浙江大学一流本科课程申报书

（2020年）

课程名称：

课程代码：

课程类别：□通识课程 □专业基础课程

□专业必修课程 □特色专业选修课

□社会实践课程 □竺可桢学院课程

课程负责人：

联系电话：

申报类型： □线下教学内容与方法创新

□线上线下混合式教学模式改革

□社会实践与思政教育、专业教育相结合

申报学院（系）：

浙江大学制

二○二○年六月

填报说明

1.每门课程根据主要建设方向，从“线下教学内容与方法创新”“线上线下混合式教学模式改革”“思政教育、专业教育与社会实践相结合”中选择一类进行申报。对于量大面广的课程，可建立多个教学团队，不同的教学团队可按不同的建设方向进行申报。

2.系列课程（如微积分Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ），若教学设计和教学实施方案相同，教学效果相近，可以合并申报。

3.申报书与附件材料一并按每门课程单独装订成册，一式五份。

1. 课程基本信息

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | | | |
| 课程代码 |  | | 学分 |  |
| 申报类型 | □类型一：线下教学内容与方法创新  □类型二：线上线下混合式教学模式改革  □类型三：社会实践与思政教育、专业教育相结合 | | | |
| 课程类型 | □理论（含讨论）课 □理论含实验课  □实验/实训课 □其他 | | | |
| 主要面向年级和专业 |  | | | |
| 课程性质 | □必修 □选修 | | | |
| 学时 | 总学时：  理论学时：  实践学时：  线上学时（类型二填写）：  课堂学时（类型二填写）： | | | |
| 先修课程名称 |  | | | |
| 后续课程名称 |  | | | |
| 主要教材 | 书名、书号、作者、出版社、出版时间 | | | |
| 最近两次开课学期、选课人数及评价情况 | 学年、学期、选课人数、评价结果 | | | |
| 线上课程情况  （类型二必填） | 课程名称 |  | | |
| 所在平台 |  | | |
| 课程负责人及所在单位 |  | | |
| 是否入选国家精品在线开放课程 |  | | |
| 课程网址 |  | | |
| 实践基地情况  （类型三必填） | 名称及所在地： | | | |

1. 授课教师（教学团队）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程组主要成员  （序号1为课程负责人，课程负责人及课程组主要成员总人数限5人之内） | | | | | | | |
| 序号 | 姓名 | 工号 | 出生年月 | 职称 | 学位 | 单位 | 签字 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 课程负责人与课程组成员教学情况（300字以内） | | | | | | | | |
| （教学经历：近3年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况） | | | | | | | | |

1. 课程目标（300字以内）

|  |
| --- |
| （围绕立德树人根本任务，结合本校办学定位、专业人才培养目标，具体描述学生在学习本课程后应达到的知识、能力、素质和人格要求。） |

1. 课程思政育人举例介绍（800字以内）

|  |
| --- |
| （充分体现社会主义核心价值观、家国情怀、社会责任、文化自信、人文素养、科学精神、创新意识、工匠精神等相关育人元素，与知识讲授有机结合，从思政融入点、实施过程、教学效果等方面对思政育人典型教学案例进行介绍。） |

1. 课程建设及应用情况（1500字以内）

|  |
| --- |
| （本课程的建设发展历程，课程与教学改革要解决的重点问题，课程内容与资源建设及应用情况，课程教学内容及组织实施情况，课程成绩评定方式，课程评价及改革成效等情况。） |

1. 课程特色与创新（500字以内）

|  |
| --- |
| （概述本课程的特色及教学改革创新点。） |

1. 教学设计样例说明（不限定格式）

|  |
| --- |
| （提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，具有较强的可读性，表述清晰流畅，并在文档中提供不少于3张教学活动的图片。） |

1. 课程建设计划（500字以内）

|  |
| --- |
| （今后三年课程的持续建设计划、需要进一步解决的问题，改革方向和改进措施等。） |

1. 最近一学期教学日历

（请按照最近已完成的一学期实际课程开设情况填写。）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **日期** | **学时** | **教学内容（要点）** | **授课地点**  **（教室、实验室、线上等）** | **教学形式**  **（讲授、讨论、实验等）** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. 课程负责人诚信承诺

|  |
| --- |
| 本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。  课程负责人（签字）：  年 月 日 |

1. 学院（系）审查意见

|  |
| --- |
| **党委政治审查意见**（对课程团队成员情况进行审查，以及对课程政治导向把关审查情况，确保课程正确的政治方向、价值取向）  意识形态第一责任人签字、党委盖章：  年 月 日 |
| **学术性评价意见**  主管院长（系主任）签字、盖学院（系）章：  年 月 日 |