和城乡建设部城市交通工程技术中心	教授级高级工程师	交通工程
陈茜	杭州市建设委员会	教授级高级工程师	交通工程
胡叙洪	铁道第三勘察设计院集团有限公司	副总工程师	铁道工程

兼职、兼任教授



## 走进 · 防灾工程研究所

### 【 研究所概况 】

浙江大学防灾工程研究所成立于1999年，目前主要从事工程地质灾害防治、岩土力学与工程应用、工程建设安全检测与诊断、工程加固技术、复合地基沉降控制技术、基坑围护工艺、城镇综合防灾、等学科领域的教学与科学研究工作。

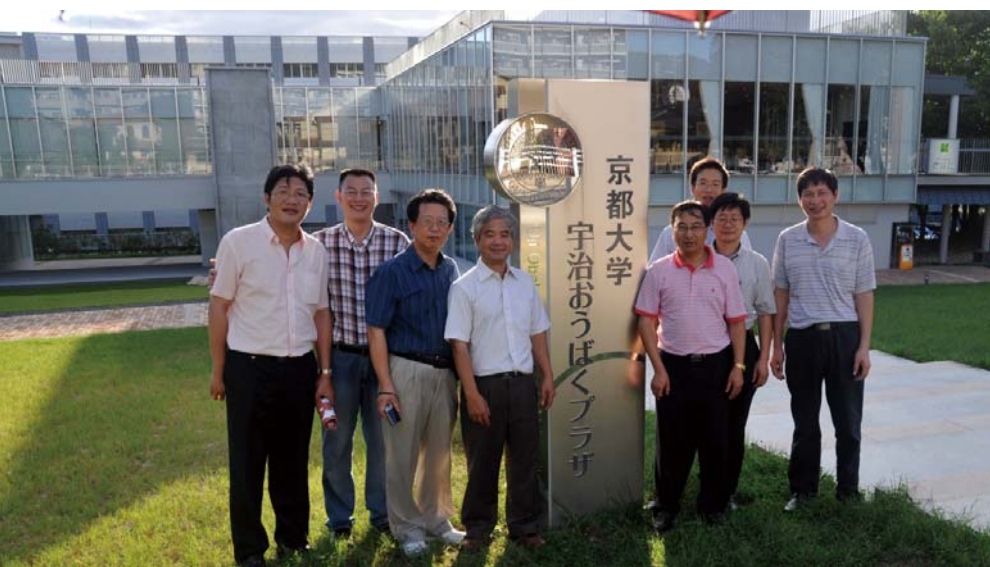
### 【 学科点概况 】

灾害对人类社会发展和经济建设的危害是世界范围内普遍关注的重要问题。随着经济建设的快速发展，大规模的工程基础设施广泛兴建，灾害对工程建设的破坏作用也日益严重，工程建设对于对灾害防治、工程质量控制等都提出了新的要求。防灾减灾工程与防护工程作为土木工程的二级学科，正是适应工程建设的防灾要求而迅速得到发展，是新兴的边缘交叉学科，是一个极富挑战性的学科领域。浙江大学防灾工程研究所，作为防灾减灾工程与防护工程学科领域的研究实体，拥有硕士点、博士点和博士后流动站，在业内享有一定的知名度和影响力。

### 【 科研项目概况 】

防灾工程研究所有一支科研工作积极活跃的师资队伍，每年完成各类科研项目50多项，年均科研经费超过1000万元。所承担的科研项目中，有国家自然科学基金资助项目、浙江省自然科学基金资助项目、省部级重点科技计划项目和重大横向科研项目等。

近年的主要科研项目有：降雨诱发滑坡的实时监控与机理研究、新昌县下山村滑坡监测省级示范工程建设、高速公路边坡稳定评价与安全监控技术及工程示范、破碎岩质边坡锚固技术研究、预应力钢管混凝土组合结构计算理论与应用研究、边坡的解体变形破坏过程与防治对策研究、复杂地质地貌条件区高速公路建设关键技术问题研究、破碎围岩隧道设计与施工的



2010年8月5日于京都大学 学术交流

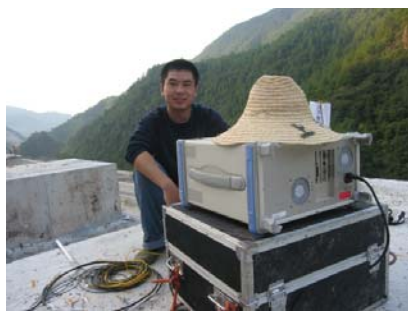


模型分析与试验研究、浙江省玄武岩台地区地质灾害及防治对策研究、宁波建龙钢铁厂基桩测试与厂旋流井开挖研究、杭州盛世嘉苑结构与地基新技术开发、川藏公路（西藏段）防灾工程技术研究、泰安抽水蓄能电站洞室群稳定分析、复合地基特性与动测技术研究、地基波速测试方法及其CT成像技术、钱塘江沿岸软弱粉砂地基处理技术、香港某超高层建筑倾斜事故分析与处理、浙江省滑坡的地域性发育规律及其防治对策研究、浙江省公路滑坡的主要类型分析及防治对策研究、国家安居工程众安国泰花园地下工程围护新技术开发、无粘结预应力结构分析及张拉过程监控、土建工程裂缝分析及处理方法研究等。

除此之外，防灾工程研究所还承担完成了大量工程检测与评价工作，特别是针对浙江省滑坡灾害以及高速公路边坡状况建立了浙江省滑坡灾害信息管理与查询系统以及浙江省高速公路边坡信息查询系统。



浙江省高速公路边坡信息查询系统



2010年8月21日诸永高速台州第一合同段抗滑桩BOTDR监测

姓名	职务	办公电话	手机号码	邮箱
尚岳全	教授、所长	88208732	13606615936	syq@zju.edu.cn
蒋军	副教授、副所长	88208732	13957115706	jiangjun@zju.edu.cn
赵永倩	副教授、党支部书记	88208732	13605718016	zhaoyongqian@zju.edu.cn
方火浪	研究员	88208732	15157180272	fanghuolang@zju.edu.cn
葛炜	高级工程师	88208732	13805780049	gewei@zju.edu.cn
庞苗	副教授	88208732	13757160855	pm@zju.edu.cn
严平	副教授	88915399	13805794105	yanpin@vip.sina.com
严细水	讲师	88208732	13957130150	xishui99@zju.edu.cn
吕庆	讲师	88208732	13588878016	lvqing@zju.edu.cn
孙宏磊	助理研究员	88208732	13758217424	honglei.s@gmail.com

师资名录

【 科研成果展示 】

研究所针对浙江省滑坡灾害以及高速公路边坡状况创办了浙江省滑坡灾害信息管理与查询系统以及浙江省高速公路边坡信息查询系统。

浙江省滑坡灾害信息管理与查询系统包括了浙江省概况、滑坡点信息、监测技术方法、WebGIS 查询平台、管理平台五个模块，还包括最新消息、典型地质灾害和友情链接。

浙江省概况从自然地理条件、地形地质条件、滑坡灾害发育情况、滑坡灾害信息、滑坡治理情况五个方面进行了介绍；滑坡点信息是对已经处理的滑坡点信息属性分类说明；监测技术方法是滑坡处理过程中采用监测技术信息属性分类说明；利用WebGIS 查询平台的链接窗口链接到查询系统；管理平台是对整个网站内容进行更新、发布。

而浙江省高速公路边坡信息查询系统则将引导平台作为整个系统的重要组成部分，其对滑坡属性分类信息、监测技术方法、典型地质灾害等做概要描述，是WebGIS 网络平台查询系统的链接窗口。其中包括浙江省概况、滑坡点属性信息、监测技术方法、WebGIS 网络平台系统说明、最新消息通知、典型地质灾害、系统管理平台等多个栏目内容。通过它，一方面，可以初步了解滑坡点属性、监测技术方法等信息的基础性内容，另一方面又可以明确WebGIS 网络平台的系统功能。由此，可为更好进行滑坡属性分类信息的自定义请求和响应操作提供可行的网络基础窗口。

【 师资力量 】

现有教师 10 人，拥有硕士和博士授予权，为博士后流动站学科点。所长为尚岳全教授，目前担任浙江省灾害防御协会理事、杭州结构与地基处理研究会建筑物灾害防治学术委员会副主任、土木工程学会防护工程会理事与中国岩石力学与工程学会理事，主要研究领域为工程地质灾害的分析评价，监控技术与防灾工程技术，岩土体稳定分析理论与方法，岩土工程、地质工程数值模拟与物理模拟。



2010年11月于浙江台州 自主研发仪器在工程现场的应用



2011年12月11日，浙江大学建工学院博士生会破冰活动在紫金港校区安中大楼B328顺利举办，院博士生会各部门积极参与了此次活动，活动由吕瑶、张萍主持。活动为下一步工作的顺利展开奠定了良好的基础。



2011年12月16日，浙江大学建工学院“建工紫金港杯”新生篮球赛冠军争夺战在安中篮球场隆重地开展。经过激烈的角逐，结构(1)班以27:24的成绩战胜水海硕博班，光荣地成为冠军。此次比赛标志着历时一个月的“建工紫金港杯”新生篮球赛终于落下了帷幕。



2011年12月18日，《中德合作·浙江大学德国被动节能房技术高级研修班》开学典礼在浙江大学紫金港校区安中大楼报告厅隆重举行，绍兴市建筑业管理局及其下属管理的多家建筑设计企业的代表一百多人参加典礼。建工学院党委书记陈雪芳老师、绍兴市建筑业管理局副局长陈秋新同志出席典礼。



2011年12月20日，浙江大学校友总会建筑工程学院校友分会第三次理事会、浙江大学教育基金会土木建筑规划教育基金第十六次理事会暨捐助颁奖仪式在紫金港校区安中大楼隆重举行。共有9家单位及个人向基金慷慨捐助。会后还进行了2010-2011学年本基金的各位奖学金获得者、建筑工程学院教学先进奖、“十佳教工”奖教金获得者的颁奖活动。



2011年12月23日，浙江大学建筑工程学院学生会2012年新年晚会在小剧场隆重举行。晚会对建工学院过去一年的成绩进行总结并进行了新院徽的揭院徽仪式。



2011年12月22日，浙江大学建工学院博士生会主办的“博士面对面之对话科研达人”报告在紫金港校区安中大楼B332顺利举行。陈一帆、张乾青同学代表发言。活动由院博士生会学术部精心策划，郭汝阳主持。

# NEWS

## 大事记

2011.12  
2012.4





2011年12月31日，浙江大学与华东勘测设计研究院合作共建“浙江大学-华东院联合材料结构实验室”签约仪式在紫金港校区安中大楼举行。建工学院副院长王立志主持大会。会上双方还签署了《白鹤滩水电站取水口对下泄水温及鱼类卷吸的影响与黑水河水动力和水生态耦合模型研究》项目合作协议书。



2012年1月16日，建工学院2012年迎春会在世纪喜乐大酒店宴会厅隆重举行。浙江大学副校长张土乔、中国工程院院士董石麟、中国工程院新科院士龚晓南，学校各部处领导、建工学院全体党政班子等参加了迎春会。建工学院院长徐世焯教授向与会的领导 and 老师们做了2011年学院工作报告。



2011年2月14日，台湾大学应用力学研究所所长张建成教授受聘浙江大学建筑工程学院兼任教授仪式顺利举行。仪式由建筑工程学院副院长王立志教授主持，建筑工程学院院长徐世焯教授、党委书记陈雪芳研究员及相关专业师生出席了受聘仪式。



2012年1月12日，“庆贺龚晓南教授当选中国工程院院士暨岩土所2012新春团拜会”顺利召开。浙江大学岩土工程研究所所长陈云敏教授、党支部书记兼副所长徐日庆教授、副所长谢康和教授和唐晓武教授携全体师生及退休教师 and 家属共150人参加。会议由副所长唐晓武教授主持。



2012年2月24日，2012年全国建筑学专业八校联合毕业设计启动仪式在浙江大学建筑工程学院安中大楼报告厅举行。来自全国八所院校的百余位师生共同出席了开幕式。开幕式由浙江大学建筑工程学院建筑学系主任罗卿平教授主持，教务处处长雷群芳、建筑工程学院副院长王竹教授等出席。



2012年3月9日至11日，2012年土木水利学科院长论坛在我校召开。此次论坛共有全国14所具有土木、水利重点学科的高校相关院长出席。由建筑工程学院院长徐世焯教授主持。



2012年3月11日，浙江大学建筑设计研究院第一党支部与建工学院本科第二党支部、云峰学园科创大类支部结对活动在浙江大学建筑设计研究院会议室中举行。



2012年2月28日，由建工学院学生科技创新指导中心主办的SRTP项目推介会在安中大楼A218顺利举办。会上建工学院冉启华、王福建、顾正华、孔令刚等各系所老师为本科生提供了大量的可用于SRTP立项的课题。





2012年3月15日，浙江大学第十三届大学生结构设计竞赛开幕式在紫金港校区顺利举行。建工学院副院长罗尧治教授、副院长王立忠教授、本科生教研处学科竞赛与科研训练办公室毛一平主任和魏志渊老师、卓越工程师培养与大学生创新基地副主任邹道勤老师、建工学院本科生教育科科长姜秀英老师以及团委的辅导员等出席了开幕式。大会对本次竞赛题目《寻求海洋平台在风荷载作用下的最佳建筑结构形式》作了简要介绍和讲解。



