**2025年浙江大学全球暑期学校**

**学术模块设计指南**

1. **整体背景**

2025年浙江大学全球暑期学校围绕联合国可持续发展目标（SDGs），聚焦可持续发展议题，由各模块学院主导，工作组提供支持协助。各学院统筹负责各自模块的招生录取、课程/实践、文化活动、开班仪式、毕业仪式、学生接待等流程的计划安排。

各学院可自主设计以课程为主或以实践为主模块内容，辅以文化活动等，旨在让学生通过系统学习或实践，加深对可持续发展主题的理解，了解全球最新理念与行动，同时体验中国风土人情。

每个学术模块由一所院系牵头设计。鼓励院系与海外伙伴院校/学者合作，举办联合暑校模块（如：浙江大学-XX大学XX模块联合暑校）。

1. **模块设计**

各模块内容由牵头院系自主设计决定，总体要求精品优质，师资过硬，形式多样，互动性强，面向全球学生，具备吸引力。具体注意以下要求：

1. 课程要求：理念先进，目标清晰，充分支撑学校和专业的人才培养目标，课程内容无意识形态问题。授课、教学大纲、课件、教材、作业、考试（命题、答题）等以全英文形式呈现；
2. 师资要求：原则上要求主讲教师曾在本校或国内外一流大学担任教职；
3. 模块主题：围绕联合国[可持续发展目标](https://www.un.org/sustainabledevelopment/zh/sustainable-development-goals/)自主设立主题；
4. 形式：线下，可自主设计以课程为主或实践（如研讨会、工作坊、企业实习实践、田野调查等）为主模块内容，辅以文化活动（例如书法、国画、太极、博物馆参访等），提升项目活动对海外优质学生的吸引力，课程考核方面由各模块学院主导老师根据模块拟采用的形式及内容决定，成绩单采用统一模版；
5. 学时数：学院自行决定学时数，时长不少于2周