

台湾行

浙江大学建筑工程学院本科生
赴台湾大学联合毕业设计总结



浙江大学建筑工程学院

2014 年 6 月 18 日

2012 年 11 月，浙江大学建筑工程学院院长徐世烺教授带领学院有关老师访问台湾大学，其悠久的办学历史、丰厚的校园文化、优良的师资条件、先进的实验设备给大家留下了深刻的印象。访问期间，台湾大学土木工程学系系主任吕良正教授也表达了与浙江大学建筑工程学院合作的意愿。

2013 年 10 月，台大土木系系主任吕良正教授应邀回访了浙大建工学院，双方就进一步合作达成了意向，并签署了“浙江大学建筑工程学院与台湾大学工学院土木工程学系交换学生协议书”。

2014 年 3 月，根据协议内容，经过考核选拔的 5 位土木工程专业本科生赴台湾大学工程学院土木工程学系进行联合毕业设计。5 月 20 日，5 位同学圆满完成学习任务，带着满满的收获顺利回到浙江大学。

本次与台湾大学进行的联合毕业设计得到了浙江大学教育基金会潘家祯基金的大力资助，在此向潘家祯先生及其家人深表谢意！

建工学院本科生赴台湾大学联合毕业设计圆满结束

为推进建工学院与国(境)内外高校、科研机构的学习交流活动，切实提高学院教育教学质量和学术水平，学院于 2013 年 11 月和台湾大学土木工程学系签订学术交流合作协议书和交换学生协议书。

双方首次学习交流活动是以选拔我院 2010 级土木工程专业本科生赴台进行联合毕业论文（设计）为切入点，时间从 2014 年 3 月至 5 月为期三个月。本着以人为本和高标准的要求，学院在选拔时不仅要求学生有较高的思想水平、优异的在校成绩、扎实的英语功底，更要求在结构设计竞赛、科研训练项目中曾取得优秀的成绩。选拔通知下发后，学生们踊跃报名，最终共有 21 位学生符合报名要求。因名额限制，学院特组织相关专家进行面试。经过激烈的竞争，5 位学生（张婉越、张郑超、许振东、王胜浩、刘磊）最终脱颖而出，均来自土木工程卓越工程师班。

根据与台大土木系协定的行程表，由学院土木系系主任钱晓倩教授带队，一行六人于 2014 年 3 月 11 日登机赴台。抵达台湾后，师生六人受到台方的热情接待，并在张嘉玲小姐的带领下，首先拜访了台大土木系系主任及相关人员，接着参观了各研究所和留学生宿舍。接着，台方为五位同学确定毕业论文（设计）的指导教师，并对开题报告、毕业论文撰写及设计工作等相关要求进行讲述。在台期间，五位同学学习认真刻苦，与指导教师和相关人员沟通交流融洽，毕业论文和设计工作总体均进展顺利，尤其是接触到有别于传统土木工程的一

系列新的研究内容。例如，张郑超同学每周三参加实验室会议，他认为台大教师的研究内容偏重微观；张婉越同学的指导教师不完全进行传统土木研究，更在环境、土壤等方面有着深厚的造诣。另外，五位同学均表示台大的学术氛围较好，有各种研讨会，不仅可以接触本专业的人员，同时也能接触到外专业的学者和同学，这种学科的交叉和不同思维的碰撞，更能激发出科研的潜力。在学习的同时，同学们也在当地老师和留学生的带领下，欣赏了台湾的自然和人文景观。

5月20日，五位同学带着基本上已完成的毕业设计满载而归，学院在第一时间召集同学进行了座谈。了解了学生在台期间的学习和生活情况。。同学们对本次赴台进行联合毕业设计，给予了充分的肯定，同学们纷纷表示，该交流项目不仅拓宽了自己的专业眼界，更在人文、人际交流等方面取得了较大的进步。同时，大家也对联合实践教学存在一些问题进行了讨论。