2012年3月19日，建工学院第十三届研究生代表大会暨研究生会主席团换届选举在紫金港校区安中大楼B230室举行。来自全院不同专业的60多名研究生代表参加了大会。会议由建工学院第十二届研究生会副主席王嘉伟主持。经过无记名投票选举，吕江（11结构）、黄楠（女，11结构）、畅帅（11岩土）、黄艳（11结构）四位同学当选为学院第十三届研究生会主席团成员。



2012年3月16日，2012年浙江大学“舒鸿杯”环紫金港师生接力赛正式开始，由陈雪芳书记领衔的建工学院代表队经过顽强拼搏和出色表现，勇夺本次接力赛学院组亚军。



2012年3月23日，建筑工程学院2010级本科新生大会在安中大楼下沉报告厅举行。2010级307名建筑工程学院本科新生出席了大会。会后进行了班主任见面以及班委选举活动。



2012年3月31日，建工学院“党代表讲党代会”活动在安中大楼顺利举行。浙江大学党代会宣讲团成员、发展规划处处长刘继荣为学院中心组成员、全体教工支部书记及支委、机关科职干部等40余人，做第十三次党代会精神交流学习报告。报告会由建筑工程学院院长徐世烺教授主持。



2012年3月19日，台湾成功大学建筑系姚昭智教授应邀对建工学院开始了为期一周的学术访问。姚昭智教授访问了建筑学系，参观了各实验室、实验装置，并举行了交流座谈会与学术报告会。



2012年3月30日，学院团委组织的浙江大学建筑工程学院2012届毕业生招聘会在紫金港校区学生活动中心一楼顺利举行。整个招聘会历时近三个小时，校内外近两百余人次参与到了此次招聘会。



# 热点

• Mr.Eyes-on-me •



2012年3月28日，建筑工程学院学生科技创新指导中心主办的SRTP项目推介会在安中大楼A218顺利举办，建工学院冉启华、王福建、顾正华、孔令刚等各系所老师为本科生提供了大量的可用于SRTP立项的课题。



2012年2月19日，浙江大学第十五期大学生科研训练计划项目大型宣讲会在紫金港校区小剧场举行。



同学们申请参与科研训练的积极性空前高涨，能够容纳一千二百多人的小剧场座无虚席，参与宣讲会的同学爆满，小剧场过道都站满学生，同时一部分同学被引导到主席台上席地而坐。

# 解读 SRTP

**核心提示：**SRTP 全称为大学生科研训练计划（Student Research Training Program），是本科实践教育教学改革的重要举措之一，通过教师或学生立项，给予一定科研经费的资助，为本科生提供科研训练的机会，使学生尽早进入各专业科研领域，接触学科前沿，了解学科发展动态；增强学生创新意识，培养学生创新和实践动手能力；加强合作交流，培养团队协作精神，提高学生综合素质。



# SRTP 三步走

by 顾正华



最近同学们开始申报 SRTP 项目，大家都在积极地联系指导老师和选择科研项目。作为一个青年教师，我指导了几届 SRTP，有些心得体会，学院院刊《筑人》让我站在教师的角度给同学们提供一些关于 SRTP 的参考意见。下面我从科研流程方面，分选题、做题、结题三个阶段谈谈我的看法。

## 【 选题 】

SRTP 是大学生科研训练计划的简称，它主要的目的是让我们的同学尽早接触科研课题，通过一个完整的训练，培养大家对科研的感觉和兴趣，而不仅仅是为了获得第二课堂学分。所以说我们在选题之前，先要把我们从事 SRTP 的目的摆正，这样才不至于无的放矢，造成我们后面的研究进程处于被动。

在正式选题之前，先要与老师沟通，了解不同题目的内涵。一般来说，研究人员都有自己的研究兴趣，他们的科研课题通常都在他们的兴趣范围之内，对我们同学来说，因为这方面刚刚是起步阶段，对科研的认识还较为宽泛，所以一下子很难判断一个题目是不是自己感兴趣的，这时需要向老师咨询。现在学院学生科技创新

指导中心组织的 SRTP 项目推介会，帮助学生和老师之间进行搭桥，这个做法非常好。当然我们的同学也可以通过老师个人主页的介绍，主动联系老师，把你的想法告诉他。我们老师是非常欣赏这类学生的。

另外，我还想说，作为 SRTP 项目的选题范围不能太大，最好是一个比较独立的题目，这样便于学生完成，这个应该是指导老师需要认真把握的。

## 【 做题 】

题目定下来了，学校也审批通过了，那接下来我们该如何完成。我觉得应该先从开题报告抓起（这里我把文献综述也归到开题报告环节）。

开题报告可以让我们更加详细地了解国内外研究现状，明确我们的研究内容和研究方案，同时也可以做出更加合理的研究进度安排，让我们做到有条不紊地推进研究工作。我建议 SRTP 小组每个月做两到三次的讨论，最好每次都有指导老师参加。因为指导老师的科研任务通常都比较重，同学们的课程学习也很繁重，如果长时间不碰头，很容易将 SRTP 这件事遗忘，更谈不上进展顺利了。



## 作者简介：

顾正华

浙江大学建筑工程学院副教授、硕士生导师  
现为中国水利学会水力学专业委员会委员、  
中国可再生能源学会海洋能专业委员会委员、  
浙江省海洋学会海洋能源专业委员会委员、  
《人民长江》特约编委、国际水利与环境工程学会会员

主要研究方向为通航水力学、水信息与系统工程、水能资源可持续开发理论与技术等  
负责和参加水科学与环境科学方面研究项目 34 项，发表学术论文 46 篇，被国际三大检索收录 13 篇，申请国家专利 15 项，鉴定科研成果 2 项

荣获江苏省科学技术进步一等奖、浙江省自然科学学术奖三等奖、浙江大学本科生优秀毕业论文（设计）指导教师各 1 次



在做题过程中，大家不要过于依赖老师，一方面，SRTP 是以学生为主，老师为辅，老师主要起一个指导的作用，关键还是学生自己动手；另一方面，如果老师经常性地 SRTP 上花费太多的时间，那他参与 SRTP 指导的积极性会逐渐丧失。当然，我们老师在指导学生的过程中，也要注意指导方法，要因材施教、循序渐进，不可拔苗助长，如果一个对科研充满热情的学生在 SRTP 过程中慢慢丢掉了自己对科研的兴趣，那应该是我们指导老师不可推卸的责任。

SRTP 还有一个重要方面就是培养我们的团队合作精神，作为一个研究小组，同学们在项目实施的过程中要做好分工和沟通，相互之间要精诚合作、齐心协力。

## 【 结 题 】

在指导本科生毕业设计（论文）的时候，我通常跟学生们这样描述文献综述、开题报告和正文在本科生毕业论文中的位置，文献综述是告诉别人我们为什么做（why），开题报告是告诉别人我们怎么做（how），正文是告诉别人我们做了什么（what），它们的顺序不容颠倒。其实我们做 SRTP 的过程中也应包含这三块，无论是做实验性研究还是做理论性研究，都不外乎此，它们是我们圆满完成 SRTP 项目的重要保障。

正文完成后，就是如何顺利结题。对于老师的科研课题，结题是很严格的，需要专家组进行评审验收，SRTP 可能没那么正式，但也需要对完成结果的好与坏做出合理评价。所以我们对结题工作不可大意。一般来说，SRTP 结题时需要交一个完整的研究报告，其他诸如软件、论文、专利等成果是根据当初项目立项时所拟订的指标来考察的。

除此之外，研究小组需要准备一个 PPT 来参加答辩，把自己所做的研究工作和取得的研究成果向答辩委员会汇报，以便他们作出评估。这个 PPT 通常不需要太长，汇报时简明扼要，逻辑上合理就行，我个人认为 20 张左右即可，当然答辩委员会的印象分也很重要，我们应该多花点时间尽量将 PPT 做得美观一些。

以上是我粗浅的看法，希望对同学们能有所帮助，并祝同学们在 SRTP 中大有所获！※



2011年12月16日，长江科学院流域水环境研究所在武汉召开水利部行业专项“农村水电生态环境影响评价及保护对策研究”2011年度工作总结会议。



当然，我们老师在指导学生的过程中，也要注意指导方法，要因材施教、循序渐进，不可拔苗助长，如果一个对科研充满热情的学生在 SRTP 过程中慢慢丢掉了自己对科研的兴趣，那应该是我们指导老师不可推卸的责任。





“中联重科”杯第二届全国混凝土设计大赛，右一为张佳敏

# 不怕慢 就怕站

by 张佳敏

## 作者简介:

张佳敏

09级土木工程专业

第14期SRTP项目负责人(项目名称:基于扩展有限元法变温下沥青路面粘聚开裂分析)

第5届全国大学生创新创业计划项目负责人(项目名称:基于间歇式、分室用能特点下的建筑能耗模式研究)

曾获三好学生、浙江大学优秀学生设计大赛铜奖等荣誉称号

## 【 写在前面 】

这次接到通知要求介绍一下SRTP的经验,说实话我觉得有些为难,因为我在科研方面实在是太普通,也没有任何过人之处,本来想推辞,让真正的牛人来分享自己的经验,但转念一想,牛人总是少数,大部分同学应该也和我当初一样,只是想通过SRTP来感受一下真正的科研,于是就投身到了SRTP的大军之中。本科阶段不做一些科研训练实在是浪费了浙大丰富的科研资源和难得的科研环境。作为第十四期SRTP项目的参与者,诚恳地说,我觉得这项活动还是非常值得去做的。



在很小的时候,我们就开始对世界的某一点充满了兴趣,而现在我们有能力去认真地了解它认识它。



## 【 关于 SRTP 】

申请 SRTP 项目来自二方面：一是根据教师现有的教学、科研、生产和管理中的研究课题，从中挑选出符合本科生科研训练实际能力的课题，再细化为 SRTP 子项目；二是根据学生自定的科研项目或研究课题转化为 SRTP 项目。SRTP 项目应体现科学性、现实性、可行性、操作性和应用性，在确定教师和学生立项项目时，有一定淘汰率。

学校每年设立 SRTP 专项经费，用于学校 SRTP 项目。根据不同专业和学科性质确定立项经费标准，人文社科类每项 500 元，理工农医类每项 800 元，立项经费分期分批下拨。对于取得优秀成果的 SRTP 项目，可申报优秀教学成果奖，并汇编成册。学生凡全过程参加和完成 SRTP 项目研究，可获取浙江大学本科生第二课堂相应学分。

## 【 一些问题 】

### 1、关于确定课题

关于课题，我想对大家说：最好是能有自己的想法。好多同学去找导师，老师问想做什么课题，他们自己摇摇头说没想法。其实课题范围不怕小，就怕定的太大，无论是在上课中产生的问题还是生活中的灵感都可以转化成 SRTP 的项目。

在很小的时候，我们就开始对世界的某一点充满兴趣，而我们却不知道我们所感兴趣的那一点其实就是一个值得研究的

项目流程	主要内容	时间
新一期 SRTP 启动	学校制定各类管理文件、通知等	每年 1 月
组建院、系 SRTP 指导小组	成立院、系 SRTP 指导小组	每年 1 月
组织宣传发动	组织各种形式宣讲会、沙龙等	每年 2 月
申请 SRTP 立项	申请人填报 SRTP 立项表	每年 3 月
SRTP 项目评审	院、系 SRTP 指导小组评审申报项目	每年 4 月
编写 SRTP 指南	编写和印发 SRTP 指南	每年 5 月
选聘指导教师	学生选聘导师和申请参加 SRTP 训练	每年 5 月
SRTP 立项经费下拨	向学校申请立项经费和下拨经费	每年 6 月
SRTP 项目具体实施	立项人和参加 SRTP 项目学生开展调研、实验研究等	每年 7 月至次年 4 月
SRTP 中期检查	院、系组织 SRTP 中期自查，学校抽检	每年 11 月
SRTP 结题答辩	院、系组织 SRTP 项目结题答辩、成绩评定 第二课堂 SRTP 学分审核和认定	次年 5 月
SRTP 研究成果汇编	学校组织 SRTP 研究成果汇编	次年 10 月
总结	学校和院、系对 SRTP 工作总结、交流与展示等	次年 12 月

### SRTP 的常规日程安排

课题。只是我们没有确定，前人是不是已经研究过并已经取得了成果。确定一个课题是否有新意值得研究，就需要调查，或使用学校图书馆的查询系统来看看这个课题目前的研究状况，确定是否有必要研究。而研究的方法，无非是调查、实验和模拟实验三种中的一种或组合使用。

如果能将自己感兴趣的并有一定可行性、一定研究思路的想法通过一个平台的帮助来实现，这是一件听起来很令人兴奋的事。SRTP 就是这样一个平台。其实 SRTP 对于课题的要求并不高，只是为我们提供

一个平台和机会，如果是自己选的题目，符合自己的兴趣，相对而言会比较容易坚持下去。当然，如果实在没什么想法，也可以多联系学长学姐，或者问问老师有没有什么适合的课题。

### 2、关于联系导师

首先我想说的是建工学院的老师真的都非常热心，大家就不必担心老师会不理你或是吃闭门羹。建议大家充分利用院网资源，首先要了解导师的研究方向，觉得比较适合自己的就可以给老师发邮件了，老师们一定会有求必应的。

## 【 一些建议 】

关于 SRTP，我觉得最重要的还是坚持，因为这个很大程度上是取决于个人的，一年过后，大家就会发现差别了，认认真真做下来的还是会有不少收获的。当然坦诚地说，很大一部分人的 SRTP 成果仅仅是靠几次突击式的赶报告完成而已。当初自信满满，想要在 SRTP 上做出一些成就，可是随着时间的流逝，当时的坚持早已抛在脑后。不怕慢，就怕站，持之以恒才是根本所在。所以别把 SRTP 当做是一种负担，我们不是为了应付检查才去做的，把它当做一次难得的机会，你会发现有很多收获。

