**浙江大学研究生“五好”导学团队申报表**

所在院系 ： 所在学科：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主导师姓名 |  | 导学团队名称（自拟） |  |
| 联系人姓名 |  | 联系人办公电话 |  |
| 联系人手机 |  | 联系人电子邮箱 |  |
| 团队基本情况 | 导师组成员 |  |
| 博士生人数 |  |
| 硕士生人数 |  |
| 导师组成员介绍 | 姓 名 | 职称/职务 | 学历/学位 | 性别 | 年龄 | 导师任职年限 | 团队分工 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 导学团队简介 | 表格中简要陈述，详细材料请按照附件2格式组织，用于网络、展板等平台展示。 |
| 导学团队人才结构情况 | 应同时包括对导师和研究生结构情况的分析。（可附页） |
| 近五年团队科研业绩介绍 | 应同时包括导师和研究生的主要科研业绩，相关成果需注明作者。（可附页） |
| 近五年团队育人成果介绍 | 主要突出研究生德智体美劳全面发展情况和研究生就业发展等情况，及导师、团队在其中发挥的作用。（可附页） |
| 研究生培养与团队建设情况 | 表格中请简要陈述，并另附详细材料。围绕“五好”标准，框架结构自拟，至少包含以下四方面内容，并附团队学业指导、科学研究、各类活动等具有代表性的照片8-10张。1. 导师对研究生群体思想状况、科研能力、个人特点的分析（总体分析，并以3-5名代表性研究生作为具体案例具体分析）
2. 研究生对所在导学团队科研氛围、个人成长情况、成员互动状况的评价（举例3-5项）
3. 团队导师切实履行立德树人职责的具体做法和案例
4. 团队在研究生培养、导学共同体构建、文化建设等方面体制机制和经验做法（建议突出具体措施、方法及成效）
 |
| 导师寄语 | 团队导师对研究生的希望和寄语，字数在100字以内，将用于网络、展板等平台展示。 |
| 学生评价 | 研究生对导学团队的感受和评价，字数在100字以内，将用于网络、展板等平台展示。 |
| 院系意见 | 党委负责人签名（盖章）： 行政负责人签名（盖章）： 年 月 日  |
| 学校评审委员会意见 |  负责人签字：（盖章） 年 月 日  |