总体来说，本次与台湾大学联合实践教学成效显著，学生们获取了更宽的专业知识，学院指导教师也在双方的沟通交流中对更高水平的教育教学有了一定的认识，同时，学院本科生科也积累了一定的管理经验。相信与台湾大学的圆满合作，定会推动我院国际交流更多、更全面的开展，从而提升我院的教学和学术水平。

国立台湾大学交流心得

刘磊 3100105083 土木工程 2010 级

为期 72 天的台湾大学交流的时间转瞬即逝。重新将输入法切换回简体中文,听不到了台湾腔的“国语”,也在重新努力调整回原先的表达方



式和腔调,我的台大交流已经是过去式。一个人常常思考,在台湾的近半学期里,我收获了什么?

在台大没有很宏伟的校门,多数稍显古老的教学楼,但是你可以时刻感觉到它的美及浓厚的文化氛围。校园里到处是各种绿色植物,行走在校园里仿佛置身于森林一般,宁静恬然,空气永远是那么清新,完全没有大都市的喧嚣与污染。作为台湾高校的龙头老大,亚洲名校,它孕育了台湾无数的精英,集万千宠爱于一身:坐落于台北市大安区的中心地段,交通方便,台湾教育经费一半拨给台大,软硬體设施都十分齐全,国际化的程度比较高。近半学期的经历,大大开拓了我的眼界。

台大的学习资源也十分丰富,讲座、活动各方面资讯都能从网站及海报上获得资讯。进入了台大图书馆,里面丰富的外文书籍、许多珍贵特色馆藏、按号选座的负一楼自习室、静谧的讨论研究室、一楼听音乐的沙发放松区、三楼的无线上网区、三楼的台大人文库、四楼

的影音多媒体室、实体书和数位化的结合、图书馆的相关活动也很多。不得不说，台大的经费充足为优质的图书馆奠定了坚实基础，但他们的规划和管理还是很值得国内高校学习，任重道远。

台大让我对全球化有了更深理解。台大的交换生很多，住的国青宿舍楼里也有很多外国学生，大部分交流都是用英文交流，与外国同学的沟通，让我知道了许多国外不一样的生活，更能理解互相文化和价值观的差异。在土木新馆电梯里，每天都可以看到各种专业讲座。去听过几次，讲座全程语言均为英语，提问者也为英语提问。在研究室导师 group meeting 时，他们的 ppt 均为英文，平时讨论说的专业词汇均为英语表达。台大国际化的经历让我更认识到掌握英语这个学习沟通工具的重要性。

我们这次的交流主要目的就是完成自己本科的毕业设计，在台大我们每个人都配备了毕业课题相关领域的教授。我的指导老师是蔡克铨教授。在台湾的这段时间，我们受到了很大的照顾，刚到研究室我们已经被安排好了位置，指导老师及同研究室的学长学姐们也很关心我们的毕业课题进度及我们的生活，并尽可能为我们提供帮助。

来到台湾我们不仅获得了知识层面的提高，也扩大了自己的视野，了解了不一样的世界。台湾的服务行业十分完善，譬如 7-11 标志性的“欢迎光临”和“谢谢



光临”令人印象深刻。台大的服务同样保持了高品质，尤其体现在点

滴细节中。宿舍走廊里的六七种的垃圾分类：纸类、宝特瓶、塑胶盒等向我们传达了环保的观念；食堂收钱的阿姨，每次收到钱时都会很亲切礼貌地对我说“谢谢你”，一阵暖流涌上心头；国青宿舍不时免费发放的饮料及食品……许许多多这样的小事堆集在一起，生活就变得更加缤纷美好。