科研并不是一次 SRTP，一场实验所能完成的，它需要一如既往的坚持、一刻不停的学习和一往无前的勇气。虽然我们日后并不一定会投身科研，但作为一名合格的大学生，科研训练所带来的严谨态度和不断思考的能力对我们未来的发展还是很有帮助的。\*



登山有一句行话：不怕慢，就怕站。站立其实更加消耗体力。



头雁

• Mr.Leader •

# 快乐源于分享

by 丁杭杰



## 作者简介:

丁杭杰

08级土木工程专业

入选浙江大学建筑工程学院土木工程创新实验班

曾获国家奖学金、优秀学业一等奖学金、浙江大学教育基金会土木建筑规划教育基金国盛奖学金一等奖

曾获得浙江大学优秀团员、浙江大学十佳志愿者、浙江大学优秀学生干部、浙江大学伟基志愿之星、三好学生等荣誉称号

曾任浙江大学建筑工程学院青年志愿者中心副部长、浙江大学建工学院学生会日常事务部干事

曾在绿城西溪诚园项目部实习

听到要让我写一个优秀学长的经验分享，我颇感压力之大。仔细回顾已经过去的三年半大学生生活，我究竟做了些什么，究竟收获了些什么，却感觉既受益匪浅，又似乎未有所得。仔细想来，其实我也真的算不上优秀学长，无论是社团工作还是学习成绩，我都还有待提高。当然这并不是谦虚，或者说起码自己是这么认为的。这里把自己大学生活的一些经历和大家分享，希望能对大家的学生生活或多或少都有所帮助。

## 【 大学生涯 】

08年大一的时候刚进浙大，认为自己终于从初中高中六年的寒窗苦读中解脱出来了，也觉得大学里并不是和以前一样只要读书好就行，其他方面的能力也很重要。因此，在大一的这一年里，可以说，自己放在学习上的心思并不多，而是更倾向于去参加各种社团活动，以至于第一学期结束后，学习成绩在50名以外，无缘奖学金。自然，三好学生等荣誉也和我没有任何关系。

大二学年，看到周围的同学们拿了那么多奖状，那么多奖学金，我也清醒过来了，原来大学和高中初中一样，学习成绩好才是最重要的（至少我那时是这么想的），因而开始逐步将生活重心从社团转移到了学习上，开始日以继夜地宅自习室，奋不顾身地加入学霸们的行列。可能是由于大一的基础没打好的缘故，大二虽然十分努力，但成绩仍不是十分靠前，勉强强评上了三等奖学金，不过对于当时的我来说，这已经算是相当大的肯定和鼓励。第一次拿那么多奖学金，第一次拿那么多奖状，心里还是十分的激动，也坚定了我大三学年要更加学霸的决心。

大三学年，对于我们土木工程的同学来说，是最为痛苦的一年。课程多，课程难度大，而且基本以专业课为主。在大二下学期时，经过专业面试，我成功进入了土木工程创新班，大三学年正式开始在创新班里的学习。创新班，也就是现在所说的卓越工程师班，和普通班的区别就是小班教学，单独授课，单独考试，无论是课程授课难度，作业强度，考试难易程度上都是与普通班有很大差别的。在学业的压力和荣誉的激励下，我的大三学年是在西二五楼和一群学霸们一起度过的，每日面对的就是那无休止的预习、学习和复习。当然，除了学习之外，每天固定的娱乐项目就是在自习室里看一集电视剧，心情好的时候还会和女朋友出去散散步，吃水果聊聊天。大三一年也就这样过去了，现在总结下，其实大三我好像除了认真学习之外，并没有其他让我印象特别深刻的事情了。大三一年的奋斗，换回来了国家奖学金等各类荣誉，对于现在的我来说，这或许算是比较成功的了，但我知道，再优秀的成绩都是一时的，并不会跟你太久，等我老了的时候再回顾我的大学生活，真的除了那张奖状，除了大三时候那么拼命的学习之外，确实没有给未来的我留下太多值得回味的事情了，那时候的我会不会忍不住喊一句“what a pity”。

大四学年，最重要的是就是保研读研的事情了，由于保研成绩是看前三年的综合，因此情况基本上已经定下来了，此时的我面临的是两个选择，一本校专硕，二外推同济。和大部分浙江人一样，我也并不愿去省外发展，也不太愿意去准备同济的一系列复试，所以我最后决定留在本校。我也不知道我的决定会不会让我后悔，但是如果有学弟学妹们之后也遇到相同的问题，那么我应该会建议你去同济读研。



白沙二舍 202 寝室，因学习氛围浓厚，在 2011 年浙江大学建筑工程学院学风建设月活动中，获得“学习型寝室”荣誉称号。



【 志愿者活动 】

回望已经过去的大学生活，志愿者活动是我从没有间断过的事情，无论是参加还是组织，志愿者活动成为了我每周课余生活的核心。大一时候我加入了建工学院青年志愿者指导中心，参与并组织部分开展的各项志愿者活动。经过一年的努力，大二我担任团委青志副部，带领部门以及全校同学一起加入志愿者活动。作为 cc98 青年志愿者版面的版主，我极力推动同学们参加志愿者活动。由于工作出色，我有幸被评为建工团委优秀副部。大学三年中，我参加或组织的活动有很多，如十一西湖行志愿者活动、西博会烟花大会志愿者活动、组织部团干培训、西湖音乐节志愿者活动、假日西湖行志愿者活动、民工讲师团等。正是因为自己的积极和热情，我获得了浙江大学五星级志愿者、浙江大学优秀志愿者等荣誉称号。这是我认为自己在大学里做的最成功最有意义最有收获的一件事情了。

我是一个热心的人，我乐于助人，志愿者活动给了我一个很好的机会，去奉献爱心。每帮助到一个人，我的快乐便增加一分。自己的举手之劳，换来了游客们的感谢和赞赏，志愿者的快乐只有做过了志愿者的人才能深刻体会到。志愿者的微笑是杭州最好的名片。我们虽然平凡，平凡的笑容平凡的制服，但是志愿者是不平凡。我们拥有一颗不平凡的心，有不平凡的精神。志愿者是快乐的凡人，却也是人间的天使。而我就是其中的一名快乐着，其中的一位无私奉献的天使。我们用汗水收获快乐，我们用自己的微笑来展示杭州最好的名片，我快乐因为我奉献。



2008年12月13日，假日西湖行志愿者活动



2011年7月11日，暑期测量实习

【 寄语 】

对于刚刚确认到建工学院的学弟学妹们，你们还有很长的路要走。这里总结了一下自己大学里认为比较重要的一些事情，希望可以和大家分享交流，当然这里也总结了自己大学生活里的一些遗憾，希望学弟学妹们引以为鉴，不要重蹈覆辙。

大学三年成功的经验:

1、学习

这个是重中之重，也是我目前所引以为自豪的事情。

2、坚持

坚持做自己喜欢的事情，也正是由于自己对志愿者活动的坚持，才能获得浙江大学五星级志愿者、浙江大学优秀志愿者等荣誉。

3、结构大赛

我一共参加了两届结构大赛，可惜的是没有一次获奖。不过过程最为重要，因为结构大赛，我们不仅可以收获珍贵的友谊，也可能会收获爱情。

大学三年的一些遗憾:

1、没有什么惊天动地，印象深刻，值得回味的事情。

2、没有能力也没有机会出国。

3、大一的时候没有好好学习。

最后，我想和大家说，我们是一个个普普通通的人，但这并不影响我们不断追求成功的脚步，只要你目标明确，全世界都会为你让路。所以好好学习吧，如果有机会有能力的话，最好能够出国。※





# 云笔流彩 话丹青

by 唐赛

## 作者简介：

唐赛

08级建筑学专业

曾获浙江大学第十届大学生结构设计大赛一等奖、第十一届全国高等院校建筑与环境艺术设计专业美术学生作品评选金奖

曾任浙江大学学生心理学会副会长、浙江大学建筑工程学院心理辅导社社长

现任建工学院文化宣传中心技术顾问



若说能让我当作经验与别人分享的东西，不过是美术方面的特长罢了。即便画画已然变成专业的一部分，但我还一直把它当成是一种课余的乐子，对着画纸太久会耐不住性子，但长时间不动笔又会手痒痒。面对空白的画纸，放轻松一点，抱着娱乐的态度，或许会有意想不到的收获。

对我来说，大部分美术方面的优势的确不是在大学训练出来的，但是也无需惊叹我之前学画画花费的几年时光，毕竟那并不是无法超越的。小孩子理解事物的能

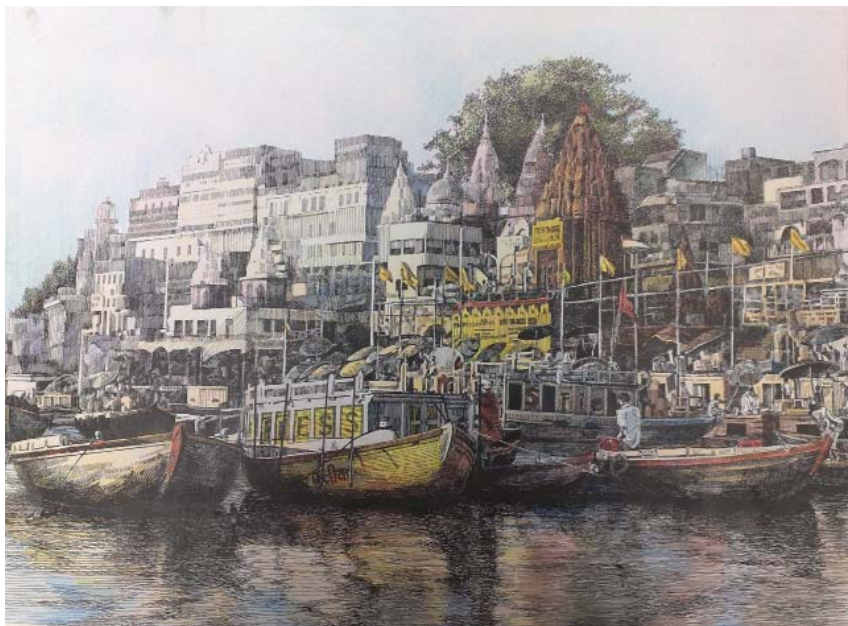
力有限，如果跟他说“结构”“明暗”“虚实”，他不能准确地理解；但是大学生各方面的认识相对成熟，一点就通，进步会明显很多。其实我上大学以来，美术课上的风景素描、素写、水彩等等，都是之前很少接触的东西，所以，我也并不是毫无压力地信手拈来。我会为自己的小进步感到高兴，也会为败笔感到遗憾。只是这多年的美术功底，帮助我将新学的东西更快掌握、得心应手。

或许，以下我对美术的理解会对大家会有所帮助。



### 【 维度转换 】

不论是室内的静物还是室外写生，是素描速写还是水分水彩，画画做的工作就是在二维的纸面展现三维世界的事物，并加入自己的部分创作。我想，我们的困难就在于维度的转换。我们经常问“这个东西是怎么画的”。其实，这不仅包括技术，也包括理论。在落笔之前应该对所画事物有所分析。比如光源方向，投影方向；哪些是冷色，哪些是暖色；哪些离自己进，哪些离自己远；哪些是主体物，哪些可以忽略不画。作画过程中，这些分析依然应该回想，它提醒我们“这幅画是一个整体”。



水彩静物

### 【 重视理论 】

理论的东西，老师上课会提到一些，但是我个人觉得远远不够。大家其实可以偶尔翻翻美术课本，看看上面的文字。比如，弄懂什么是结构、透视，你画的瓶子就不会站不稳；理解什么是明暗、空间、质感，你就能听懂那些老师说了半天你却没明白的话；思考什么是构图，怎样构图更漂亮，你就不会画得太大或太小，以免得接一块纸或者裁下去一圈；明白什么是明度、纯度、色相，你就知道用其他颜色可以代替白色来提亮；知道什么是补色，以及补色的作用，你就知道怎么拉近、退后，制造效果……这些，我没有机会全都细说，关键要靠大家不断地积累。

### 【 学会读画与临摹 】

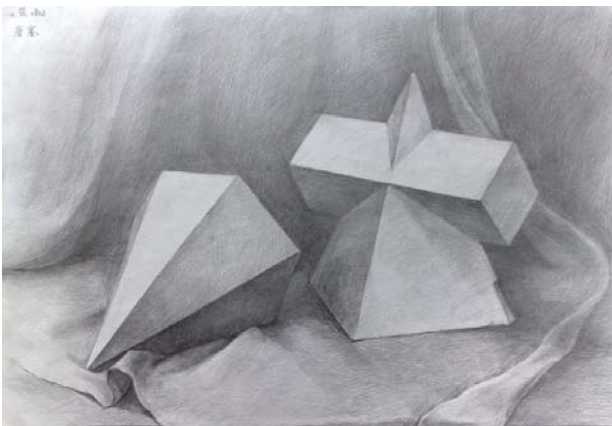
读画很重要，看别人是怎样将三维的东西搬到二维平面的，用了怎么样的表现手法。这就要看个人的观察力和理解力了。首先当然是要看构图、结构、明暗等等这种大关系。接着就要看细节。看别人的细节，能提高自己的技法。比如，看素描的排线：排线的方向、长短、交叉方式、深浅、疏密、粗细，甚至一根线上的颗粒细腻程度（推断铅笔软硬与型号），看这些线在不同物体上是什么状态，看在空间前后有什么区别。看老师作示范的时候，可以观察一个颜色是由哪几种颜色调出来的、分别加了多少颜料、又加了多少水、一个颜色画了几笔，甚至老师挑颜色的动作、运笔的方向、笔毛的弯曲程度，等等。自己画画的时候，模仿所观察到的，放开胆子在自己的画上尝试就行了。渐渐的，自己的性格不自觉地加进自己的画中，就变成了自己的技法。个人觉得，临摹是有必要的，但是要带着脑袋临摹，临摹的时候应该思考，原作的每一笔触每个颜色是“为什么画的”，而不仅是“怎么画的”。单纯任务性地把人家的东西挪到自己的画上，得到的只能是心理上的自我安慰，难道你真以为自己画得那么漂亮吗？







