

中共浙江大学委员会文件

党委发〔2020〕16号



中共浙江大学委员会 浙江大学 印发《浙江大学2020年工作要点》 和《浙江大学2019年工作总结》的通知

纪委，各院级党委、直属党总支，党委各部门，各党工委，工会、团委，各学院（系），行政各部门，各校区管委会，直属各单位：

《浙江大学2020年工作要点》和《浙江大学2019年工作总结》已经学校研究同意，现印发给你们。请结合实际，认真阅研并抓好今年学校工作要求和重点任务的贯彻落实。

中共浙江大学委员会 浙江大学

2020年3月14日

浙江大学 2020 年工作要点

2020 年是国家完成《中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020 年)》、全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标的决胜之年,是学校完成“十三五”规划、进入世界一流大学行列的冲刺之年,是学校编制“十四五”规划、开启新一轮“双一流”建设的布局之年。学校工作的总体要求:以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中和四中全会精神,全面落实学校第十四次党代会精神,统筹推进“五大体系”“五大布局”“五大战略”,进一步扎根大地、铸魂育人、高原筑峰、全球开放、攻坚善治,为高质量高水平建成中国特色世界一流大学、迈向更加卓越的综合型、研究型、创新型大学奠定更加扎实的基础。

一、加强党的政治建设,巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果

1. 建立健全“不忘初心、牢记使命”主题教育长效机制。完善校院两级党委理论学习中心组学习制度和集中学习研讨机制,健全校院两级领导班子成员年度调研制度和讲党课制度。改进民主生活会、组织生活会制度,建立党性检视机制和主题教育整改落实情况巡察督查机制。明确党支部学习教育、调查研究、检视整改的要求,制定关于进一步加强和改进党支部理论学习的意见。

2. 建立健全加强党的政治领导长效机制。坚决贯彻落实党中央决策部署，团结带领广大师生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。落实关于加强学校党的政治建设的若干意见，健全领导干部一线规则。制定关于进一步加强政治监督的若干意见，强化对执行民主集中制和“三重一大”决策制度等情况的监督检查，落实重点工作责任分解制度和重大事项定期专项督导。制定关于加强和改进院系党组织建设的实施意见，充分发挥院级党组织的政治功能。制定贯彻落实《中国共产党支部工作条例（试行）》的实施意见，发挥基层党支部战斗堡垒作用。

3. 高质量谋划学校“十四五”改革发展。强化学校改革发展方向的研讨，按照更高质量、更加卓越、更受尊敬、更有梦想的要求，对标 2035 明确新一轮改革发展的战略路径、重大任务和关键举措。迎接首轮“双一流”建设评价，梳理凝练标志性成果，做好“双一流”建设指标动态监测。完成“十三五”规划收官任务，科学编制学校“十四五”事业发展总体规划、专项规划及各学科板块规划等。统筹做好新一轮学科评估和专业学位研究生教育水平评估有关工作。

4. 打赢学校新冠肺炎疫情防控总体战阻击战。压实疫情防控责任，发挥新型冠状病毒肺炎疫情防控工作领导小组及各专项工作组作用，强化后勤、物资、网络等各类保障，严格落实分层分类的防控措施，深入细致地做好思想引导，确保疫情不在校园

内蔓延。落实“停课不停教、停课不停学”要求，保障疫情防控期间在线教学、科研、国际交流合作、办公等工作，确保学校全年工作目标如期完成。发挥综合性大学的优势，组织医学院各附属医院加强医疗救治、支援防控一线，切实做好疫情防控医务人员、援鄂医疗队员的关心关爱和保护保障工作。组织力量加快新冠肺炎相关科研攻关，推动专家学者为疫情防控及“后疫情时代”社会治理建言献策。树立医德医风典范，对在疫情防控中勇于担当、表现突出、实绩明显的医护人员给予激励表彰。

二、抓实铸魂育人，完善开环整合的人才培养体系

5. 建设高水平的思想政治教育体系。认真总结学校人才培养经验，凝练人才培养特色与品牌。落实关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见，完善思政课程教材体系，落实“课程思政”要求，建设一批“学科育人示范课程”。出台关于加强和改进学生党建工作的实施意见，实施学生党支部政治引领、组织力提升等工程。强化德育共同体建设，健全“引、助、聚、化”工作机制，落实新时代高校思政课教师队伍建设规定，出台专职辅导员队伍专业化职业化建设方案，修订班主任队伍建设规定，深化落实“兼职辅导员”制度，完善本科生“新生之友”寝室联系制度，引导高层次人才参与学生思想政治工作，打造扎根铸魂、全面发展、更加卓越的育人体系。构建研究生“五好”导学团队、“两组（课题组与党小组）融合”等基层组织。做强

“一院一品”学生思政品牌，推进思想政治教育特色示范基地、党建与思政现场教学基地、国防教育基地等建设，深入实施 SQTP 计划。

6. 深入实施一流本科教育行动计划。按照 KAQ2.0 的要求，完善一流本科教育体系，推动通识教育改革和四课堂融通育人。优化本科招生专业类别，完善分层分类招生方案与常态化招生机制，实施“强基计划”，做好基础学科招生改革试点等工作。全面建设一流本科专业，继续优化培养方案，试点建设复合型专业，深入推进“六卓越一拔尖”和“四新”等学科专业建设工作，实施专业培养方案三年建设规划。开展专业认证，建立健全专业建设和发展预警机制。完善一流课程体系，提质基础课程，加快建设紧缺通识课程，扩容优质课程。规范课堂教学评价，完善教学质量评价和结果运用机制，强化教学质量文化建设。深化竺可桢学院拔尖人才培养机制改革，推进导师制、辅修班建设。建好“学在浙大”等平台，进一步集聚网上教育资源，推进线上线下教学模式改革。优化“1+3”本科生管理模式，深入开展“一站式”学生社区综合管理模式建设试点工作。

7. 持续推进卓越研究生培养计划。优化研究生培养结构，推进本研贯通、硕博贯通的培养模式改革，加快提升研究生生源质量。深化博士生教育综合改革，完善研究生招生计划体系，实施科研经费博士专项计划，扩大成本补偿指标规模。深化专业学

位研究生教育综合改革，推动工程师学院创新发展，优化专业学位培养方案及课程体系，扩大项目制试点范围，加快形成以产教融合为导向的卓越专业学位研究生培养模式。打造研究生KAQ2.0课程体系，建设精品慕课示范课程。完善中期考核制度，试点推进研究生培养分流选择。打造研究生培养质量评价与预警平台，以信息化手段强化研究生培养全过程监控和管理。落实导师育人责任，构建基于大数据的培养质量表征体系。实施“致远”海外实践计划、“人类命运共同体”教育实践计划，完善研究生实践育人体系。