在多元包容的社会里感受着两岸异同。台湾是个很神奇的地方，它既浸浴与中华传统文化中，又深受日本和美国文化的影响，外加上本土的民主化运动的进程，在它身上留下了多重烙印。随着逐渐习惯台湾生活，对于台湾这个社会，有了更深的理解。由于是曾经的亚洲四小龙，台湾的经济基础比大陆好很多，总体公民素质也相对较高。在中华文化的传承和保留上，台湾比中国大陆好很多。台北故宫里的中国的各种奇珍异宝数量之庞大品质之精良让我不禁感慨，蒋中正在中华文化复兴方面的贡献是值得肯定的。相对于中国大陆，台湾的言论更加自由，社会上的声音更加多元，这点在台大中体现的淋漓尽致。记得刚到台湾时候台大举办的杜鹃花节，许多名字看上去有些奇怪的社团，比如火舞社、不一样思考社诸如此类，让我感受到台大学生们的创意和兴趣广泛，而法轮大法社这样的社团让刚来台湾的我感到些许 culture shock。在台大食堂吃饭时，一般都是两个电视，各放一蓝一绿的电视台，保持一个相对的平衡。台湾式的民主意识已经深入每个台湾人的心中。

再谈谈台大学生。台大学生算是台湾学生的佼佼者，他们不是一味的念书念书，其中的许多人都发展了自己的兴趣爱好，台大的社团

文化繁荣让他们更多时候是跟志趣相投的社团同学一起玩。此外，还有一个很值得关注的现象：台大的同学，班上有半数以上的同学都有打工经历，而当家教又是主流。即使是家境很好的同学，仍然会自食其力打工赚自己的零花钱。可能由于他们仍有兄弟姐妹，生活独立的意识从小就开始养成。而再看看我们身边的同学，大部分还在拿着家里的生活费，打工人数屈指可数。微观上两岸校园文化的差异就是两岸差异的一个映射。

72 天的时间很短，我刚刚融入这个崭新生活时，就离开了。现在开始怀念国青宿舍、台大农场、小木屋松饼、鹿鸣堂、小福、小小福、活大、土木新馆、博雅馆、图书馆、体育馆、醉月湖…台大这一个个熟悉的地方。这些名词，这些地点，承载着我太多的回忆。

生命中发生的每件事、遇到的每个人，都是自然力的自然推驶，我常怀感恩之心，感激母校浙大提供给我这次台大的交换机会，感谢台大的优质教育，感动在台湾遇到的每个可爱的人儿、每段难忘经历。这些宝贵财富，我将终生铭记。

最后，感谢张嘉玲小姐、吕良正先生、蔡克铨老师以及研究室的学长学姐们，是你们的关心与帮助让我能够顺利完成我的毕业课题。谢谢你们！

赴台湾大学联合毕业设计心得

王申昊 3100103227 土木工程 2010 级

非常幸运我能够被选中去台湾大学参加联合毕业设计，当然也首先要感谢学院给予了我们这个机会。我在台湾留下了非常难忘而又美好的回忆。这次联合毕业设计不仅让我感受到了台湾和大陆在土木领域上的异同，还让我领略到了台湾之美，让我更加了解台湾。这篇心得，我希望能够从学习和游玩两个角度来讲讲我在台湾的一些心得体会。

一、关于学习

我在台湾大学的导师是谢尚贤老师。谢老师是一个非常大气的人，处处为学生着想，也不会给学生太多压力。谢老师也在我的



毕业设计上帮助了我许多。除了解决我在做毕业设计过程中的诸多问题，还向我介绍了我的毕业设计与 BIM 相关的一些知识，如 tekla 软件。这个软件在钢结构建模方面的性能特别突出，而

我的毕业设计的课题就是设计一个钢结构。

谢老师的研究领域是 BIM。在我去台湾之前，我虽然有听说过 BIM，但是其实并不了解 BIM 终究是做什么的。而谢老师也正好有开一门研究生的课程”BIM 的导入与应用”，我就旁听了这门课，并且