2010年9月27日宏村写生——作品名称“泼墨重彩，淡抹写意”。自己的水彩就是在宏村实习时找到了感觉，这两幅作品对于自己有特殊的意义。



### 【 培养“笔感” 】

很多人问过我，为什么动作那么快，能够那么果断地下笔，却又是那么准确。其实原因很简单。一是，我把东西分析得比较明白，比如，结构哪里转折最强烈，哪里就是深浅变化的位置；转折面有多宽，笔触就多宽。这其实也就是我之前说的对理论的理解。二是，手跟笔培养了比较好的感情。铅笔可不是割纸刀，毛笔可不是油漆刷，用的时候，都得有轻重缓急。手的运动是有记忆的，画得多了，也自然能够熟能生巧。

最后呢，我想对大家说，好好珍惜现在画画的时光，多练习会有大进步，同级的朋友中就有不少进步很大的例子。另外，美术实习，是一个提高美术很好的机会。我自己的水彩就是在宏村实习时找到的感觉。抽出时间多出去走一走，画画风景，触触人情，也难得连续几天在风景宜人的地方陶冶情操，何乐而不为。※



简单的快乐，学会周年庆，文化广场



# 师说

• Mr.Guide •





2011 秋摄于普林斯顿大学

# 培养正直、自信的学生

by 张忠苗

## 作者简介:

张忠苗

博士，浙江宁海人

现为浙江大学建筑工程学院教授、博士生导师

中国土木工程学会桩基础专业委员会委员、中国建筑学会地基基础专业委员会理事、中国工程建设标准化委员会委员

作为主要负责人和完成人获省部级科技进步二等奖 2 项，三等奖 4 项，发表学术论文 160 篇

连续多次被评为院级先进工作者

2009 年被评为浙大校级先进工作者

2011 年被评为年度“我最喜爱的建工老师”

## 学术成就:

主要从事桩基工程、地基处理与工程地质等方向的教学与研究工作。一贯坚持试验研究、理论研究、工程实践相结合。每年为本科生主讲《工程地质学》、《桩基工程》等课程，并亲自编撰了全国高等学校规划教材《工程地质学》、《桩基工程》，并制作了教学 PPT，获浙江大学教学成果二等奖。该书已被十多所高校作为教材使用，填补了浙江大学空白，印数达万册以上。累计指导硕博研究生及博后近 40 余名，已毕业 20 多名。目前在带博士研究生 5 名，硕士研究生 6 名。对学生认真负责、宽严适度、深受学生喜欢。发表论文 100 多篇，其中被 SCI、EI 收录 50 余篇。



【 我的成长工作经历 】

1961年4月12日，我生于浙江宁波市宁海县的一个小山村，父母都是农民，我是长子，下有一个弟弟和三个妹妹，生活很清贫。我小学读的是农村小学（小学1~2年级为一个老师教学的私塾），初中为农村初中，1976年上高中则是宁海福全寺“五七”高中（因为当时保送制，我轮不到上宁海五中），我们用福全寺大殿作宿舍，寺庙厢房作教室。幸亏该校敬爱的葛明照老师、王士光老师、周国恒老师等很热心也很给力。大家在艰苦的环境下（我每周日带一罐咸菜到校吃一星期）都很用功读书，寺院里常有琅琅读书声，同时一周也有两个上午或下午到山地劳动锻炼自己，生活虽然清贫但也充实。1977年邓小平恢复高考的消息震动了五七中学，大家学习更用功了，劳动也逐渐暂停了。1977年我们寺庙五七高中居然有一名学生考上了师范大学，而当时宁海五中也只考上了一名。于是宁海五中在县区各五七中学选拔优秀学生到宁海五中，我因为成绩优秀经考试选拔到了宁海五中，所以我高中毕业为宁海五中。1979年高考我考上了成都地质学院地球物理勘探专业（因为高考物理成绩好）。从没有出过县城的我一下子只身来到千里之外的成都读书，多少有点寂寞。更因为79年中国城市家庭和农村家庭的天壤之别，所以我还很自卑，我是靠每月18元的国家助学金学习生活的。我只有结交爱读书的农村同学，大家用功读书来打发时间，我在大学当了一年临时班长，以后三年是班学习委员。



浙江省工程物探勘察院

成立于1958年，总部位于杭州市湖墅南路220号，是省内集科研和技术应用为一体的综合性地质勘查单位。主要从事资源勘查、地质灾害防治（评估、勘查、设计、治理）、工程勘察、工程物探、工程测绘、工程检测、土工测试、岩土工程监测、水文、水资源调查、浅层地温能开发利用等。建院五十年来，承接并完成各类项目2万余项，服务领域涉及到工民建、交通、市政、铁路、海洋、水利、电力、环境、能源、矿产等，获国家及省部级奖60多项，是浙江省文明单位。

1983年我大学毕业被分到杭州北郊瓶窑镇的浙江省工程物探勘察院工作。我遇到了第一位贵人——魏玉轮队长（他是全国五一劳动奖章获得者）。我跟着他搞工程测试，我工作很卖力，毕业第二年他提拔我当测试队副队长，管理近50人。测试报告很多我来写，同时我还将测试方法和成果利用晚上时间写成论文发表在《工程勘察》、《物探与化探》、《地球物理学

报》等刊物。1988年我与魏老师共同完成的《西湖引水湖面换水规律测试研究》项目，获得地矿部科技成果三等奖，1989年我与魏老师等完成的《杭州六和塔塔基地球物理勘察研究》又获地矿部三等奖。为了继续上进，1990年我进入浙江大学土木工程系读岩土工程专业的研究生，此时我遇到了人生中第二位贵人——吴世明教授。1993年硕士毕业继续读博士研究生，1993年9月我在完成一学期博士生课程后应吴老师要求先留校任教，从此一直在浙大岩土所任教至今。到现在我有近30年工龄，20年浙大教龄。我奉行光明磊落做人、踏踏实实做事的原则，遵循曾国熙先生提出的理论研究-现场试验-工程实践相结合的研究方法，先后开展了上百项科研项目 and 三项国家基金研究项目，完成了浙江省几乎所有最高层建筑的桩基础试验与设计咨询任务，积累建立了近20000根试桩的试验数据库，我被学生戏称为“快乐桩王”，我在浙大又获得四项科技奖，发表论文近160篇。同时长期为浙大工民建本科生开设《工程地质学》课程并由中国建筑工业出版社出版了全国高校规划教材《工程地质学》及配套PPT系列，为浙大研究生开设了《桩基工程》并由中国建筑工业出版社出版了全国高校规划教材《桩基工程》及配套PPT系列。两本教材均已销售万册以上。我用心教学，认真授课，深受学生喜爱。我在2011年底从美国回国，突然发现被学生投票评为“学生最喜爱的老师”，我深受感动和荣幸，这是我当老师的荣耀和伟大，我要更加努力。

【 我的育儿观：鼓励万岁、做正直、自信的人 】

我有一个儿子名叫张宇，1988年出生于杭州。他从浙大幼儿园——求是小学——杭州外国语学校——保送上清华——清华大学优秀毕业生（北京地区优秀毕业生）——全奖到普林斯顿大学读经济学博士。至今一路走来都很顺利。我们家庭和陆温馨，从小就给他买很多课外书让他自己看，上小学后我们立下规矩，放学后先完成作业再由他自己玩，但要锻炼身体！小学五年级就由他自己到电脑城买配件组装了2台电脑，锻炼他动手能力，我们家电子产品都由他摆弄修理。我们采用鼓励教育，及时表扬他的每一点进步，同时让他参与家里的任何事情，民主决策，所以培养了一个很自信的儿子。我和他妈妈的育儿观是鼓励万岁、做正直、自信的人。



我儿张宇

## 【 我对学生的要求和梦想 】

我对我的学生就像对待我的儿子要求一样。我要求学生在校期间积极锻炼身体，努力学习，珍惜美好的大学时光。大家能到浙江大学上大学不容易，这是全国多少高中学生的梦想，你能上浙大除了你高中阶段的努力外，也是老天照顾你，你非常幸运。我们怎样回报这份幸运，只有靠不断的努力来回报。教育决定未来，知识改变命运。实际上，读书是一个人一辈子最大的投资。你要上对得起国家，中对得起父母，下对得起自己。我们吃农民种的粮，穿工人做的衣，拿什么奉献我们的祖国，只有用心奉献，以努力来回报。

我对学生的要求是：健康、正直、自信、实干、守信、准备知识、抓住机遇、创造成功、快乐生活。你们现在就象早晨八、九点钟的阳光普照大地。20岁-50岁是人生奋斗的黄金期，我要求你们现在就要为自己规划未来梦想与目标。只要你心中有了目标并为之不断努力，总有一天你会实现这一目标和梦想。一个人最重要的是要有自信，而自信是通过不断学习知识和实践技能才建立的！如土木工程大学生通过理论和专业学习及实习，毕业后就拥有了到设计院从事设计的自信！（而没学的人就缺这方面的自信）所以，自信的人当机遇来临时你就可以抓住眼前的机遇而创造成功，机遇总是为有准备的人而准备着的。

关于大学课程学习。大学本科阶段要学得宽而广，研究生阶段要学得专而精，土木工程专业要理论与实践相结合。学生要做事先学做人，要坚守自己的良心和职业道德，要德才兼备，德智体全面发展。

关于职业规划。对于土木工程专业，如果家庭条件差的话，建议毕业就去工作，以帮助家庭。工作单位可以是设计院、建设单位、施工单位、勘察测试单位、管理单位等。要相信天生我材必有用，天道酬勤，



2011 秋摄于麻省理工学院

行行出状元；要诚实守信、脚踏实地工作，努力先成为单位骨干与领导助手，然后成为行业专家或经理，成功就向你招手了。如果家庭条件好本人又有继续深造要求，可以继续读研。国内硕士一般两年半，浙大等校不用交学费而且还有约每月500元生活补贴；国内直攻博士一般为五年，不用交学费且每个月有约1500元生活费。一个人从大学到硕士到博士一般来讲越来越有自信。在国外如美国读研，读硕士一般为一年至一年半，要托福和雅思成绩，美国硕士一般没有奖学金，而且每年要交学费约为3万-4万美元，加上自己的住宿费、生活费、来回路费每年另需开支2万美元，所以美国读硕士每年要自己开支约6万美金左右；美国博士生申请一般要托福和GRE成绩，托福成绩要105分（总分120分）以上，新GRE成绩要310分（总分340分）以上，美国博士生录取一般有奖学金（有奖学金意味着不用交学费），我儿张宇被普林斯

顿录取，每年获全奖约3万美元。美国博士一般要读5年以上。如果大家今后要申请到美国读博士，大二下就要有计划。最好在大三阶段能申请到美国大学交流半年以上，这样，一来你对美国大学很了解，二来你可以找到美国交流大学给你写推荐信的海外教授，这一点对你到美国申请博士很有帮助。我儿子是在清华大三下学期交换到美国威斯康星大学麦迪逊分校交流学习的。从而认识了三位上课教授为他写推荐信（当然我儿子学习努力，门门功课成绩都为第一，为老师留下深刻印象），从而为美国名校博士全奖录取创造了条件。

所以，一分耕耘，一分收获。大家年轻时一定要加倍努力，积累知识和技能，建立正直自信的我，成功自然会向你招手。浙大学生都很优秀。祝大家都成功快乐，一辈子顺顺利利。※



2010 春带学生实习



2011 春带学生实习





附诗:

# 我是一名教师，我心不变

——献给我的全体学生

我是一名教师  
我传道，传正道，走正路  
全心全意为学生的心不变  
心不变，就是不会变

我是一名教师  
我授业，授知识，授技术  
毫无保留对学生的心不变  
心不变，就是不会变

我是一名教师  
我解惑，解心惑，解疑惑  
光明磊落对学生的心不变  
心不变，就是不会变

我是一名教师  
与学生心连心胜过鱼水情  
师生一条心，知识变黄金  
我对你的心不变，就是不会变

我是一名教师  
课堂上与你互讨论，实验室里共创新  
培养了我们深深的友谊情  
我的心不变，就是不会变

我是一名教师  
我愿做一块铺路石，让你前行  
只要你能走得踏实，为国奉献  
我无怨无悔，我心永不变

我是一名教师  
我愿成为你的臂膀，让你踩在我肩上前进  
只要你能全心攀登科学高峰  
我最苦最累，我心不变

我是一名教师  
我最想看到你们一辈子充满笑容  
只要你们觉得做浙大人值得，我就满足  
而且即使你在天涯海角，牵挂你的心永不变

我知道，你不属于我  
我不属于你，我们同属于这个伟大的时代  
我们有缘成为师生，你自信了，快乐了  
才是老师最大的快乐，我的真心永不变

张忠苗教授

于 2011.12.13 晨即兴创作





---

# 蓄力

• Mr.Power •

# 保研之后的日子

by 钱淼华

近日收到短信，希望我能写些考研保研之类的感想。突然间才发现，离我保研至今，已经一年有余，往昔的种种细节感受似乎已经变得模糊不清。唯有翻开日记，慢慢找寻到那时那刻的种种心情。