8. 提高协同育人水平。深入贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》，建立爱国主义教育体系，打造爱国主义教育品牌。加强体育、美育、劳动实践课建设，探索“互联网+体艺”等育人形式。大力建设中国高校众创空间联盟等“双创”平台，开展中国研究生人工智能创新大赛等特色活动，根据要求完成国家“双创”示范基地验收工作，扩大基于创新的创业教育品牌影响力。

9. 推动就业工作实现新突破。加快落实就业工作中长期发展规划纲要（2020－2030年）及毕业生高质量就业工作行动计划（2020－2021年），优化浙大学生就业的战略布局。启动就业战略合作伙伴计划，打造若干就业战略指导平台，拓宽毕业生到重点领域、重点行业的就业渠道，力争在选调生、国家重点企事

业单位等重要就业领域上取得新进展。完善校院联动的就业工作机制，办好第二届本科生“生涯规划节”，强化就业精准指导与生涯教育，推动一次性就业率位居全国高校前列。

10. 打造继续教育的特色品牌。发挥全国干部教育培训浙江大学基地等平台的作用，面向国家重大战略和全球合作需求，重点研发高端示范性项目，完善高端培训的激励机制和保障条件。推进继续教育“一院一品”工作，围绕学科优势探索特色化、专业化、差异化的教育培训机制。全面加强教育培训质量管理，健全教育培训督导反馈和整改落实等工作制度。积极开展线上线下相结合的继续教育，做好远程学历教育统筹管理工作，确保远程学历教育“收尾”顺利。

三、加快高原筑峰，营造卓越的学科和人才发展生态

11. 打造争创一流的学科体系。全面落实医科、文科、涉农、工信、理科等学科发展大会精神，推动各学科群如期完成 2020 年发展目标。系统推进顶尖学科、高峰学科等支持计划，培育更多进入 ESI 前 1%、1‰以及前 100 位的学科。深入推进学科评估改革，建立学科分类考核评估机制，完成高峰学科计划、一流骨干基础学科计划和优势特色学科发展计划考评工作。深入实施“创新 2030 计划”，启动若干新专项计划，大力推动学科交叉会聚，出台专项计划管理暂行办法，规范专项计划实施的过程管理和质量控制。

12. 建设高水平的人才队伍。完成“十三五”人才队伍规划任务，督促落实院系中层领导班子任期目标任务书的人才指标。完善人才计划，探索更加精准有效的人才引育政策。深入实施学术大师汇聚计划，积极推进海外学术大师科学家联合工作室建设工作，提升海内外学术大师与校内人才交流融合水平。实施第二期高层次人才培养支持计划，提升高层次人才培养的针对性与精准性。突出学科导向与青年人才引育需求，实施百人计划 2.0。加大对青年人才的培养力度，制定符合青年人才发展特点的支持政策，引导青年教师开展重大原创研究。逐步完善高水平团队培育机制，加快形成以创新领军人才为核心的团队。完善求是特聘、冠名教授等人才计划项目岗位设置和目标责任。强化人才服务，优化人才引进绿色通道和资源配套保障。

13. 深化多元用人模式改革。建立更加开放的用人机制，依托政府、企业等各方资源探索构建混编教学科研团队。优化师资队伍结构，进一步提升博士学位教师比例。制定院系层面的特聘研究员岗位实施细则，优化特聘研究员的评审和引进工作。全面实行新引进教学科研并重岗教师预聘制度，审定一级学科的长聘教职任职条件，适时出台长聘教职评聘试行办法。落实新时代高校教师职业行为十项准则，完善师德师风工作网络和长效机制。优化博士后队伍学缘和学科结构，探索博士后职业发展通道，建立博士后考核激励机制。动态调整专职研究员岗位设置，积极畅

通专职研究员的职业发展通道。推进附属医院岗位分类管理，完善多渠道人才引育机制，优化分类评价体系。探索教师事务服务专员队伍建设，优化常规教师、党政管理、实验技术及其他系列人员的岗位聘任制度。探索更加有效的引智策略，围绕通识教育、智库研究、工程实践、特殊学科等领域强化人才柔性引进。

四、服务国家战略，打造开放协同的创新生态系统

14. 完善科技创新体系。对接“十四五”国家科技创新规划编制需求，做好项目预研、专家推荐等工作。研究新一轮科技创新发展路线图，积极推动浙江省实验室建设，争取新增国家重点实验室等国家级科研基地。谋划推进国家重大科技基础设施、集成攻关大平台、前沿科学中心等重大科技平台建设。保障科技创新团队发展，推进基础研究、应用研究、成果转化等领域协同攻关。完善基础研究组织体系，探索适应基础研究的评价机制和多元化投入支持机制。完善重大任务有组织创新模式，加快建设以重大需求和基础前沿为导向的“科研特区”。服务军民融合发展战略，推动更多重大研究任务落地实施。大力培育标志性成果，力争在包括现代能源、新一代工业互联网、乡村振兴研究等在内的领域取得新突破。促进基础研究成果应用与转化，强化校地、校企科研合作机构管理，探索建立产业技术创新联盟，牵头组建浙江省高校院所技术转移联盟。保持授权发明专利总数、论文总数、论文篇均引用次数等创新指标居全国高校前列。

15. 打造开源创新的思想文化高地。大力培育国家社科基金重大项目、教育部等部委重大项目和省部级人文社科成果奖，主动设计交叉类重大项目和重大文化工程项目。扎实推进全国重点马克思主义学院、中国特色社会主义研究中心建设，继续建好人文高等研究院、艺术与考古博物馆、马一浮书院、中华译学馆等各类新型机构和科研基地。建设若干开放的数据库和共享的实验室，推动社会科学研究基础平台转型发展。优化跨学科成果共享机制，实施高被引学者奖励方案，完善代表作等评价制度。加快建设面向全球的区域协调发展研究中心等高端智库平台，支持北京研究院（筹）、国家制度研究院发展，完善智库人才队伍体系、成果评价机制和发展资金筹集模式。

16. 提升社会服务质量与成效。加强社会服务的战略谋划，修订提升社会服务质量的指导意见，完善社会服务考核评价体系，优化多部门联动协同工作机制。完善社会服务布局，深化与重点省份的合作，加快建设若干校地合作重大平台，推进与大型央企、国企和行业龙头企业的实质合作。探索乡村振兴研究院等合作新模式，建立更有影响的农业技术推广服务体系。助力景东县完成“脱贫摘帽”，做好精准扶贫台江工作，深化帮扶武义和援藏援疆工作，落实对口支援和部省合建对口合作各项任务。