通过这门课更好地了解了 BIM。在这门课中，我们主要的人物就是对台湾大学的一栋既有建筑进行绿建筑改造。为了能够让我们更好地思考如何去改造，谢老师甚至邀请了研究未来学的教授来进行 workshop，思考 30 年后的台大会变成什么样子，同时，还邀请了能源系的研究生来向我们介绍空调能耗相关方面的知识，从而能够更好地考虑这栋建筑的改造方法。除此之外，谢老师还带我们拜访了九典建筑事务所的张清华建筑师，这是一位在台湾很有名的绿建筑设计师，我们向她请教了很多关于绿建筑设计的心得与思考。

不仅仅是谢老师，台大的其他老师各种各样的研究方向让我意识到，土木其实并不只是传统的配钢筋盖房子，也可以是编程建模，也可以是用计算力学研究围观的东西。这就好像是打开了一扇窗，让我



见识到了土木更为广阔的未来。

在那门课中，我与谢老师的学生们一起，多次拜访了要改造的既有建筑，听取目前已经做出了的一些改进，了

解其目前仍然存在的问题。然后借助 BIM 的力量，在软件中模拟该建筑的日照、通风等情况，以此来寻找能够改善这栋建筑通风、日照、隔热等方面的突破口，从而达到节约能源、绿色环保的绿建筑标准。

除了与谢老师的研究生们一起上课以外，我平时也都会到研究室

去，跟谢老师的研究生一起工作，一起学习，一起吃饭，一起玩耍。我们也因此结下了非常深厚的友谊。当初向他们介绍自己的场景还依然浮现在眼前，说着“想要加入你们的研究生生活中去。”可是两个多月一晃而过，转眼之间，却就到了要说离别的时候了。离开台北前的最后一个夜晚，我们一起去吃了吃到饱，还记得那天晚上那家店循环播放的那几首背景音乐，真的是非常的不舍。

二、关于游玩

当然去台湾也不会放弃这个机会出去游玩啦。在台湾游玩最大的感触就是，台湾人真的好热情。有一个阿姨跟我说，台湾是一个很有人情味的地方。真的是这样。比如已经讲好了价钱的计程车师傅会多载我们绕几圈帮我们寻找一个下车以后合适的避雨地点，比如一起去澎湖游玩的游客们会送我们当地小吃让我们品尝。



在诸多游玩中，比较值得一提的就是我去苗栗的换宿之行。很多人都会问我，去这样一个乡村的地方玩什么。我说，我想体验一下台湾的乡村。当然，最后的收获也是出乎我的意料。在头份大南埔，我认识到了一群有着非常高的学历却情愿下地做农活的年轻人。为什么他们愿意放弃在城市的生活而投入到一般人不愿意做的又脏又累的农活中去呢？因为

他们在思考，他们在思考农村的未来。他们在思考农村发展到底应该怎么走。大南埔以前依靠它的矿业与农业，曾经是一个非常繁荣的乡镇。但是随着矿业的陌路与事故变迁，虽然现在依然能够看到当年留下来的大粮仓、旧街道，却大部分都已经人去楼空。

在当地可以看到开发过旅游业的痕迹，但也可以看到其实并没有多少人来这里旅游。也就是说，旅游业似乎并不是这个小乡镇的发展之路。那么，到底农村应该怎样发展？他们也不知道，但是他们希望能够寻找更多的人来换宿，来思考与讨论“农村到底应该怎么发展”。这，也让我开始思考，大陆的农村应该如何发展？

三、致谢

首先还是要感谢亲爱的建筑工程学院以及台湾大学的土木工程系，给了我们这样一个难能可贵的机会，能够在台湾完成自己的毕业设计。我个人认为，其意义已经不仅仅是在于学术方面的交流了，更多的是让我更加了解台湾，进而开始思考一些我从来没有想过要去思考的问题。

其次，我要感谢浙江大学的童老师和台湾大学的谢老师，他们在我毕业设计上给予了莫大的帮助，我最终能够完成毕业设计完全离不开他们的帮助。

最后，要感谢在台湾大学的学长学姐们，我在台湾的时候蒙受了他们诸多的照顾！同时也要感谢浙江大学的学长们，因为在台湾联系童老师不方便，很多问题都是学长帮助我们解答完成的，谢谢！