每年的9、10月份，新生入学，校园内人潮涌动，到处都弥漫着清新的气息。但同时，随处可见的还有另外一种的迷茫的情绪，那正是刚步入大四的那些不知未来何去何从的毕业班的学生们，为了找工作、读研、出国等种种选择而迷茫不知所措。

当年的我也经历了同样的过程。对于直接工作还是去读研，我并没有确切清晰的目标，同时我还处在能不能保研这条路上徘徊，这让我更是体会到了做出抉择的难处。对于那些有读研或读博的打算，想要继续深造的同学来说，大学前三年的成绩是决定你能否保送的根本，特别是大三这一年，很多专业课，学分占的比重也大，需要好好把握。另外，最好不要有挂科。如果你挂过科又想继续读研，就只能走考研的路了（不过这也不一定是坏事）。我没有经历过考研，关于考研之类的话题就不提了，成功考研的同学们也很多，想要考研的同学可以好好向他们请教一下。

对于争取保研的同学们来说，如果你确定自己能够保研，那肯定没问题。关键则是那些在保研线上徘徊的同学们，一定要做好两手准备。一方面要积极争取保研资格，及时向学院了解信息，同时你还应该留意下找工作的事情。如果你没有进入保送名单，你至少还有一份工作可以保底。另外，你要记得在一切正式文件、通知公告之前，一切都是未知数，请保持淡定。我当年就因为听了一些不确切的、以为自己保不上研究生，悲愤而夜躺启真湖



畔大草坪。像保送名额之类的政策，每年都有变化，而且从以往经验来看，直博的名额到最后基本会多些，大家需要随时灵活调整。而且现在保送的硕士也有了科学硕士和专业硕士之分，这个也需要大家提前了解清楚。现在我们学院的专业学位名称是“建筑与土木工程”专业，具体研究方向可以根据你选择的导师来定。科学硕士有论文要求，更侧重于科研；专业硕士则没有论文要求，但有一年的实习要求，更侧重于工程实践。不过我们学校现在是把两者混在一起培养的，没有很明确的区分，专业硕士也没有严格的实习要求。但同学们还是要多了解你报考当年的一些政策计划，结合你自己的兴趣爱好，选择最合适自己的方向。

我当年选择的是专业学位，师从海洋结构白勇老师。因为导师项目较多，所以我的研究生生活中的大部分时间用在了工程上面，这也主要是因为自己耐不住寂寞，不想搞学术。由于导师是研究海洋工程领域的，打交道的单位一般都是国家石油公司、船厂等大单位，所以通过开展众多的大项目，我也体会到了很多人情世故，拓展了自己的视野。不过和很多人接触下来我发现，如果想干一番事业，除了基本的社交、工程实践能力之外，过硬的技术更是根本。没有技术，连上谈判桌的机会都没有。学弟学妹们在学校，还是要多多把自己的专业技能练好，同时兼顾好其他方面的发展，做个综合性发展的人才。

总之，大四初的那段时间对很大一部分同学来说都是感慨最多、失望最多，但同时惊喜也最多的阶段，研究生生涯也更是充满了挑战与机遇。及时调整自己的心态，情绪不要太过激动，找到几种及时排解心中不快的方式，以免伤了自己身体。不论如何，这段保研路就像大家当年高考走过的那段路一样，虽然纠结着、痛苦着、挣扎着，但那段过程仍是值得一生回味的。不管你现在认为你所作出的决定是对的还是错的，只要你把握住了人生的大方向，自信满满地踏着你的步伐，相信现在你的所有选择最终都会殊途同归。※



## 作者简介：

钱淼华

11级建筑与土木工程硕士生

07级水资源与海洋工程专业本科

曾任水资班长、建工学生会体育部副部长、建工学生会副主席

曾获学业优秀二、三等奖学金、社会工作优秀奖学金、宝钢优秀奖学金

曾获三好学生、优秀学生干部荣誉称号

曾获院本科生“十佳共产党员”荣誉称号

多次参加暑期实践活动，并曾获“暑期社会实践优秀个人”称号

曾获第十届浙江大学结构设计大赛三等奖

现任水利部党支部书记、学院兼职辅导员、团委副书记（挂职）



# 天亮就出发

by 卢立群



## 作者简介:

卢立群

09级土木工程专业，中共党员

曾获学习优秀二等奖学金、优秀学生二等奖学金、三好学生、优秀学生干部、翰时国际优秀学生三等奖学金等荣誉称号

曾任班级团支书，校学生会公关部干事、人力资源部副部长，军训副指导员，建工分团委组织部副部长

现任职建工分团委书记处副书记

于2012年申请到“ZJU-UIUC 3+2 联合培养项目”，当年七月出国留学。



伊利诺伊香槟分校 (University of Illinois at Urbana-Champaign, 常缩写为 UIUC) 是“十大”盟校 (The Big Ten) 之一，建立于1867年，一直名列全美最优秀的理工大学之一，理工科在“十大”中更是排名第一。伊利诺伊香槟分校占地1450亩，位于美国伊利诺伊州南部安静幽雅的双子城——厄巴纳和香槟市。

一直在不断学习追随前人的脚步，却不料某天命运和我开了一个玩笑，让我这么一个无名小卒也有机会将自己一路走来的点点滴滴分享给后来人。不胜惶恐之余，也感激学校和学院一直以来对我的帮助和支持，于是尽力将自己这三年来所做的事情做一简单介绍，并对其中得失一一分析，以飨学弟学妹。

## 【 学业是一切的基础 】

这是我刚进入大学时一位学姐对我说的一句话。一路走来，也确实发现许多事情都印证了这个道理。尤其是大学前两年的绩点，几乎决定了整个大学生涯的轨迹。保研、出国和奖学金评比毫无疑问要看绩点；申请各种特色班——工高班、设创、土木工程卓越班、UPA 等也都要有绩点的保障；甚至担任社团学生干部，都有成绩专业排名前50%的硬性要求。

大一学年，因为早早确定了出国的目标，所以在其他许多同学忙着享受自由的大学生活的时候，我就已经在自习室里消磨掉时光。之后我的很多好运气，可以说都是得益于大一一年的努力拼搏。

在大一下到大二上的一段时间里，因为受到了一连串的刺激，我的信心受到了一些影响，大二学年学习的积极性也大不如从前。尽管如此，我在学习和考试上也丝毫不敢马虎，一直努力保持着自己的成绩。

直到大二下学期，在得知了浙江大学与我的“dream school”伊利诺伊香槟分校展开合作的消息之后，欣喜若狂之余，我更加明确了我的目标，加上期中时我已经考出了GRE，倍受鼓舞的我又在学习上找到了新的动力。

之后我就开始了大三繁重的学习生活，而申请“3+2”也是在这个时候。因此，在申请的时候，对方学校只能看到我们前两年的成绩，这也正是我强调前两年的GPA重要性的原因之一。

对于保研、想要毕业后直接工作或者有志自己申请出国的同学，大三的成绩也同样非常重要，此处也不再赘述。

## 【 出国的目的和职业规划 】

相比于工科其他专业的同学，土木的学生非常幸运。因为近两年来美国许多优

质的高校都与浙大建立了“3+X”联合培养项目，其中没有任何一个专业拥有土木这么多的出国名额却几乎没有竞争。尤其是今年的“ZJU-UIUC 3+2 联合培养计划”，争取到了国家公派留学生基金，能为学生免去两年国外生活中第一年的生活费和一次往返机票费用。

这里可以简单介绍一下和土木工程专业有合作的几所学校：UIUC (University of Illinois at Urbana-Champaign, 伊利诺伊大学香槟分校)，UCD (University of California, Davis, 加州大学戴维斯分校) 和 MSU (Michigan States University, 密歇根州立大学)。UIUC 是一所以工科见长的公立学校，地处美国中西部的乡村，其土木专业的研究生院排名全美第二，本科生排名全美第一，另外会计的硕士也是排名第一。UCD 综合排名也比较靠前，同时可以很容易申请到同是 UC 系列的 UCB (加州大学伯克利分校)，后者在全美公立大学中排名第一，也是常春藤盟校中唯一的公立大学，土木专业更是毫不逊色于 UIUC，其土木研究生排名全美第一。MSU 在土木专业的排名和资源相对落后，但是在某些专业上也同样具有相当的影响力。UCD 和 UIUC 都是浙江大学工学部的项目，MSU 是建工学院的项目，全部的名额加起来，已经足够让其他专业的同学垂涎三尺了。因此，土木的同学没有理由过分担心自己申请不到好的学校。

另一方面，之前提到“几乎没有竞争”，并不是没有原因的。在目前这个环境下，哪个年轻人不希望有机会出国开阔视野，体验生活？但是每年浙大土木出国的同学少之又少，不仅是因为国内土木行业发展前景非常好，同时也是因为国外土木已经是夕阳产业，留学生要在国外找到本专业的工作非常困难。也许也有人想在毕业之后回国找工作，但是土木的海龟找工作并不比国内普通高校的本科生容易。因此，

除非有心走学术路线，或者想好了毕业之后转行，否则土木的同学在出国路上一定要三思而后行。

## 【 出国的准备 】

由于一开始并没有想过走“3+2”这条道路，所以我一直按照大四正常申请出国的目标安排着自己的准备过程：大二开始背单词、寒假去北京学GRE、大二下考完了GRE、暑假学习托福、大三上考过了托福。

到了大三，10月份的时候，工学部突然发出通知，要开始准备UIUC的申请了，我那时才刚刚考完托福还没拿到成绩，于是只能和工学的老师解释一番之后先提交了申请。这里简单介绍一下申请流程：10月份左右在看到工学部的相关信息后，将出国成绩单、托福成绩和申请表格（有GRE成绩的话最好也附上）提交给工学部，由工学的老师初步筛选；通过初步筛选后，开始准备UIUC网申，这个阶段要准备的材料比较多，不仅包括了校内申请中用到的各种成绩单，还有自己的PS、CV和老师的推荐信等，是整个申请过程中最繁琐的一步；提交了网上申请之后，对方学校可能会派老师过来进行面试，面试主要考查你的英语能力；面试结束之后，耐心等待通知就可以了。

由于大三的学业非常繁忙，建议学弟学妹们暑假就可以开始准备PS和CV等材料，这样到了申请的时候就不用太匆忙。至于准备G/T，我觉得应该看个人情况。大家可以选择在学业负担较轻的大二好好准备托福，争取考出个好成绩，把GRE留到出国之后再考，当然也可以给自己点压力，仿照我的时间表来进行准备，这样或许到了美国之后就不用再为GRE烦恼。当然，肯定也有同学会像我们这一届的张藿普一样，托福轻轻松松考出110多分，这样的同学完全可以自由发挥了。

另外，由于今年和我一同申请的几个同学中有好几个卓越班的成员，为了能在申请退班时心里有个底，我提前发邮件给对方学校说明了情况，希望早点得到录取或者拒收的消息，所以在春学期开学后不久我们几个就收到了非正式的录取通知。因此我给学弟学妹们的建议是：如果想好了要出国，就不要申请进入卓越班，将这个机留给后面的一些同学岂不更好？

最后，对于那些有想法自己申请出国的同学，科研经历也非常重要。我之所以早早地考完G/T，就是为了给日后参与科研活动留出一定的时间和精力，只不过随着

“3+2”项目的确定，科研活动也不是至关重要的事情了。如果同学们准备自己申请，那么建议可以在学习大三的专业课程同时发掘自己的兴趣所在——结构、岩土、桥梁、给排水等，然后与老师加强联系，参与他们的一些项目。不论最后能否得出paper，一定的研究经历对个人的申请是绝对有很大帮助的。

## 【 关于学生工作 】

刚进大学时，我当选了班级的团支书，之后又进入了校学生会公关部成为一名干事。那时团总支部时不分配下来的紧急任务和繁琐工作以及为了拉赞助的每周几十通电话常常让我焦头烂额。到了大二暑假，我有幸被曾经的辅导员朱佐想老师选中成为一名副指导员，帮助徐晓峰老师一起带军训，也因此度过了大学生涯中最苦最累的半个月，甚至有时晚上回寝室连衣服都洗不动只能让室友帮忙洗。军训结束后，我得到了徐晓峰老师的赏识，加入了建工分团委大家庭，在组织部余靖学长的带领下继续做团组织的工作。同时，我在校学生会的踏实工作也得到了认可，被调到人力资源部，和素不相识的一群伙伴并肩作战。大二学年的夏天，建工学院第五届团代会召开，经投票选举，我成为了团代会常委委员，接手分团委书记处的工作。

学生工作确实占用了我很多的时间和精力。我本来可以用更多时间好好学习专业知识成为学霸，或者游历名山大川开拓视野，或者博览群书丰富思想，但是如果让我的大学重新来一次，我恐怕还是会选择走这条道路。