17. 深度融入长三角一体化发展。推进长三角研究型大学联盟、长三角一体化发展研究中心建设，谋划建设上海高等研究院

等重大平台，拓展在长三角地区的合作成果。继续支持之江实验室建设发展，联合制定战略合作规划，完善开放合作机制和人员双向互聘制度，共同组织建设若干面向未来、引领发展的重大项目和装置平台。稳步推进杭州国际科创中心建设，高起点谋划若干技术创新平台，高水平打造卓越中心、研发中心、孵化中心、产业中心等。深度参与杭州城西科创大走廊发展，全面服务浙江省大湾区建设和大都市区能级提升。

18. 构建医药联动、区域协同的健康医疗发展模式。打通基础医学与临床医学，加快发展一流的医疗服务、临床科研、临床教育，积极建设一流的附属医院。完善附属医院管理办法，打造包括附属医院、非直属医院和合作医院在内的优质医疗资源体系。统筹建设国家医学中心、国家区域医疗中心、国家临床医学研究中心、医学中心、健康医疗大数据国家研究院、智能创新药物研究院等医药平台，推动医药会聚造峰与原创突破。落实与省市卫健委、省医保局、国家疾病预防控制中心等部门的战略合作，提升解决卫生健康问题与应对公共卫生事件的能力。

五、坚持拓展全球，增强国际声誉和影响力

19. 落实全球开放发展行动计划。以构建发展共同体为引领，加快实施全球开放发展战略，拓展全覆盖、多层级、有重点的全球合作网络，制定关于与世界顶尖大学、海外一流学科合作的第二期实施方案。延伸“一带一路”沿线、金砖国家的教育合作，

拓展与世界经济论坛等国际组织、世界 500 强企业的合作交流，启动若干对接联合国可持续发展目标的专项计划，启动建设“一带一路”国际医学院。深化与港澳台地区高校的合作，打造师生交流、学科合作的精品项目。实施优质国际学生生源工程，深化国际学生教育管理体制改革试点工作，推动学位留学生和留学研究生比例明显提升。完善协同联动的全球开放发展工作机制，发挥“全球合作大使”的积极作用。做好国际化岗位管理考核工作，打造高素质、专业化的国际化管理服务队伍。

20. 推进师生全球合作交流。升级学生海外交流计划，优化专业培养方案，提升国际化培养比重，建设一批本科生“2+2”“3+1”等国际联合培养项目。加快学生国际化能力培养基地建设，设立校级“创新型人才国际合作培养项目”，与世界顶尖大学建立研究生双向交流机制，探索形式多样的合作授予学位项目。加强基础研究国际合作，积极参与或组织国际和区域性重大科学计划和科学工程，大力支持省部国际科技合作基地建设，进一步做好学科创新引智工作。组织建设人文社科国际科研合作平台和项目，加快推进文科国际化和声誉提升工作。推进传统出版与新型出版融合发展，支持外译、英文学术著作出版和期刊创建，继续实施“学术精品走出去计划”“高水平期刊培育计划”。

21. 打造国际合作教育样板区。在海宁国际校区打造“国际科教资源开放创新圈”，继续推进现有国际联合学院和书院建设，

试行“伙伴高校联合招收博士后计划”。优化海宁国际校区整体办学布局，进一步丰富与世界一流大学合作办学的项目，稳步推进若干联合创新中心建设，启动高水平国际化继续教育。进一步探索适应中外合作和异地办学的管理运行体制机制，加快完善对标国际一流的校园支撑体系和服务模式。

六、深化改革创新，加快治理体系和治理能力现代化建设

22. 完善现代大学治理体系。进一步完善党委领导下的校长负责制及其配套制度，健全依法治校制度框架。深化院系学术治理体系改革，建立健全校学术委员会专门委员会，探索行政管理和学术治理联动机制。更好发挥“双代会”作用，开展“面向双一流、服务新发展”建功立业主题活动，完善师生民主参与、民主监督的机制。深化共青团改革，加强对学生组织和学生社团的建设管理，进一步把联系和服务青年工作做深做实做优。深化“一院一策”改革，构建权责利相统一的院系管理体制，试点下放院系人才人事管理权限，提升院系二级财务统筹能力。探索医学板块管理体制机制改革，建立健全临床医学院“权责一体”机制。实施若干 2020 年深化改革重点项目，着力破解制约学校高质量发展高水平发展的深层次矛盾和问题。

23. 推动办学体系优化发展。根据学校办学功能布局 and 学科发展需要，进一步完善各校区的发展规划，系统设计各办学主体的发展定位，提升在杭校区与异地校区的治理能力，推进各类资

源的跨校区流动配置，打造以院系为主体的分层分类办学体系。完善舟山校区管理运行机制，加快构建相互支撑、融合发展的海洋科教体系。完善宁波（“五位一体”）校区的管理运行体制，进一步创新产教融合机制，积极支持宁波市提升科创与教育实力。推进美丽校园建设，高质量推进紫金港校区西区基本建设，全力保障亚运场馆改造和“超重力离心模拟与实验装置”国家重大科技基础设施建设。支持转公后的浙大城市学院、浙大宁波理工学院加快建设高水平的应用型大学。

24. 构建师生为本的发展环境。深入开展“服务院系、服务基层、服务师生”活动，推进“最多找一人”改革。实施“暖心爱心工程”，制定增强教职工身心健康计划，提升师生医疗保障水平。继续实施“乐龄”计划，发挥广大离退休同志在铸魂育人、推进“双一流”建设中的独特优势和作用。加快信息化系统整合，推进“网上浙大”建设，加快建成校园“百事通”平台。高水平提供学术战略咨询和科研情报服务，加快建设研究型图书馆。大力推进数字档案馆建设，加快《浙江大学史》编撰研究。

25. 提高支撑保障能力。全面实施预算绩效管理制度，完善科研经费、薪酬、公共资源经费、基建财务等重点领域的资金管理。优化采购体制机制，规范采购行为，提高采购效率。推进公共资源经费管理和重点部位监督，组织开展专项审计等工作，完善内部控制评价体系。全面优化公用房等房产资源配置，规范并

推进实验室与设备管理及开放共享，精准提供科学化的服务。启动筹资专项计划，修订加强发展联络工作的若干意见、教育基金会项目管理制度。以发展共同体理念为引领，优化校友组织布局，建立学校与校友之间更加广泛有效的联系。

26. 推进科技转化与产业发展体制机制改革。制定工业技术转化研究院（国家大学科技园）整体发展战略规划，稳步推进紫金众创小镇建设，强化区域平台机构运行管理、评估考核等，完善科技成果转化体制机制。持续做好校属企业体制改革，实现国有资本保值增值。推动后勤集团转型发展，打造与一流大学建设相适应的后勤服务体系。推进建筑设计研究院改革，提升资质维护和战略合作能力。