人在台湾

许振东 3100103076 土木工程 2010 级

怀念的感情总是难以言述，像是躺在河水旁，不经意一处漾开的波纹，看着它推来，好像把内心所有的平静都动荡了。我是这样怀念在台湾的点点滴滴啊。

回到大陆后每当有人问我台湾是如何如何，我想不出别的形容来描述这么个地方——“和大陆很像，很亲切，人也很亲切。”而我们这一行首先要感谢的就是亲切的吕良正主任。他热情慷慨地与我校促成这一合作，才有了这样一次两校土木系间的亲密接触。另外要感谢的还有可爱的张嘉玲小姐和负责接待的台大土木小哥儿，他们都是那么热情的人，帮我们打点安顿。

也不知道该从哪里说起我的感受，在台湾的三个月时间经历了很多，看到了很多。新鲜人儿、新鲜事儿，一说起来满满当当的怕是胡乱了。我就这么一篇一篇地说一说吧。

<台大篇>:

台湾大学给我最深的印象是一种单纯。椰林道两侧排开风格素朴迷人的系馆，芜杂交错的小道边是清新的绿植和掩映的各式



建筑。鹿鸣堂边又是那么多活力四射的同学，像是青春热情的光点。

我在一本介绍台湾的书中看到这么一句话“台湾大学里过去有一种说法，大学必修三学分：课业，社团，爱情。”不知道是否真在流传。林荫道旁，图书馆里，甚至 seven 里都常坐着看书的同学，共同教学馆里也经常能看到在教室午睡的同学，让我感到一种好似高中时代的认真。校园里来来往往的许多单车，女孩儿们站在男生的后座上，总是笑容灿烂，如此纯真。另外值得一提的是台大杜鹃花节，真算是盛事一件了。各种各样的社团在校园里拉开好几条街的架势，一项顶帐篷排开，向来往的同学也好居民也好热烈地介绍着自己。其实不仅仅是介绍社团，更像是在主张自己满怀激情的青春与追求。而我们这类路人则像是游园般走走看看的同时，其实，心中也像他们一样燃起了激情。

还是很想在一个清晨，再在台大的校园里好好散散步啊。

<出行篇>:

这可不是个可以轻易提起来的话题，因为实在是说也说不完的内容。我想我还是简单陈述我在台湾的短暂游历。



有两段经历是我此生都难忘的。第一段是平平安安地完成了从台北到花莲市的单车骑行。和来台“探亲”也是旅

行的大陆友人一道，我们从台北关渡的一家租车行租了三辆山地车，一路从台北沿着东海岸骑到了花莲市。这一路经过了许多地方，比如九份。我最早听闻九份是关于两部电影，一部是台湾导演侯孝贤的《悲情城市》，另一部则是日本的《神隐少女》。当知道九份是前者的取景地又是后者的灵感源时，我简直迫不及待地想去一睹九份的传奇。与友人结伴在夜里漫步在这座山城的路上，的确深深被她的红灯笼迷醉了。除了迷人温柔的九份，骑行的另一段却是惊险非常。苏花公路一直是大陆年轻人非常向往的骑行路段，“最美丽也最惊险的海岸线”的确名不虚传。一路上一边看着脚边碧蓝的美丽太平洋，又一边小心着擦身而过的大卡车。出行前客栈的招待姐姐一直叮嘱我们：“一定要安全回来啊。”想来真该庆幸是有惊无险。尽管险象环生，但每当我翻看着一路的照片，回忆着一路美到震撼的景色，与友人风餐露宿在路边啃面包经历，和路上遇到的各种各样的友好的人们，还是觉得太值得了啊。