如果当初没有成为一名平凡的团支书，我不会懂得“服务同学”这四个字的分量，也不会为学生工作上付出这么多精力；如果没有进入校会，我不会遇见苏健学长，也不会知道一个优秀的学生干部应有怎样的工作作风，更不会遇见一群能够推心置腹的至交好友；如果没有带军训，我不会遇见10年暑假的那帮懵懂又可爱的科创饺子，也不会军训结束后还一张张地翻着军训时的照片回忆着他们的名字，不会在看到他们为了选专业而竞争的头破血流时五味杂陈不知怎么去安慰那几个没有如愿进入建筑系的孩子，也不会听到“科设”这个词时不由自主地想：“哦，就是那帮孩子的学弟学妹啊！”再后来，如果没有来到建工分团委，我不会那么熟悉余靖学长，不会了解真正的牛人是如何奋斗的，我也不会受到徐晓峰老师和陈晓伟学长这



参加校学生会团日活动，左一为自己



2010年暑期，担任浙江大学军训师二团五连副指导员。期间不仅锻炼了毅力与组织协调能力，而且与10级科创大类的同学建立起深厚的友谊。这也一定程度上影响了我的大学生活。

么大的影响，在工作中提高了理论水平，增加了社会阅历；如果没有所有的这些经历，我可能不会那么了解自己，不会清楚地知道自己想成为什么样的人，不会在机会来临时立刻清楚地知道什么是我想要的。

所以，当很多学弟学妹问我社团工作值不值得参与，我只能说，这种事情，你去尝试了才知道。

## 【 金鳞岂是池中物 一遇风云便化龙 】

在浙大，尤其是在土木专业，我们有着非常优质的资源与不可多得的机遇，允许我们去很多真正想做的事情。不论我们未来的目标是自己创业，是考取公务员投身政治，还是成为一名工程师建设祖国，亦或是在学术道路上一直走下去探求真理，我们在这个舞台上都有充足的发展平台，可以为未来的职业生涯做好充分的准备。我希望建工的学弟学妹们能够好好把握机遇，自强不息，为未来的发展不断提升自我，不负父母祖国培养之恩，不负我浙求是之名，在将来走出校门的那一刻无愧于竺老校长的两个问题。如果这篇文章能够多多少少激励后来者，那么我想我应院刊《筑人》之约写这篇文章的意义也就达到了。※





## 作者简介:

薛湄

08级土木工程专业

香港科技大学“院长名单”学期优秀学生  
曾获优秀学生一、二等奖学金、求索二等奖  
学金、浙江省大学生物理竞赛二等奖、浙江  
省大学生高等数学竞赛二等奖

曾任土木0805班学习委员、浙江大学校青  
志干事，并被评为浙江大学二星级志愿者  
实习期间担任浙江耀兴建设有限公司蓝郡华  
庭项目部助理工程师、浙江电力培训中心浙  
西分中心培训助理

## 【 写在前面 】

出国，你想得到什么？自由的科研环境，更好的工作机会，还是不一样的学习体验？

对土木工程系的同学们来说，出国也许是一个性价比并不高的选择——30万一年的费用，却从事着美国所谓的夕阳产业。如果想赚大钱，出国似乎不是一个很好的选择。因此，想要出国的同学们更应该提前想清楚，你想得到的是什么，出国能不能实现你期望达到的目标。

写这篇文章，我是想把自己到目前为止的经验和教训分享给大家，如果能够帮助大家在这条道路上少走一些弯路，我将不甚荣幸。

# 享受出国 申请的过程

by 薛湄

## 【 考试 】

美国几乎所有的大学都要求国际研究生提供 GRE 和 TOEFL 成绩。具体的考试经验和资料，推荐大家去“太傻”和“寄托”等论坛的相关板块逛逛，一定会有不少珍贵的经验，我就不一一赘述了。这里提供给大家一些小小的 tips，以帮助大家更好地规划和准备考试。

### 1、GRE 尽早考

GRE 的成绩有 5 年的有效期，即使是大一考的，也可以用来申请学校，所以，何不趁课业没那么繁忙的时候，高效地搞定它。

我和室友都是在大三上学期报名 GRE，大三下学期准备 GRE 考试时，这期间有结构力学、钢混设计、钢结构、基础工程等土木专业课的压力，有时候不得不拆东墙补西墙，以保证不会弄砸这唯一一次考 GRE 的机会。那时 6 月 11 号考完 GRE，一周之后就要开始疯狂的考试周，还要恶补

之前由于准备 GRE 而欠下的作业，现在想起来仍然能感觉到那时的昏天黑地。

另外，GRE 有延考的制度。很多同学由于准备不充分而想要延迟考试，我本人不推荐这种做法。一鼓作气，再而衰，三而竭，延着拖着最终放弃的例子实在是不少见。希望大家还是按着自己的计划走，一步一个脚印，绝对不要半途而废。

### 2、TOEFL 慢慢来

TOEFL 的有效期只有 2 年，过期不能用来申请学校，而且每个月都安排有几场考试，所以没必要一早就考。而且，大部分人都是先考 GRE，再考 TOEFL。有了 GRE 良好的基础，也熟悉了 ETS 标准化考试的手段，之后再准备 TOEFL，这样即使准备时间不长也能够取得很好的成绩。

我是考完 GRE 报名 TOEFL，在 8 月底和 9 月底各考了一次。如果说我准备 GRE 是为自己烹制了一桌大餐的话，那准备 TOEFL 更像是去 KFC 吃了一顿汉堡。第一次草草

准备了10天，结果以失败收场，于是第二次好好准备了20天，吸取各论坛之精华，总算是得到了一个满意的分数。

需要注意的是，如果你准备下半年考TOEFL，那么要注意提前2到3个月报名。下半年是考TOEFL高峰期，很多像我一样的人都赶着刷分申请，占座现象异常严重，所以千万要有个提前量。

### 3、重考 or not

大部分正在考试的同学（包括当时的我），都不太知道多少分是足够的，都会想需不需要重考以取得一个更好的分数。其实大多数学校给出的底线都能轻易达到，甚至有很多学校都不会给出底线。TOEFL和GRE的成绩，我认为未必要有多出色，不至于成为拖后腿的因素就可以了。当然，有些学校会有较高的要求，比如UCLA、Cornell要求口语22（对于我这种哑巴英语类型，这算挺高的分数），Gal tech要求AW4等等。如果你有dream school，那就需要提前着手准备，超过它的底线。

准备考试是一个长期且艰苦的工作，ETS的标准化考试很难让一个不努力的人拿到理想的分数。所以，奋斗吧，各位！

## 【 申请 】

申请比考试要繁杂得多，自己需要做的工作也更多更琐碎。我所认识的大部分申请者都是自己准备的。我个人也觉得没有必要请中介，完全可以自己做。申请的过程主要包括定位选校、材料准备、网上申请、寄送材料等等。在申请过程中，往往容易走一些弯路，下面提供一些我认为值得注意的地方，更系统的方法大家依然可以去“太傻”、“寄托”、“一亩三分地”等论坛找找。

### 1、定位选校

申请中，定位选校是极其重要的部分，它很大程度上决定了你将收到怎样的AD/offer。选校中需要考虑的因素主要有：专业排名、综合排名、地理位置、学费、项目内容和时间长短、申请的难易程度等。



在香港科技大学交流期间，摄于香港长洲岛

首先，应该先确定是申请phd还是master，这两种学位在选校定位上有很大的区别。一般说来，master可以申请排名较前的学校，而phd就需要有所保留。由于本人申请的是master，对phd的情况不太了解，因此这里主要介绍申请master的情况。

第二步是定位。我们学校的学生申请专业排名在10~30名的学校应该会比较保险的，当然申请前10的学校也是很有希望的。所以，在申请过程中，可以冲刺前10的学校，用10~30名之间不同档次的学校作保底，这样可以达到较理想的效果。

然后是选校。根据我上面所说的考虑因素，选择你喜欢的学校。在选校中，前辈的经验比再详尽的资料都更有说服力。多逛论坛，多看历年贴，对比你的背景和发帖人的背景，相信你将会从中得到对你有帮助的信息。有些学校，排名不错，名气不错，土木的master比较好申请，可以选择，以保证申请的成功率，比如USC；又有些学校，排名一般，名气一般，但由于学费便宜或者地理位置优越等各种原因成为大众情人校，会给申请增加难度，比如TAMU；至于一些排名最前的学校，比如UC Berkeley、MIT，按理来说是很难申请上的，但是如果它是你的dream school，不妨买一张彩票，因为申请有时候也要靠那么点运气。

### 2、材料准备

申请需要准备的文书，一般是一篇statement of purpose/personal statement和3封recommendation

letter。这一部分没有什么特殊的建议，网上找找模板，或者借鉴学长学姐曾经写过的东西，写出真实的自己就好。这些文书在正式申请前都应该准备好，申请的时候会更加高效，也不会耽误申请。

### 3、网上申请

每个学校的网申都是很麻烦的，至少也要填十几页的申请表，各种相关信息都要仔细填写。网申的费用在几十美元上下，下至JHU的25刀，上至Stanford的125刀。要注意的是各个学校的deadline，有很多学校网申的deadline和申请奖学金的deadline不同，注意不要错过（虽然申请master奖学金几乎无望）。有些学校的deadline很早，比如Stanford和Berkeley，在12月初就截止，新加坡的NUS在11月初就会截止。

### 4、寄送材料

部分美国学校要求在申请阶段寄送TOEFL和GRE的成绩，以及正式的成绩单（包括交流时期的成绩单）。但是不少学校，比如Berkeley、UMN、UIUC和NCSU等，在申请阶段是不需要寄送正式成绩单的，只需要TOEFL和GRE的成绩。

等待offer的日子很痛苦很漫长。每天一早刷邮箱，或是失望或是狂喜。申请出国的过程从大三蔓延到大四，是对所有孩子们心智的考验。申请中我收获最大的一件事，就是要保持良好的心态，林书豪教导我们，“神会指引给我们一条正确的道路”。所以，不以物喜，不以己悲，享受申请的过程就好。※





# 说事

• Mr.Speaker •



# 千回百转人生戏

——通俗易懂，让人啼笑皆非的心理学术语解析



心理防御机制

Psychological Defense Mechanism

指个体面临挫折或冲突的紧张情境时，在其内部心理活动中具有的自觉或不自觉地解脱烦恼，减轻内心不安，以恢复心理平衡与稳定的一种适应性倾向。

## 【 心理防御机制 】

你排着长队上厕所，好不容易终于轮到你，你刚要动作，一个年轻姑娘矫健地一闪，捷足先登了。你站在原地，无动于衷——这是“压抑”；

姑娘出来了，你刚要动作，一个小女孩像离弦的箭一样抢先钻进蹲位，你外面心平气和地继续等待，心里还是什么感觉也没有——这是“隔离”；

小女孩出来了，你刚要动作，一位老太太夺门而入，你想：“年轻人让老人，应该、应该。”——这是“合理化”；

老人出来了，你刚要动作，一个孕妇高喊着“对不起让让我”一头扎了进去，

你咬咬牙对自己暗暗地说：“要是换了别人，早上去把她们臭骂一顿——可是，我可不是这样没有涵养的人。”——这是“否认”；

孕妇出来了，你刚要动作，一个外国女人打着手势正要往里挤，你突然冲上去，怒不可遏地劈手两耳光，并纵身骑到她身上一边暴打一边咆哮着“你还得寸进尺了？！老娘对你们这种卑劣行径早已经忍无可忍了！”——这是“移情”；

警察接到群众举报说你殴打外宾，于是前来干预：他们救走了外国女人，并把你带上了警车，你想：“他们只是碍于中外邦交的‘面子’而走走过场、骗骗老外而已。



其实，他们心里是站在我这边的。”——这是“投射”；

你被带进了派出所，出乎你预料的是，警察居然要对你来真格的！于是，你对问题拒不回答，一屁股躺在地上开始又哭又闹撒泼打滚——这是“退行”；

你被老公从派出所交罚金领了回来，从此闭门思过，于一年后出版一本五万言畅销书《上厕所引发的人生思考》——这是“升华”。

### 【 社会心理学效应 】

你一夜成名，成了全国人民心中的偶像。有一天，你出门的时候忘记取下了浴帽，于是第二天，大半个城市已经开始风靡戴着浴帽逛大街——这是“名人效应”；

有极少数市民本来觉得戴着浴帽逛大街实在是庸俗不雅，但一看绝大多数人都以此为美，于是也放心地跟着追起潮流来——这是“从众效应”；

你得知这一潮流原来是因你而起的真相以后，你惊喜地发现自己原来是一个沉睡了二十多年的“时尚界天才”，你决定从此投笔从“艺”，结果不出两年，你果然越发找到感觉，乃至终于踏出国门、走向世界，成为了21世纪最享有盛誉的时尚设计大师——这是“皮格马利翁效应”，又称“期待效应”；

这时，全球各大公司开始找到你，纷纷请求你为他们做形象设计，你忙到每天在马桶上都要工作，严重供不应求，财源

滚滚连防洪大堤都抵挡不住——这是“马太效应”；

于是，一时间中外媒体如蚊子一般紧紧盯着你不放，一周内你就被描写成为一个“面若天仙、魔鬼身材、身怀绝技、文武双全、功德盖世，且从不拉屎放屁的完美女性代表”——这是“光环效应”；

就在这人生中鼎盛的时刻，一个英俊少年在偶然与你擦肩而过的刹那震撼了你的眼球，你对他一见钟情、五体投地、神魂颠倒、不可自拔，你坚信他才是你心目中一直期待着的白马王子——这是“首因效应”；

经过进一步了解，你越发确认这个白马王子果然是地球上罕有的旷世奇才，不但可以破译美国中央情报局密码、发明反原子弹化学物质、找到DNA遗传变异的基因秘密，而且还精通23国468地区的方言土语，可令人悲愤的是，人们仍然坚定不移地认为傍富婆的小白脸就一定是自家没本事全靠吃软饭找活路的——这是“刻板效应”；