七、夯实党建工作基础，为学校各项事业发展提供坚强的政治保证

27. 壮大新时代宣传思想主流声音。充分发挥学校地处“三个地”优势，深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的研究和阐释，编撰“党的创新理论在浙江的探索与实践”系列教材。成立“启真先锋”青年教师讲师团，打造分众化、全互动、接地气的宣讲品牌。建好用好党建馆，不断增强党建与思政现场教育的体验度、鲜活性和感染力。大力做好学校声誉提升工作，塑造“浙大形象”，讲好“浙大故事”。深化与主流媒体的合作，创新网络表达机制，推进教育部融媒体试点建设，繁荣丰富网络文化

产品，完善多维联动、协同高效的全媒体传播体系。推进紫金港校区西区文化建设、学生文化长廊二期建设，推进学生社区文化建设，提升环境文化育人成效。

28. 选优配强领导班子和干部队伍。修订中层领导干部选拔任用工作办法，严格落实中层领导干部岗位责任制和社会兼职管理制度等。统筹推进党政管理人员和辅导员队伍建设，进一步提升“双带头人”党支部书记、专兼职组织员等党务工作队伍的水平。注重对干部政治素质、工作实绩与担当作为的考察，健全多维度考核体系，强化考核结果运用。进一步规范机关职能和机构设置，推进党政管理队伍定岗定编工作。积极做好高层次人才服务保障工作，完善院级党组织领导班子成员联系优秀青年教师机制。系统开展青年人才和青年干部队伍调研，全面理顺成长发展通道，加快培养一批德才兼备的优秀青年骨干。建立健全党员干部教育培训质量评估制度体系，构建保障“双一流”建设的干部教育培训长效机制。

29. 夯实基层党组织体系。做好全国首批党建工作示范高校、标杆院系和样板支部建设任务验收准备工作，扎实推进全国第二批和全省首批党建工作标杆院系和样板支部培育创建工作。落实基层党建工作责任制，修订院系党组织会议的决策范围，扎实开展院级党组织书记抓基层党建和人才工作述职评议考核。围绕一流事业发展需要和基层学术组织特点优化党支部设置，探索体验

式、开放式党组织生活，进一步提升组织生活吸引力。

30. 拓展大统战工作格局。发挥社会主义学院作为统一战线人才教育培养主阵地的作用，加强对党外知识分子的政治引领。健全党外人士的发现、培养、选拔任用和政治吸纳机制，制定学校民主党派代表人士队伍建设规划，建立一支高素质党外代表人士队伍和后备人才队伍。促进民族师生交流融合，铸牢中华民族共同体意识，实施“石榴籽工程”。提升院级党组织统战工作能力，完善校院联动的工作机制。创新统战工作思路，打造党外知识分子铸魂育人、“同心·知联”、校地侨联合作等品牌。

31. 维护校园安全稳定。推动全校上下增强风险意识和斗争本领，强化重点课程课堂讲授、论坛讲座、人文社科领域学术研究的政治把关，完善意识形态工作机制。落实总体国家安全观，认真做好保密管理，进一步筑牢保密防线。实施校园安全工作研判机制，打造平安校园，提升风险排查能力，开展师生心理健康教育，完善消防、综合治理、交通、公共卫生、网络舆情等应急处置和防控机制。

32. 推动全面从严治党向纵深发展。学习贯彻十九届中央纪委四次全会精神，以“两个责任”为抓手，层层压实四张“责任清单”，强化政治监督，推动政治监督具体化、常态化。完善纪检监察工作双重领导体制，抓实抓细日常监督，更好地发挥二级单位纪委作用，强化对权力运行的制约和监督。持续深化作风建

设，进一步落实中央八项规定及实施细则精神。营造风清气正的政治生态，形成干部师生干事创业、履职尽责、担当作为的氛围。健全巡视巡察上下联动的工作格局，开展中央巡视反馈意见的整改落实情况专项巡察监督，推动巡视整改再深化、再落实。深化廉洁教育和廉政文化建设，锻造忠诚干净担当的纪检监察队伍，综合运用监督执纪“四种形态”，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐的体制机制，构建以政治监督为重点，以党内监督为主导，各类监督有机贯通、相互协调、全面覆盖的监督体系。

浙江大学 2019 年工作总结

2019 年是新中国成立 70 周年，也是学校“双一流”建设决胜攻坚、推进“十三五”规划的关键之年。一年来，在党中央、国务院和教育部、浙江省委省政府的正确领导下，浙江大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚决贯彻党中央决策部署，全面落实学校第十四次党代会精神，扎实推进“五大体系”“五大布局”“五大战略”，在“不忘初心、牢记使命”主题教育中淬炼升华思想认识，在贯彻落实党的十九届四中全会精神中完善现代大学制度，在建设更加卓越的创新型大学中明确战略路径，在铸魂育人中践行党的初心使命，在扎根大地中强化责任担当，在拓展全球中提升声誉影响，各项事业呈现蓬勃发展的良好态势，为加快建设中国特色世界一流大学奠定了坚实基础。

一、坚持办学正确政治方向，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，牢固树立习近平新时代中国特色社会主义思想的根本指导地位

1. 学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想。全校上下自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，将习近平新时代中国特色社会主义思想作为办学治校的根本遵循。认真学习贯彻党的十九届四中全会和十九届中央纪委三次全会精神，学习习近平总书记在庆祝中华人民共和国成立 70

周年大会、纪念五四运动 100 周年大会、学校思想政治理论课教师座谈会等会议上的重要讲话精神，贯彻落实全国高校党的建设工作会议、教育部直属高校咨询会议和全省教育大会精神，结合学校实际提出了学习贯彻的具体举措，通过党委会、党委理论学习中心组学习会的形式专题学习研究习近平新时代中国特色社会主义思想 32 次。

2. 开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。自觉将“不忘初心、牢记使命”主题教育作为一项重大政治任务，成立“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组及办公室并内设了 8 个巡回指导组。以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，充分发挥浙江“三个地”的优势，开展了集中学习研讨，推动党员校领导和中层干部为师生讲党课，建立了浙江大学党建馆，在全校上下形成了理论学习的热潮。坚持将主题教育与深化全国党建工作示范高校创建紧密结合，与铸魂育人和“双一流”改革攻坚相结合，抓实学习教育、调查研究、检视问题和整改落实。高质量召开了校领导班子和各中层领导班子主题教育专题民主生活会，明确党员领导干部重点对照 18 项问题进行查摆，推出 3 批共计 175 个自查问题整改任务，推进 8 个专项整治，下大力气解决师生关心的“十件实事”。中央主题教育办公室来校调研并召开座谈会，光明日报、人民日报、“学习强国”平台报道了学校扎实推进主题教育的情况。