另一段难忘的经历是在屏东县与原住民的亲密接触。多亏了我那可爱的原住民室友的慷慨，我和小伙伴们在屏东各处玩耍期间在原住民家借宿了几宿。这是我人生第一次如此深入地接触原住民。他们是那么热情乐观的一群人，我们每晚和他们一起喝酒一起烧烤一起弹着吉他唱着歌，甚至一起聊“服贸”。我问：“你们每天都这样喝酒吗？”“也不是，我们觉得开心，我们就一起喝酒烧烤。”就是这么直爽的人啊。单亲妈妈的“姑姑”是个乐天派，FB 达人的“二叔”喝起酒来就说个不停，上尉“二哥”是我见过最幽默风趣的人，“大哥”是

个常被二哥“篡位”的大佬.....太多人了，能和他们共度一段时光该是人生再难有的经历了吧。

<土木篇>:

出游固然开心，但正事可不能忘。我们这次一行来台湾的主要目的是在台大老师的联合指导下完成几人各自的毕业设计或者毕业论文。我的课题是关于高层建筑的横风向响应与荷载，在吕良正教授的协调安排下，我被划归到罗俊雄教授的课题组下。罗教授是个非常和善和工作专注的老教授，安排我入驻研究室也邀请我参加组会并做报告。罗老师的组会也让我印象非常深。学长学姐们的课题都各自不同非常有趣，比如高速摄像的结构监测方式，建筑外立面的窗型阻尼器，还有一些我听不太明白的课题等等。我发现罗老师组内的课题都非常有创意也非常有趣，相比于分析和推演，大家的课题都很大程度上需



要一定的创造力和想象力。当然这种创意的基础是扎实成熟的理论和一大堆“逃不掉”的实验。学长学姐们总是在研究室和

实验室之间来回，看起来挺辛苦，却是让我很是羡慕的。我也在组会上对我的课题做了介绍与报告，相比而言，我的课题主要是理论的推演。在结构组研究室里的生活是我第一次体验研究生的科研生活，所以也非常的稀奇又略带紧张，但学长学姐们常常给我递来些小零食，

聊些七七八八的有趣话题，我也很快就融入了这个新集体。

毕竟是第一次完成这样一个专题，虽然在此前在浙江大学参加过一些科研训练项目或者科技比赛，但觉得这次是真正意义上做起了研究，困难自然是避免不了的。因为大部分相关内容在大学部阶段都尚未接触，必须一边学习一边慢慢往既定的目标完成一系列研究的工作。我甚至在处理试验数据时还需要一边拿着教程，一边编写 Matlab 程序。因为此前并无经验，花了很长时间在寝室里足不出户，彻底成了“学术宅男”。现在想起来，大概那时一定是蓬头垢面的吧。另外的艰难大概是“孤独”。这种“孤独”指的是一种学术上的无助感。

“师傅领进门，修行看个人。”这门我到底是进没进来，现在都还不好说，这修行却是真的很“个人”。不再是大学部里抬头听讲的光景了，只能对着 paper 这些不说话的导师们一点点查阅需要的东西，这时候就会觉得有些无助之感了。那时候真是常常要抓耳挠腮，寝室难安。

但现在完成了设计之后回头再看这一小段路，感慨路途总是艰辛，回首却满是收获的欢喜。虽然老生常谈，却是那么真实。终究是走过来了啊，在各位台大的学长学姐，罗老师和我自己导师谢教授的指导帮助下，总算是顺利完成也小有成果啊。这一次的毕业设计会是我将来研究生生活的敲门砖吧我想，庆幸能有如此的机遇。



<友人篇>:

最后我要感谢所有在台湾给予我支持和帮助,和我一块儿玩耍的小伙伴们。感谢结构组吴宗翰学长带我“入门”,关照我在研究室里的生活;感谢意外结识的公共事业专业的彦轩同学带我认识台大认识台大人;感谢同济大学的各位,我们一起交流一玩得很开心;感谢我风趣博学的室友 Andy 在我苦闷的时候总和我一起喝啤酒;感谢结构组所有的师兄师姐热情地接纳了我;感谢台大陆生,你们都超赞;感谢台大土木系的教授们,你们的风貌我此生难忘;感谢我自己的导师谢霁明教授一直远距离的指导与热心关怀;也感谢台大王嘉玲小姐和浙大姜秀英老师一直支持和帮助这次项目的进行;感谢与我同行的浙大小伙伴,感谢所有人,我爱台湾。