没想到，温柔乡还没贪恋几天，你的原配就发现了，骂街上吊、寻死觅活，狗仔队也居然见利忘义、反目为仇、唾沫横飞、口诛笔伐，一时间好一个世态炎凉——世界竟然如此残酷而善变，偌大的地球眼下愣是没有俺们苦命鸳鸯的半寸容身之地！于是，你二人更加相濡以沫、同仇敌忾，最后索性卷起万贯家产携手亡命天涯——这叫“罗密欧与朱丽叶效应”。



### 认知模式

指个体在信息加工过程中表现在认知组织和认知功能方面持久一贯的特有风格，既包括个体知觉、记忆、思维等认知过程方面的差异，又包括个体态度、动机等人格形成和认知能力与认知功能方面的差异。

### 【 不合理认知模式及其它 】

日久天长，他终于受不了你日益膨胀的脾气了，于是有一天留下一封告别信人间蒸发，把你、一张严重透支的信用卡和一大叠催款的帐单留在身后。你咬牙切齿地骂到：“这个杀千刀的，从一开始就是在骗我，从来没有爱过我、从来没有给过我一点真心！而我呢，和他在一起，全是痛苦，没有幸福！……”——这是“以偏概全”；

你决定自救。你去了心理医生那里嬉笑怒骂，时而高亢激愤，时而幽怨凄凉，时而可怜巴巴，时而凶神恶煞，然而无论你怎样风起云涌，心理医生的目光都始终温柔地跟随和陪伴着你——这是“积极关注”；

你说你已经一无所有了，生活已经无法继续，说到你为了那个没良心的抛弃了一切，心理医生说，她懂得你心中无比的震惊、愤怒、悲伤和懊悔——这是“共情”；

你一遇到知己，不由得更加慷慨陈辞义愤填膺，不料心理医生比你还要激动，她已经紧紧地拥抱着你号啕大哭直到45分钟后抽筋翻白眼昏死在你的肩膀上，因为她想起来自己被骗失身的陈年旧事——这是咨询师的“反移情”；

你一看咨询师这样，遂赶紧找个岔路跟踉跄跄逃出咨询室回到租住的小破茅屋。你决定还是尝试自我疗伤更保险些。于是，你沉下心来反观自己，经过漫长的一段时间，终于走出了心灵的阴霾——这是“修通”。※

(摘自就爱心理网)

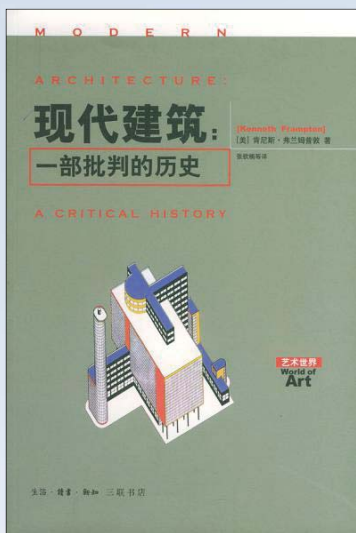


### 社会心理学

研究个体和群体的社会心理现象的心理学分支。个体社会心理现象指受他人和群体制约的个人的思想、感情和行为，如人际知觉、人际吸引、社会促进和社会抑制、顺从等。群体社会心理现象指群体本身特有的心理特征，如群体凝聚力、社会心理气氛、群体决策等。

# 让心灵在建筑里徜徉

## ——优秀建筑学出版物推荐



特别推荐: 《现代建筑: 一部批判的历史》

[美] 肯尼斯·弗兰姆普敦 著 张钦楠 译

生活·读书·新知 三联书店

2004年3月

本书是对20世纪的建筑及其起源的一次全面审视,1980年问世以来便受到广泛赞誉,从而成为该领域的经典之作。

本书资料翔实,涵盖了自18世纪中期至20世纪90年代几乎所有主要的建筑思潮及流派、建筑师及代表作;丰富而精致的图片,令本书的阅读更加直观;客观而精到的论述,使现代建筑发展中纷繁复杂的线索变得清晰可循,建筑及建筑艺术中所蕴含的文化内涵和人文关怀贯穿始终,建筑与音乐、绘画、哲学的内在联系也更可感知,并对当前特别重要的领域和论点进行了考察。



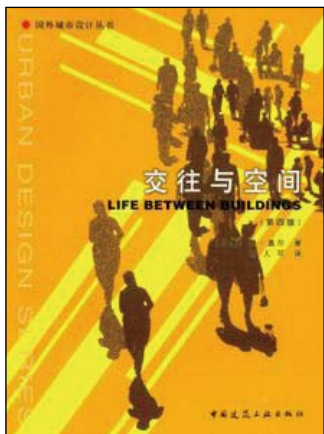
《型和现代主义》

贾倍思 著

中国建筑工业出版社

2003年12月

教学程序和由此产生创造性的思维的关系是《型和现代主义》的中心所在。它也是在对理论和教学实践两方面深入研究的一个成果。这个研究建立了一个试验的基本框架,并通过“形的构造”设计组的学生合作而完成。建筑设计实践和建筑教育实践是两个不同事情,前者属于过去,而后者面向未来。本书提供的建议和练习可供低年级学生答疑解惑之用。



《交往与空间》

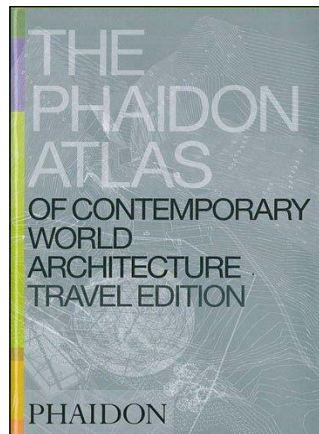
[丹麦] 扬·盖尔 著

何人可 译

中国建筑工业出版社

2002年10月

本书着重从人及其活动对物质环境的要求这一角度来研究和评价城市和居住区中公共空间的质量,在从住宅到城市的所有空间层次上详尽地分析了吸引人们到公共空间中散步、小憩、驻足、游戏,从而促成人们的社会交往的方法,提出了许多独到的见解。本书所讨论的问题是世界性的,且浅显易懂,是建筑学及城市规划设计专业学生的必读书目。



《Phaidon Atlas Of Contemporary

World Architecture》

Editors of Phaidon Press /

Phaidon Press Inc.

Phaidon Press

2005年3月

本书是一本搜罗世界现代建筑专辑,是知名的英国艺术类出版商出版的。其涵盖在1998年1月完成的建筑,遍及75个国家、六大洲,展示了精心挑选的彩色照片、平面图、立面图和剖面。它是一个对于当代建筑的全局视图,包括现代主义、后现代主义、地域风格和国际风格等等,也包括工厂、博物馆、车站住宅等等,建筑风格和类型都比较全面,非常有参考价值。





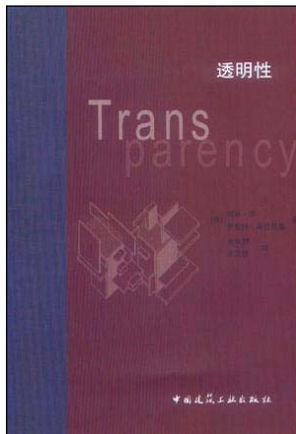
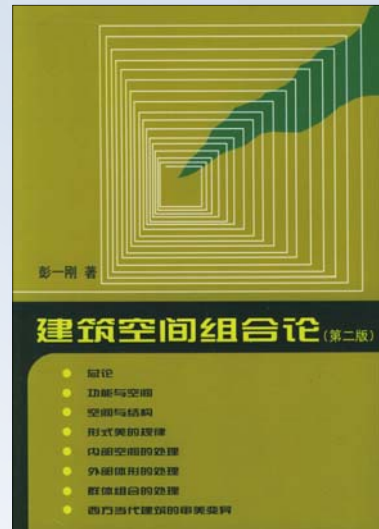
特别推荐: 《建筑空间组合论》

彭一刚 著

中国建筑工业出版社

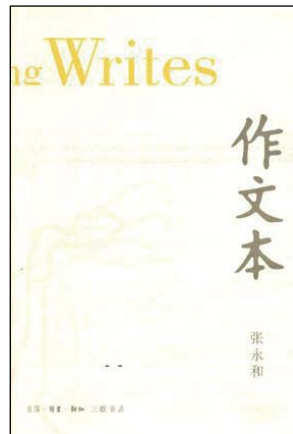
1998年10月

本书从空间组合的角度系统地阐述了建筑构图的基本原理及其应用。有从功能、结构对于空间组合的规定性与制约性、从美学的高度论证形式美的客观规律、形式美有关的建筑构图基本法则的论述和图解,更有大量实例分别就内部空间、外部体形及群体组合处理等方面分析说明形式美规律在建筑设计中的运用。是对于空间概念的解读,对于无论是初学还是已有所领悟空间感的建筑系学生来说,都非常有启发,常读常新。



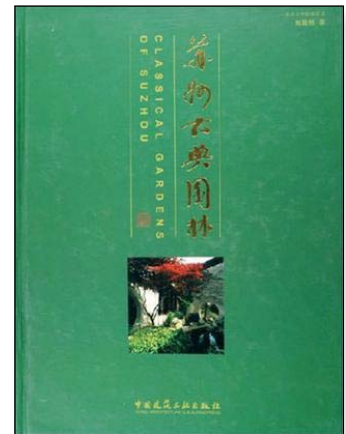
《透明性》  
[美]柯林·罗等著  
金秋野 王又佳 译  
中国建筑工业出版社  
2008年1月

本书由柯林·罗和罗伯特·斯拉茨基所撰写,作者在得克萨斯大学奥斯汀分校共同发起了建筑学团体“得州游侠”,与他们的教学事业相联系,这个团体的成员寻求一种新的建筑学设计方法,并将他们的理论模型通过教学实践来检验。他们的方针建立在作为现代时期、现代建筑客观基础的知识结构之上,《透明性》是土木理论的顶峰,系统阐述了他们的理论原则。



《作文本》  
张永和 著  
生活·读书·新知 三联书店  
2005年6月

本书是建筑师张永和的文坛处女作。作者的建筑理念认为基本建筑并不等于极简主义的建筑,基本建筑主要是指建造的基本。作者试图在文学与建筑之间寻找一种平衡,让脱离了建筑的线索也能提供阅读愉悦。全书作品收录了作者20多年的随笔,文章内容涉及了建筑理念以及其他影视等方面内容,书中文章按时间排序,读者也可从中读一个建筑师思想变化的大概。



《苏州古典园林》  
刘敦桢 著  
中国建筑工业出版社  
2005年11月

本书是研究苏州园林的经典作品,是中国建筑史上的重要著作。中国古典园林精华萃于江南,重点则在苏州,大小园野数量之多、艺术造诣之精,乃今天世界上任何地区所少见。全书共分总论和实例两部分。其中总论部分介绍布局、理水、叠山、建筑、花木等。实例部分共介绍15个园林实例。包含黑白照片约500张,墨线图300幅,文字约5万字。

# 也说王澍

by 贾梦



## 作者简介:

贾梦

2007 级建筑学专业

2010~2011 年度优秀学生一等奖学金、

学业优秀一等奖学金、南都一等奖学金

哈佛大学设计学院景观建筑学硕士录取

东京工业大学青年科学家一年交换项目

东京藤本壮介事务所实习

第十届浙江大学结构设计大赛一等奖

曾任建筑工程学院学生会副主席

本科生建筑第一党支部书记

## 【 知名度 】

2月27号晚上专教里的气氛很热烈，大家都在兴奋地讨论着“王澍拿了普利茨克奖”这条“假消息”。戏剧化的过程最终得到一个皆大欢喜的结果。然后就有更多的人来问：“王澍是谁？”

我知道王澍是在大二时，老师推荐了一套建工出版社的贝森文库，五个建筑师，一人一本。有刘家琨，张永和，崔恺，王澍和汤桦。当时的感觉，王澍那本是最不“建筑”的，首先因为他那时建成项目屈指可数，收录的更多的是一些试验性的小项目，多为对材料，技艺，或者所谓哲学概念空间意趣的探索。其次就是王澍的文章写的很飘渺，完全没有崔恺那种“工程报告”的正襟危坐，反而写了很多个人化的世界观价值观。

后来大三因为和美院一起办学生交流，去参观过象山，当时还赶上王澍每年在美院举行一次的“树石论坛”，邀请了国内一些有名的建筑师或是院校老师座谈演讲，当年的主题是建筑教育。象山的校园还有美院的毕设都给我留下了很深的印象。象山的校园很美，青山绿水油菜花，白墙灰瓦石木作，建筑风格统一又不失变化，有



- 1、刘家琨
- 2、张永和
- 3、汤桦
- 4、崔恺

1
3
2
4



象山校区教学楼

些村落的意味只是体量颇大。后来听说有不少人去那里拍婚纱照，还有电影在那里取景。可见象山的美学意象是获得了大众的认可。而作为建筑系学生，我也从中感受到在中国化的表皮之下，其实空间还是浓重的现代主义。某些瞬间，可以看到柯布西耶，甚至西扎。从同行的美院同学那里也听闻了诸如美院老教授去给学生上课，在那个高差异常复杂的教学楼里绕了好几圈也没能找到教室之后对王澍破口大骂之类的八卦，也目睹了那个随机开洞的宿舍楼里，有几间开窗被随机掉而终日昏暗的倒霉寝室。至于美院的建筑教育，更是带入了很多王澍的喜好，比如大一的时候要木工，砌墙，再比如表现图清一色铅笔手绘，更是回应了王澍当年象山一期就是画了一张铅笔的鸟瞰效果图，连模型都不用建。