3. 全面加强党的政治建设。将党的政治建设贯穿管党治党、办学治校全过程，在专项调研的基础上，研究制定了关于加强学校党的政治建设的若干意见。坚持和完善党委领导下的校长负责制，按照中央要求修订党委领导下的校长负责制实施办法以及党委全委会、常委会和校务会议议事规则。研究院级党委的决策和议事规则，全面落实附属医院党委领导下的院长负责制。研究加强和改进院系党组织建设、贯彻落实支部工作条例的工作，进一步发挥各级党组织的政治功能。

二、聚焦铸魂育人，认真落实新时代人才培养目标，人才培养质量稳步提升

4. 思想政治教育改革创新不断强化。构筑全员全过程全方位的德育共同体，积极落实新时代思想政治教育创新计划，不断加强学生党建和思想政治教育，研究加强和改进学生党建工作的实施意见。深化思想政治理论课改革，制定深化新时代思想政治理论课改革创新实施细则，开展党的创新理论在浙江的探索与实践系列教材编撰工作，打造思政课精品课程和特色课程，开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程。加快专职思政课教师引进，拓展思政课教师兼聘渠道，优化了考核评价机制和专业技术职务晋升机制。坚持“五育”并举，开展体育课程改革，积极建设艺术专项课程和特色教材。开展革命传统教育、国情社情考察、社会实践锻炼，打造校内外联动的实践育人模式。

学校入选教育部首批“一站式”学生社区综合管理模式建设试点，1 位教师获“全国模范教师”荣誉称号，1 位教师获评首届全国“最美高校辅导员”。

5. 一流本科教育行动计划深入实施。推进本科教学评估反馈意见整改落实，完成了本科专业的调整和培养方案的优化，申报国家一流本科专业建设“双万计划”的 36 个本科专业全部获批。构建形成“通、专、跨、国际化”“四课堂融通”的新型课程体系，完成通识课程第一轮提质工作，建成 66 门通识核心课程，发布通识教育白皮书。初步制定覆盖所有本科课程、面向教与学各环节的教学质量标准，试点开展毕业论文（设计）盲审、末位审核。加强实践教学办学条件建设，制定了《2020 - 2022 年本科教学实验条件三年改善计划》。学校在“中国大学 MOOC”平台上线课程数居全国高校第一。本科生海内外深造率为 61.56%，赴世界百强高校深造人数占海外深造总人数的 59.31%。

6. 卓越研究生培养计划扎实推进。进一步落实博士研究生教育综合改革十大行动计划，优化研究生教育的类型、层次、结构。深化专业学位研究生教育综合改革，推进以产学研融合为导向、项目制为特色的工程类专业学位教育。开展全日制学术学位研究生统筹选拔贯通培养试点改革，实质性推进研究生规模、结构和质量协同发展。出台研究生导师管理办法，建立导师培养质量表征指数，将导师是研究生培养第一责任人的要求落到实处。

完成学位授权点合格评估，动态调整一级学科学位授权点。加强研究生招生、培养等关键环节监控，多渠道探索研究生国际化双向交流机制，全面推进多学科交叉人才培养卓越中心建设。完善学院（系）思政、培养、科研、管理“四位一体”协同育人机制，加强毕业环节教育，大力实施“致远”研究生海外社会实践计划，在服务人类命运共同体构建中体现浙大人的使命担当。

7. 创新创业教育品牌进一步彰显。加强学生创新创业能力培养，强化“双创”育人支撑，牵头成立中国高校众创空间联盟，启动基于创新的创业教育（IBE）—“双创”实践基地建设规划。成功承办了第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛并获金奖总数第一，李克强总理在“全国双创周”期间观看大赛成果展并高度赞赏大赛取得的成绩，孙春兰副总理出席大赛、考察我校有关工作并给予了高度肯定。浙大学子频频在国际国内重大赛事上荣获最高奖，共获特等奖 12 项、一等奖 62 项，居全国高校前列。学校在 2014 - 2018 年中国高校创新人才培养暨学科竞赛评估成绩居全国高校第一。

8. 招生与就业工作质量显著提升。全面落实招生队伍院系责任制，优化本科生招生政策和综合评价方式，实施新时代人才培养战略伙伴计划，建立了 240 余所新时代人才培养战略伙伴中学。优化研究生招生机制和招生计划分配机制，完善博士研究生“申请—考核”制，不断提高研究生招生质量。出台了《浙江大

学就业工作中长期发展规划纲要（2020－2030年）》和《浙江大学毕业生高质量就业工作行动计划（2020－2021年）》，提供培训精准、校院联动的个性化辅导服务，大力引导毕业生到祖国最需要的地方建功立业，面向重要行业、重点领域的多层次就业格局不断完善。毕业生初次就业率达 97.65%，其中选调生人数同比增长 16.35%，赴西部就业毕业生人数突破 400 人。根据 2020 年度 QS 全球大学就业竞争力排名，学校位列全球第 35 位。

三、构建卓越学科生态体系，持续增强自主创新能力，高质量高水平发展的成效不断显现

9. 学科生态体系进一步优化。落实医科、文科、涉农学科等学科大会精神，出台促进学科一流创新发展的若干意见。召开了工信、理学学科发展大会，研究制定加快推进工信学科、理学学科高质量发展的若干意见。加快顶尖学科、高峰学科、一流骨干基础学科建设步伐，实施优势特色学科发展计划。深入实施“创新 2030 计划”，启动实施“量子计划”“生态文明计划”“设计育种计划”等专项计划，积极推进“双脑计划”，建立了医学院脑科学与脑医学系，启动求是高等研究院系统神经与认知科学研究所二期建设。根据 2020 年 1 月的 ESI 排名，学校进入前 1‰的学科数为 8 个，居全国高校第一；进入前 100 位的学科数为 7 个，居全国高校第二；进入前 50 位和前万分之一的学科数分别为 5 个、1 个，均居全国高校第三。

10. 科研品质内涵不断提升。坚持高精尖导向，推进国家重大科技基础设施“十三五”项目建设，总投资 21 亿元的超重力离心模拟与实验装置项目正式开工建设，中央新闻联播对此进行了报道。新增国家健康和疾病人脑组织资源库、国家临床医学研究中心、国家自然科学基金委基础科学中心等重大平台，推进教育部“新一代工业互联网信息安全技术平台”关键核心技术集成攻关大平台立项、省部共建人工智能协同创新中心工作。对接教育部珠峰计划，推进教育部脑与脑机融合前沿科学中心建设。深入服务军民融合发展战略，打造了一批重大任务和工程的科研项目群。全年科研经费达到 53.50 亿元，以通讯作者单位在《细胞》《自然》《科学》三大期刊主刊上发表论文 12 篇，其中 9 篇以第一单位发表；作为第一完成单位获国家技术发明奖二等奖 2 项、国家科学技术进步奖二等奖 4 项；获批国家自然科学基金 893 项；发明专利授权数居全国高校第一。