谢 谢 你

——2014 年浙江大学&台湾大学联合毕业设计心得感想

张婉越 3100101151 土木工程 2010 级

等我睁开眼和太阳再见，这算又溜走了一日。我掩着面叹息。但是新来的日子的影儿又开始在叹息里闪过了。



脑袋里总是不经意地浮过《匆匆》里的这些字句。6月14日，周六，咪听日，从3月中旬算起这已经是第十四个咪听日了，在这逃去如飞的日子里，除徘徊外，又剩些什么呢？过去的日子如轻烟，被微风吹散了，如薄雾，被初阳蒸融了；我留着些什么痕迹呢？我何曾留着像游丝样的痕迹呢？

谢谢你，我的大学。

大四秋学期的尾巴，学院里已经慢慢开始筹备新一年的毕业设计了，然而浙大台大联合毕设的计划似乎仍悄无声响，毕竟是新的项目，或许他万事俱备只等闪亮登场，或许他在种种阻力之下不得不延推一年，更或许他已经在不了了之之中默默流产，心中的期盼渐渐平息。直到看到学院里关于联合毕设的通知，大喜，经过报名、选拔和一系列的前期准备，我和四个小伙伴终于能如愿在宝岛完成我们本科的最后一项工作——毕业设计了。

台大主校区与玉泉有几分相像，老式的建筑、葱郁的滕蔓，校园里透露着几分书卷气。同样就像竺可桢校长之于求是精神，台大傅斯

年校长也让自由开放的学风影响着每一个台大学子，每天响 21 声的傅钟告诉着人们“一天只有 21 小时,剩下 3 小时是用来沉思的”。

台大版的百团大战“杜鹃花节”，各个领域的学术交流和各式各样的话剧、音乐会，甚至是对政治议题的热烈讨论，都展现着这所大学的青春活力。

谢谢你，我的研究室。

浙大台大双导师，之谓联合毕设。在赴台之前，我已在浙大选择了童根树老师的“建德三耐钢结构生产车间设计”题目，抵达台大后由台大土木系为我相应地指定了钟立来老师作为毕设指导老师。钟老师是台大土木系结构组和国家(台湾)地震中心合聘的教授，他以结构抗震、阻尼器研究等见长，在我眼里他是一位眼光锐利、谦和可爱的长者，他给研究生们留有完整的自由空间，却能在必要时给予最及时的

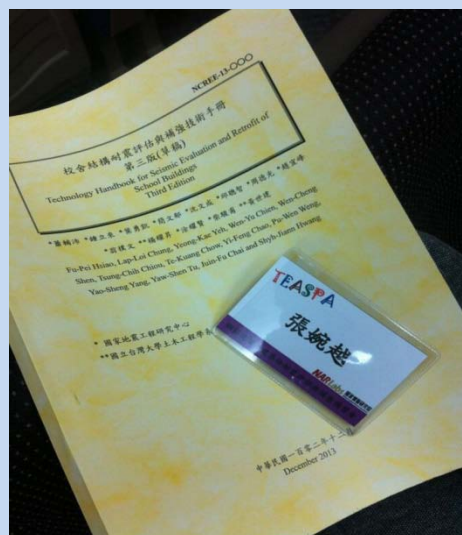


的指点；他引导学生们在科学的理论世界里刻苦钻研，也鼓励大家能探出头去思考交流。

每周六是雷打不动的 meeting 日，就这样我也以“硕

零级”的学生身份进入到这个研究室中，开始了我的准研究生生活。九点开始的咪听，大家将每周的进度进行一个简要的介绍，或是以文件的形式、或是 PPT，或是关于校舍抗震补强、或是关于土壤液化、或是关于某种阻尼器的设计，这些以地震为中心却又各有偏重的研究方向都要在一上午来一遍头脑风暴，我也仿佛一会儿回到了工程抗震