贾梦摄于中国美院，左为王澍，正与其他建筑师聊天



## 人物简介：

王澍

男，1963年11月出生，2000年获同济大学建筑学博士学位。

现任中国美术学院建筑艺术学院院长、建筑系主任、教授、硕士生导师、建筑学学科带头人、浙江省高校中青年学科带头人。代表作品有世博会宁波滕头案例馆、苏州大学文正学院图书馆和中国美术学院象山校园等。许多作品以及专业论文陆续发表在《中国当代青年建筑师作品选》、《东南大学建筑系理论与创作丛书——青年建筑师作品选》、《中国室内设计精粹》、《建筑师》、《今日先锋》、《时代建筑》、《室内风景》、《室内》、《时尚》等国内书刊上。

获得的荣誉：

2003年 “垂直院宅—钱江时代高层住宅群”项目获第十届全国美术作品展览银奖  
2004年 苏州大学文正学院图书馆项目荣获中国建筑艺术奖  
2005年 宁波五散房项目荣获HOLCIM 豪瑞可持续建筑大奖赛亚太地区荣誉奖  
2005年 中国美术学院象山校园一期工程获中国建筑艺术年鉴学术奖  
2008年 “垂直院宅—钱江时代高层住宅群”项目获德国全球高层建筑奖提名  
2010年 作品“衰朽的穹隆”获该年度威尼斯双年展特别奖；与妻子陆文宇一起荣获德国谢林建筑实践大奖

2011年 荣获法国建筑学院金奖  
2012年 荣获建筑学最高奖项普利兹克奖，成为第一位获此殊荣的中国籍人士，也是继1983年贝聿铭之后，第二位获此殊荣的华人建筑师，世界第4年轻的普利兹克获奖者。

再后来听说王澍，就是他 2010 年的威尼斯双年展上用短木条搭接而形成的一个穹顶。虽然说这个东西的雏形其实是属于在美院的带 studio 的研究 parametric 的港大老师，而且以前欧洲也有过类似结构的实验。但总算是比 2006 年同样是双年展上运了几百还是几千片旧瓦，在草地上砌了一个屋顶，称为“瓦园”——这样一个象征意义大于建筑意义的作品，为王澍带来了更多的国际上的声誉。去年年底，王澍去哈佛 GSD 带 studio，让学生每天写一幅毛笔字，还要求从中国山水画中找灵感来完成设计。这些线索穿在一起看，那么普利茨克也就并不那么惊讶了。

### 【 瓦 升 墙 】

王澍获奖后，建筑界一片欢乐祥和的景象。张永和当晚就表示祝贺，马清运也写了长长的微博赞许了王澍的努力，东南和美院更是迅速挂出喜报。在豆瓣上，有人贴出了一张象山某建筑细部构造的照片，比较隐晦地质疑了王澍作为建筑师最基本的一项——咬合的能力，引来了众人激烈的争吵。原文认为真正具有“建构意义”的设计，在于那种内与外、结构与覆层、表现与材料、基地和项目之间的咬合度，而王澍对于材料的表达是只有叠加没有咬合。这个很有趣，因为王澍其实一直是对材料和工艺的关注而著名的。

以瓦升墙为例，王澍在“用大量旧砖旧瓦等当地材料和浙东地区民间流传的瓦升墙建造工艺打造出具有宁波地域文化特征和新乡土主义风格”的宁波博物馆开始大面积实践瓦升墙，象山一期，五散房，甚至到了世博会宁波滕头馆，官方指明要王澍用瓦升墙。瓦升墙是浙东地区民间的，



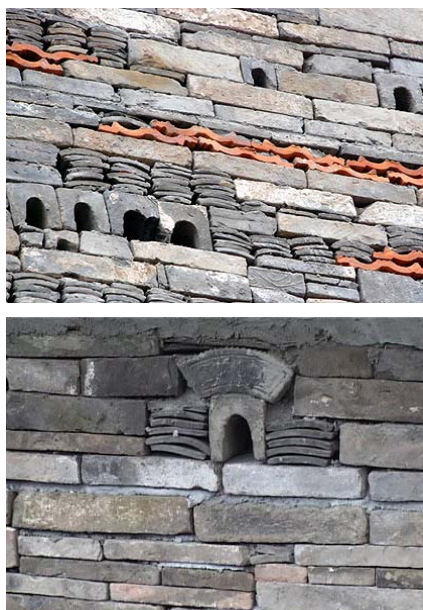
以就地取材的各种旧砖、旧瓦等废旧建筑材料为主材，草筋黄泥或黄泥加白石灰为黏结辅料，采用层层叠砌的工艺砌筑而成的一种墙体，一般不会超过 4 米。而宁波博物馆却有 20 米高，所以用瓦升墙做结构肯定不现实，所以其最后的作法其实是先浇筑好一个混凝土衬墙，然后把收集来的旧瓦按大小分为三类然后每叠几片就加一次砂浆把它们粘在衬墙上。其实说白了并不是民间的瓦升墙技术，而就是普通混凝土结构完成之后湿贴作为贴面的石材的作法，只不过把面板换成了瓦片。不同颜色大小的瓦片或者缸片形成了一种图案化的肌理，而王澍依靠工匠们的创作确实也获得了一种趣味。因为会有市民说，这一片的纹理好像我们家的老房子，从而达到王澍要还原老城区记忆的目的。这是一种非常美好的人文的大众容易接受的说辞，很“现象学”，但不够“建筑”。

瓦园，2006 年

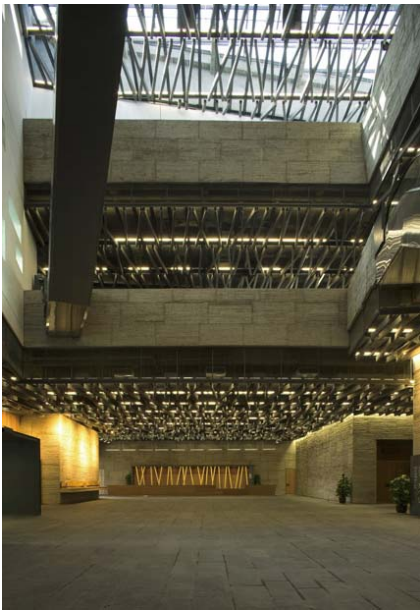
2006 年威尼斯双年展国际建筑展中国国家馆参展作品。在威尼斯的一个面海水、背城墙的庭院上，建一处 800 平方米的侧斜瓦顶，从 0 米上升到 3.6 米，沿对角线转折，在这大片瓦顶上，一条曲折竹桥使人登临其上，远眺并回望威尼斯城景。这片瓦园以浙江地域的竹扎结构为支撑，上覆 6 万片取自旧城拆迁回收的旧青瓦，体现了中国本土建造艺术与当代可持续建筑概念的结合。

### 瓦 升 墙 wǎ pán

破瓦片。清 朱骏声《说文通训定声·乾部》：“甃……谓破瓦。今苏俗瓦升字当作此。俗呼升如办平声。”







宁波博物馆，2008年

主体建筑长144米，宽65米，高24米，主体三层、局部五层，采用主体二层以下集中布局、三层分散布局的独特方式。整个设计以创新的理念，将宁波地域文化特征、传统建筑元素与现代建筑形式和工艺融为一体，使之造型简约而富有灵动，外观严谨而颇具创意，同时，充分体现“独特性、艺术性、经济性、超前性、功能性、安全性”。



宁波滕头案例馆，2010年

展馆占地758.5平方米，建筑面积1500平方米，长53米、高13米、宽20米，室内使用面积约1100平方米，为两层叠合结构的独立建筑，外观古色古香，门、窗、墙体、屋顶等运用体现了江南民居特色的建筑元素，以空间、园林和生态化的有机结合，表现了城市与乡村的互动，凸显了宁波“江南水乡、时尚水都”的地域文化，展示了生态环境、现代农业技术成就以及宁波滕头人与自然和谐相处的生活。





因为同样是使用当地材料，当地建造工艺，卒姆托的瓦尔斯温泉浴场在对建筑材料的物质性理解上就显然技高一筹。当地出产的片麻岩切割成长短不一的条状，然后垒起来，成为墙的两侧。暴露在外侧的石条是齐平的，而在内侧浇筑混凝土的一面则是参差不齐，增加咬合。等于这些片麻岩墙既是混凝土墙模板又是结构的组成部分，避免其成为不痛不痒的覆层。而由于这个温泉浴场，要经历荷载的变化（水池换水），温差巨大（室外-15度，室内36度），湿度很大的挑战，所以常规的覆层作法，湿贴还是干挂，在经常性的膨胀和收缩中都会很快脱落。所以如果说卒姆托的片麻岩与结构是肌肤与骨头的关系，那王澍的瓦片墙贴面就更像是穿了一层衣服。我赞同将建筑材料的物质性理解为一种具体地方的人与自然的共同作用。在这点上，我觉得做到王澍这个层次的建筑师有很多，甚至刘家琨比他在这个方面要更好一点，具体可以参见他的鹿野苑石刻博物馆，不再赘述。



#### 瑞士瓦尔斯温泉浴场，1996年

瓦尔斯温泉浴场的想法是创造类似洞穴或石矿场样的形式。浴室置于半地下，其上是覆盖草皮的屋顶，由此与自然相协调。瓦尔斯温泉建立在当地开采过石头的原址上，这种石头成为设计的灵感来源。运用这种石头，给设计带来了厚重感和尊严感。瓦尔斯温泉浴场表达出基地周边环境与建筑物、温泉之间相互呼应关系，干净而简单。







SANAA

SANAA 是由妹岛和世和西泽立卫两位日本建筑师组成的工作室。在二十世纪九十年代，其呈现出一种新的建筑风格。除了对结构和设计的关注，他们开始把目光转移到周围生活群落、环境和客户的个人需要：细致的研究、直觉的感受构成了其建筑设计，例如，他们设计的私人住宅就摆脱了传统的惯有模式。更准确的说，他们“打开”了建筑的设计程序，为各种不同情况的需求提供实际的、灵活多变的设计。

【 后普利茨克时代 】

有人试图从 Political 的角度去解释王澍的获奖，“王澍确实是有自己的东西，但他的这些刷子在全球建筑师范围内你去找，还是一抓一把的，每年的普利兹克奖可以颁的人很多，但选哪个国家就是“Political”了，今年就选择了中国。

在某次公开场合，一位日本女建筑师跟王澍说：“您的建筑让人一眼就能认出是中国的建筑，而现在的日本建筑师却在迷失，我认为日本建筑师应当向您好好学习。” 这句看似恭维的话其实可以有很多种解读。日本的建筑师们比如 SANAA，他们已然完成了日本建筑的现代性表达过程，而对于中国建筑师，比如王澍，显然还有很长一段路。

某 SNS 上看到一条他研究生的状态“连宁波的出租车司机都知道老王了。” 普利茨克带给王澍了名声，更多的实践机会，也带来了中国建筑师在国际上更多的发声机会，这绝对是一件好事。至于未来，他不变还是变，怎么变，都足以成为了解当下中国建筑界一个最好的范本，也让我们期待，会有更多的能更好诠释中国文化的建筑师的出现。※



普利兹克奖

1979 年由普利兹克家族的杰伊·普利兹克和他的妻子辛蒂发起，凯悦基金会所赞助的针对建筑师个人颁布的奖项。每年约有五百多名从事建筑设计工作的建筑师被提名，由来自世界各地的知名建筑师及学者组成评审团评出一个人或组合，以表彰其在建筑设计创作中所表现出的才智、洞察力和献身精神，以及其通过建筑艺术为人类及人工环境方面所作出的杰出贡献，被誉为建筑学届的诺贝尔奖。



纽约新当代艺术博物馆，2007 年

博物馆由日本著名建筑师妹岛和世、西泽立卫共同设计，位于纽约曼哈顿下区，总共 7 层，面积为 6 万平方英尺，采用 6 座矩形盒子结构叠加的形式，使大厦外形就像随便叠上去的积木，并按照博物馆的需求，用不同盒子代表不同功能区域。同时为了营造更加开放、灵活的展览空间，每一座盒子都被设计成不同的楼层面积和天花板高度，并通过这些盒子的移位来让建筑的内部更加通融和开放，并引入光线。



中国中央电视台总部

2000 年普利兹克奖获奖者：雷姆·库哈斯



悉尼歌剧院

2003 年普利兹克奖获奖者：约翰·伍重





/1 建筑 0902 徐黛然

画大场景的画面处理很整体。远近的笔触和手法运用到位。细节和整体关系把握的很好。铅笔淡彩上色烘托整个画面的气氛。

/2 建筑 0902 吴雪琪

值得称赞是画面处理得很整体。建筑内部的高耸感和复杂细节结合在一起。光感层次都很有序，细节描绘也很到位。

/3 建筑 0902 范嘉荧

用淡彩的手法将教堂内景的光影感渲染的恰到好处，虚实处理也很到位。色彩淡雅又具有含蓄的色彩和对比关系，很好的表达了教堂内部的神秘神圣感。

/4 建筑 0902 曾智峰

大角度仰视的建筑表现，构图很有气势。很好的表现了现代建筑的特质。色彩运用很有独到之处，蓝色调子中把握到位又不失微妙的色彩变化。

/1

/2

/3

/4

建筑工程学院文化宣传中心  
建筑工程学院院刊工作室