11. 哲学社会科学进一步繁荣发展。加强中国特色新型智库建设，在国家高端智库培育上实现了关键突破，区域协调发展研究中心增选为国家高端智库试点单位。成立北京研究院（筹），并与国家制度研究院合署建设。推进长三角一体化发展研究中心、社会治理研究院等建设，7 篇智库报告获党和国家领导人批示，80 余份研究成果被中央部委或省委省政府采纳。深入实施哲学社会科学繁荣计划，高质量建设全国重点马克思主义学院，

加快推进中国特色社会主义研究中心建设。成立艺术与考古学院，启用艺术与考古博物馆，推进与中国国家博物馆、故宫博物院等国家级文化研究机构的合作，不断提升人文高等研究院、中华译学馆等机构建设水平。启动“学术精品走出去”外译计划和英文学术著作出版资助及奖励计划，加快建设国别和区域研究机构。文科实到科研经费 3.11 亿元，SSCI 收录论文数呈现较大幅度的增长，A&HCI 收录论文数居全国高校第一，国家社科基金立项总数创历史新高，其中重大项目立项数居全国高校第三，经济与商业学科首次进入 ESI 全球前 1%。

四、引育并举打造人才高地，营造更加卓越的人才生态，学校核心竞争力不断增强

12. 人才队伍建设取得新成效。坚持领军人才与青年人才并重，加快引育标志性人才和领军人才，加大对青年人才的培养力度，强化对高层次人才创新团队的支持。完善人才政策平台，深入推进学术大师汇聚计划、高层次人才培育支持计划、“百人计划”等重点工作，设立了海外学术大师科学家联合工作室（C 类）制度、求是特聘技术创新岗制度、海内外高水平大学长聘体系人才引进绿色通道制度、全球高被引学者引进和奖励制度，启动实施“百人计划（临床医学）”和创作实践类“百人计划”。推进人才工作目标责任制，强化院系主体责任，开展院系人才引进自主权下放试点工作，举办浙江大学“启真”青年论坛。强化人才评

审、考核、激励和管理，发挥高层次人才示范引领作用。2019年学校共引育高层次人才、优秀青年人才 254 人，同比增长 37%，新增院士 3 人，新引进文科资深教授 3 人，高层次人才和优秀青年人才新增数和总规模位居全国高校前列，其中国家自然科学基金委优秀青年基金项目获得者新增人数居 C9 高校第一，入选教育部“长江学者奖励计划”青年学者人数、国家“万人计划”青年拔尖人才人数和“千人计划”青年项目新增数均居 C9 高校第二，入选全国博士后“国际交流计划”引进项目人数居全国高校第一。

13. 教事业事业发展环境持续优化。实施师德导师制，完善师德师风建设工作网络，建立健全师德师风建设长效机制。完善预聘—长聘教职评聘办法，开展首次长聘教职评聘工作，探索打造混编科研教学团队。深入推行特聘研究员岗位制度 2.0，将试点范围扩大至 23 个院系。加快推进“博千计划”，设立专职研究员岗位。引导院系进一步完善高级职务任职条件，进一步突出立德树人等，强调同行影响力和国际影响力。组织开展教职工培养培训工作，提高教学科研、行政管理、实验支撑等各支队伍素质能力。

五、扎根中国大地，优化办学格局，服务国家区域重大战略的能力进一步增强

14. 办学体系进一步完善。优化各校区的空间规划，完善办学基础设施和支撑保障条件，2019 年紫金港校区在建建筑面积 62.35 万平方米，年内完成竣工验收建筑面积 28.56 万平方米，紫金港校区西区部分楼宇投入使用，人文学院、经济学院等院系实现顺利搬迁。提升舟山校区、海宁国际校区的异地办学能力，加快建设宁波（“五位一体”）校区，扎实推进工程师学院建设。支持城市学院、宁波理工学院转型升级，两所独立学院正式获批转设为公办独立设置的本科高校。推进继续教育高端化、品牌化、全球化，继续教育办学总收入为 10.84 亿元。

15. 国内合作战略布局进一步优化。参与京津冀协同发展、长三角一体化发展、深圳先行示范区建设、海南自贸港建设，与中国疾病预防控制中心、海南省、雄安新区、天津市、厦门市建立了合作关系，成立雄安发展中心、长三角研究型大学联盟、海南研究院、山东（临沂）现代农业研究院等重大平台。构建新型的校企合作关系，与一批大型央企、国企和行业龙头企业签订了合作协议。与郑州大学、山西大学和云南大学签署部省合建对口合作协议，推进对口支援贵州大学、塔里木大学、滇西应用技术大学等工作。大力推进精准扶贫贵州台江，助力云南景东县脱贫攻坚，推进援藏援疆和帮扶金华武义等工作。

16. 服务浙江经济社会发展的水平进一步提升。全面参与浙江省大湾区建设，落实服务浙江经济社会发展行动计划，与浙江省文化和旅游厅、浙江省出入境边防检查总站签署了战略合作协议，与浙江省商务厅共建“浙江省中国特色自由贸易港研究院”。作为“双核”之一参与之江实验室建设，出台并积极落实支持之江实验室建设的若干意见，为之江实验室输送了核心管理团队和高水平科研人员，共建了人工智能研究院等一系列面向未来的重大平台，联合启动建设了工业互联网安全等方面的大科学装置，牵头承担的之江实验室项目数量与外拨经费占比均超过60%。与杭州市开启新一轮全面战略合作，形成了93项“2019-2020两年行动计划”和66个“五年工作计划”。启动浙江大学杭州国际科创中心建设，建立工作联席会议制度、首席科学家制度等，在组织领导、体制机制、学科建设、基建工程、综合协调等方面取得了积极进展。加快推进宁波研究院、台州研究院、温州研究院、衢州研究院、工程师学院衢州分院、计算机创新技术研究院等建设。

17. 服务国家区域卫生健康事业的能力进一步提升。完善区域优质医疗资源配置，支持附属医院高质量发展，牵头建设1个国家医学中心及6个区域医疗中心，稳步推进医学中心建设，成立我国首个脑科学与脑医学学院、浙江大学动物医学中心等，共建浙江大学智能创新药物研究院。与中国疾病预防控制中心开展

了平台性、战略性、机构性的合作，扎实推进了健康医疗大数据国家研究院建设，加快了公共卫生预防医学发展步伐。分别与浙江省卫生健康委员会、浙江省医疗保障局建立了战略合作关系，完善了与省级政府、行业主管部门的定期商议联系和合作共建共享机制。提升了与杭州市卫生健康委员会的合作水平，共建了6家非直属附属医院。进一步加强合作医院专家工作站等管理，完成杭州、宁波、丽水、衢州等新一轮合作医院洽谈工作。围绕国家医改要求，持续推进三个高水平医联体建设，挂牌成立浙江大学新疆生产建设兵团第一师医院高水平医联体，打造了“三大两远程”医疗援疆新模式。

