附件1

2025年建筑工程学院青年教师教学竞赛

评分指标

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评测要求** | | **分值（100）** |
| 教学  设计  （20分） | 紧密围绕立德树人根本任务，突出课程思政。 | | 2 |
| 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。 | | 4 |
| 教学目标明确、任务清晰。 | | 4 |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | | 4 |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 | | 4 |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | | 2 |
| 课堂  教学  (80分) | 教学  内容  (30分) | 贯彻立德树人的根本任务，突出课程思政。 | 6 |
| 理论联系实际，符合学生的特点。 | 6 |
| 注重学术性，内容充实，渗透专业思想，为教学目标服务。 | 6 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。 | 3 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。 | 9 |
| 教学  组织  (30分) | 教学过程突出以学生为中心，安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。 | 10 |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。 | 10 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强。 | 3 |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。 | 4 |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理， 板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观。 | 3 |
| 语言  教态  (10分) | 语言清晰、流畅、准确、生动、发音标准， 语速节奏恰当。 | 5 |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。 | 3 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。 | 2 |
| 教学  特色  (10分) | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学 效果好。 | 10 |