六、实施全球开放发展战略，构建立体化的国际合作网络，全球影响力和海内外声誉不断提升

18. 高水平国际合作网络进一步拓展。召开全球开放发展大会，制订了《浙江大学全球开放发展行动计划(2020-2022年)》，明确了六大专项任务和二十四项重点举措。大力提升全球合作层次，推进世界顶尖大学战略合作计划和一流学科伙伴提升计划，与世界一流大学新签和续签42份校级合作协议，与37所世界排名前50位的大学建立合作关系，与7所世界顶尖大学建立校级合作关系，与剑桥大学、斯坦福大学、哈佛大学、耶鲁大学和牛津大学等5所顶尖高校的学术交流初具规模，与多所世界一流大学互设国际合作种子基金。积极助力“一带一路”合作体系，启

动“一带一路”国际医学院共建工作。加强与国际电信联盟、国际食物政策研究所等国际组织的合作，成为世界经济论坛全球大学校长论坛新成员。

19. 国际化办学水平持续提升。深化科研国际合作，获批的省部级国际科技合作基地/实验室数同比增长近 30%，国际合作论文数同比增幅近 12%。加快人才培养国际化步伐，启动实施了与世界顶尖大学联合招收优秀博士后计划，学校本科生海外交流率接近 90%，研究生海外交流率稳步增长，其中博士研究生海外交流率达 111.38%。积极探索全球治理人才培养及推送工作，成立学生国际化能力培养基地，持续推进“国际组织实习任职专项计划”，选拔 41 位学生赴国际组织总部及各地办事处实习。承办第二届国际高等教育研讨会、发展中国家科学院理事会及科学论坛。学校在 QS2020 年世界大学排名中位列全球第 54，在 QS2020 亚洲大学排名中居亚洲第六，在 2019 软科世界大学学术排名中位列全球第 70，在 2020 年 1 月的 ESI 排名中首进全球前 100，与学校办学实力相称的国际声誉正在加快形成。

20. 海宁国际校区异地办学能力进一步提升。深化与爱丁堡大学、伊利诺伊大学厄巴纳-香槟分校的合作，已有 2 个国际联合学院和国际联合商学院（筹）的建设取得积极进展，《长江三角洲区域一体化发展规划纲要》明确提出要将浙江大学国际联合学院打造成为国际合作教育样板区。推行综合评价招生模式，并

在部分省份实现了提前批招生。实施《国际科教资源开放创新圈核心区建设工作实施方案》，建设了工程生物学、生物医学与大健康转化等领域的国际联合创新中心，联合发起了“技术转移区块链联盟”。海宁国际校区图书馆和北教学楼成为全球首批通过 LEED V4.1 O+M 铂金级认证的教育项目，整体校园获得英国 Eco Campus 体系金奖认证。海宁国际校区的办学经验得到了全国教育外事工作会议的肯定。

七、推进攻坚善治，加快治理体系和治理能力现代化，争创一流的活力不断激发

21. 综合改革向纵深推进。实施年度全面深化改革重点项目 15 项，一批标志性重点改革任务落地见效。新增 10 家“一院一策”改革单位，实现了七大学部改革全覆盖。在重大项目中试点建设了以重大需求为导向的科研特区，完成“16+X”科研联盟首个建设期考核评估。开展“双一流”建设中期评估，构建“双一流”建设成效评估体系，推动院系完成改进工作。深化学术治理体系改革，充分调动学术委员会和基层学术组织的积极性。

22. 管理服务效能进一步提升。启动“服务院系、服务基层、服务师生”活动，试点设立教师事务服务专员岗位，探索“最多找一人”改革，设立“政策咨询流动岗”，开通一号式总务服务热线，切实做到转作风、优服务。继续推进“最多跑一次”改革，完善校务管理信息导航系统，进一步优化办事流程、推行网上审

批，50%以上的审批和服务事项实现部分或全程网络化办理。行政服务办事大厅成功创建“全国青年文明号”，全年共受理各类师生服务事项 16 万余件，总体满意率继续保持在 99.99%，成为全国高校的改革标杆。

八、优化支撑保障条件，提高资源配置的科学化水平，一流的发展环境持续巩固

23. 支撑保障条件进一步夯实。加快完善院系、部门、单位的预算管理机制，提升财务的精准使用水平和使用效益，学校全年实现总预算收入 140.04 亿元、总预算支出 121.82 亿元。不断提升公用房和住房资源配置效益，加强场馆的集约利用和共享。深入推进智慧校园、平安校园、美丽校园建设，构建一流的图书档案资源保障体系。积极推进紫金港西区文化建设、紫金港东区学生文化长廊二期建设，出台规范二级单位校园文化建设若干规定，全面提升办学空间的精神内涵。推进重点领域专项审计、经济责任审计、科研经费审计和工程审计等工作，共完成审计项目 1970 项，审计总金额 483.20 亿元。校医院公共卫生保障能力不断加强，医疗卫生服务水平持续提高。深化实验仪器平台共享机制改革，进一步加强公共实验平台建设，全年新增仪器设备共计 33874 台套，总值约 9.31 亿元。优化采购体制机制，全年共完成采购总金额为 11.33 亿元，共计节约经费 6664.59 万元。

24. 后勤与产业改革进一步深化。大力推动互联网、大数据、人工智能与传统后勤服务的深度融合，创新管理举措，提高服务水平，加快推进一流后勤服务体系建设。深化学校所属企业体制改革，不断完善国资监管体制机制，加快推进经营性资产提质增效。控股集团全年收入约 33 亿元，净利润约 2 亿元。建筑设计研究院全年勘察设计合同总金额 10.27 亿元，总产值 8.01 亿元(均不含 EPC 项目)。出版社全年总收入 2.65 亿元。

25. 凝心聚力的发展环境进一步巩固。深入实施“暖心爱心工程”，专门增加 5000 万元预算办好师生关心的实事，推进了紫金港校区东教学区学生流动供餐点建设、幼儿园办学设施和环境改善、青年教师公寓和后勤职工宿舍条件改善、校园网上百事通建设、老年大学办学条件改善等。加快紫金港校区一流学习社区建设，为师生提供更加优质的学习生活环境。推动杭州公益中学挂牌成为浙江大学附属实验学校，启动紫金港校区西区综合室内运动馆的立项研究。畅通师生与学校沟通渠道，全年开展“书记有约”“校长有约”“校领导接访日”13 期。推进离退休工作智慧化管理服务，深入实施“乐龄”计划，做好老同志服务工作。进一步巩固母校与校友的发展共同体关系，着力打造与校友共融共享的创新创业平台，召开了校友总会第五届校友代表大会，举办了首届浙江大学校友创新创业年度盛典暨第五届校友创业大赛。学校全年社会捐赠到款 6.11 亿元，位列历史第二。教育基金会

净资产规模 32.73 亿元，稳居国内高校第三，同比增长 18%；理财收益 1.50 亿元，同比增长 23%，年化投资收益率 6.16%。

九、加强党的全面领导，不断夯实党建工作基础，推动全面从严治党向纵深发展

26. 宣传思想工作不断开创新局面。扎实推进校院两级党委理论学习中心组学习，进一步加强和改进党支部理论学习工作，组建青年教师讲师团，构建多维分众的宣讲体系，讲深讲活习近平新时代中国特色社会主义思想。严格落实党委意识形态工作实施细则、责任清单，开展定期研判和专题督查，党委常委会专题听取意识形态工作情况报告，实施了意识形态风险点排查专项行动。开展庆祝新中国成立 70 周年“礼赞新中国、奋进新时代”主题教育活动，在中宣部、教育部指导下举办了“放飞梦想”青春歌会，大力宣传程开甲、林俊德、姚玉峰等先进典型，号召全体师生向 4 位获国家荣誉称号、6 位被评为新中国成立 70 周年“最美奋斗者”的浙大人学习。深化新一轮与省委宣传部共建传媒学院工作，加快校内外高水平传播平台和载体建设。入选首批教育部融媒体建设试点单位，新媒体综合影响力位列全国高校第一。

27. 全国党建工作示范高校创建工作进一步深化。成立了学校党的建设和全面从严治党工作领导小组，定期研究加强党的领导、党的建设和全面从严治党工作。开展新时代基层党组织党建

“双创”工作，推进“对标争先”建设计划，承办了新时代高校党建示范创建和质量创优工作推进会，培育建设了一批党建工作标杆院级党组织和样板支部，形成了新时代求是“马兰先锋”示范群、“红色基因库”示范群等一批特色品牌项目，“双带头人”党支部书记实现全覆盖。开展首批“全校党建工作样板支部”培育创建单位与学校机关部处、院系优秀党支部结对共建，推动全校党建质量全面创优全面提升。组织开展全国第二批和全省首批新时代高校党建示范创建和质量创优申报工作，1个学院党委入选“全国党建工作标杆院系”培育创建单位，3个党支部入选“全国党建工作样板支部”培育创建单位，1个学院党委入选“全省高校党建工作标杆院系”培育创建单位，4个党支部入选“全省高校党建工作样板支部”培育创建单位。加大对基层优秀党务工作者的激励，评选产生“党建先锋奖”获奖者5名。全年共发展党员2530余名，举办“先锋学子”培训班260余期，涵盖了全部学生正式党员。

28. 领导班子和干部队伍建设进一步加强。实施进一步加强学校领导班子自身建设的意见，梳理形成任务清单并常态化落实。修订重大事项请示报告制度，实施领导干部岗位责任制及请示报告和外出报告（请假）制度。出台2019年校领导联系基层制度实施方案，印发了加强和改进领导干部深入基层联系学生工作方案。进一步加强各级班子和干部队伍建设，出台了2018-

2022 年浙江大学干部教师教育培训规划，启动修订中层领导干部选拔任用工作办法，不断强化党员干部的政治历练和实践锻炼。加强年轻干部培养，完成优秀年轻干部专题调研与对外推荐工作。强化与中央党校、中国井冈山干部学院等合作，推进建设浙江大学延安培训学院。全年新提任中层领导干部 30 人，轮岗交流 35 人，选派 89 名干部赴境外学习培训，举办“育人强师”培训班 17 期，培训学员 946 人次。

29. 统一战线工作扎实推进。发挥学校党委统一战线工作领导小组作用，坚持和完善统一战线各项工作制度，落实党员校领导联系校级民主党派、统战团体制度，加强校院两级统战工作联动，进一步完善大统战工作格局。重视社会主义学院教育培训主阵地建设，拓展党外人士之家、政协委员会客厅等新平台新载体，加强党外知识分子政治引领。深入实施“111”党外代表人士队伍建设计划，强化对党外代表人士的发现、培养、选拔任用和政治吸纳，推进党外代表人士队伍建设。加强党派基层组织规范化建设，支持各党派做好组织发展和基层组织换届工作。关心港澳台师生的学习工作和生活，做好侨留联工作，不断提高海外统战工作水平。实施“石榴籽”工程，加强“民族团结一家亲”教育，促进各民族师生交往交流交融。

30. 党对群团工作的领导进一步增强。召开了第八届教职工代表大会、第二十二届工会会员代表大会第二次会议，支持师生

员工通过“双代会”“团代会”“学代会”等基本制度参与民主管理。深化群团改革，指导工会和团委围绕中心服务大局，开展精细化的服务师生工作，加强对学生会、研究生会、博士生会和学生社团的建设管理，推动形成学校共青团引领力、组织力、服务力协同作用的新局面。学校团委荣获团十八大以来共青团宣传思想文化工作先进单位，1位教师获“全国五一劳动奖章”，1个集体获“全国三八红旗集体”。

31. 校园安全稳定工作进一步抓实。强化底线思维，增强风险意识，建立安全稳定应急处置工作领导小组机构，定期开展校园安全稳定形势分析研判，构建上下联动、层层负责、分工协作的应急处置领导体系。加强对师生的马克思主义宗教观教育，筑牢抵御和防范宗教向校园渗透的思想防线。加强师生心理健康教育，进一步提升师生心理素质。规范师生自媒体管理，做好校园网络舆情监测，提升网络舆情防控和处置能力。扎实开展保密宣传教育，落实保密工作归口管理体系，巩固了学校保密防线。

32. 良好的政治生态进一步巩固。持续抓好中央专项巡视整改的再深化，不断巩固巡视整改成果，贯彻落实 58 号文件精神，推进纪检体制改革，落实双重领导体制和工作机制，支持纪委聚焦主责主业，进一步深化“三转”。建立巡视巡察上下联动的工作机制，印发巡察工作办法，完成两批 16 个院系的校内巡察工作，抓好对 2018 年被巡察的 20 家单位的巡察整改和“回头看”

工作。压实“两个责任”，加强二级单位纪委建设，完善全面从严治党责任体系。严格落实中央八项规定及其实施细则精神，推动机关作风和效能建设。创新廉洁教育和廉政文化建设，综合运用监督执纪“四种形态”，严明纪律和规矩。出台了教师职业行为准则实施办法，以过硬的党风政风带动形成优良的师德师风和校风学风。