的课堂，一会儿则是结构力学、材料力学，甚至流体力学。不同的导师有不同的风格，对于这样的组会便有着不同的想法，钟老师注重研究室的团队意识，所以我们的组会是每个人参与其中的研究讨论，每个人的汇报都是共同学习的过程，每个人都可以提出问题大家一起探索。让我钦佩的是，每次的组会都会有已经毕业工作的学长们回来跟大家进行交流，他们让这些浓重的学术气息中融入了业界的点点色彩，让研究免于成为空中楼阁，而是能更好地为实际工程所用。



平日里，我们在研究室赶工赶进度，或是围坐一圈说说笑笑吃吃喝喝，实在不由得感慨，这十万八千里的缘分让我能遇见你们，看见你们的笑脸，何其幸运。

谢谢你，福尔摩沙。

福尔摩沙，拉丁文和葡萄牙文中“美丽的小岛”的意思，即是指台湾。说台湾是个美丽的小岛，更不如说，这里是一个大型的地质公园。太鲁阁的大理石岩层、苏花公路的沿海断崖，随处是欧亚大陆板块与菲律宾海洋板块相互撞击、剧烈地壳变动留下的印记；野柳蕈状岩、姜状岩等岩层景观则是海浪侵蚀后另一番千奇百怪的瑰丽景象。

除了迷人的自然景观，这里是本省人、外省人、客家人、原住民聚居的地方，在这个人口密度超越浙江的小岛上，有着让人迷恋的文化魅力。

如果要问在台湾的两个多月里说得最多的话是什么，那必定是：谢谢。这是一个潮湿的小岛，却有一群热情的人们，一群礼貌的人们，一群有爱的人们。书本让我们得以窥伺这个世界，但是用脚步才能丈量世界。

如果学弟学妹们能看到这里。

我想你会觉得我之前写的太过模糊，是啊，我看见的世界是立体的，我实在没有能力用微薄的文字去描述，也就只能挑出几个方面断章取义了。当然，凡事的两面性在这里也是明显的：留在浙大做毕设，能够更加及时紧密的和浙大这边的导师进行沟通，能够更加便捷的解决你遇到的问题；去到台湾参加联合毕业设计，以我自己为例，建德



几乎没有地震，乍一看，我的钢结构厂房设计与抗震的关系甚小，但是把眼光放长远，容易发现目前对于

于钢结构的研究其实很大一部分是与抗震性能有关的，再者对于开阔眼界，这一定是一个不错的机会，我们交流学术，亦做起文化的使者，我们找寻同根同源的痕迹，亦讨论敏感话题。

请你自己思考、自己定夺，也请你用自己的眼睛去了解、去发现，当然有太多的故事，我也愿意与你分享。

回杭已半个月有余，激动之情仍不能平息，这段记忆太过宝贵，像 101 一样的七彩斑斓。感谢你们所有。

赴台湾大学联合毕业设计感想

3100103447 张郑超 土木工程 2010 级



从三月十一日踏上台湾，到五月二十一日离开台湾，两个多月的时间转眼便已过去。两个多月的时间里，除了进行自己的毕设外，我还旁听了指导老师陈俊杉教授的有限元课程，并参加了陈老师的组会。同时我还游玩了台湾的一些景点，逛了台湾的许多夜市，领略了台湾的美景，美食，感受到了台湾人民的热情。参加此次联合毕设，收获颇丰。

初到台湾，我们便受到了热情的接待。土木系的主任先向我们介绍了台大土木的情况，也对我们提出了接下来联合毕设的要求和期望。接下来张嘉玲小姐以及土木学生会的主席带我们办理了入住的手续，并带我们来到了国青宿舍。入住国青后，发现周边的设施非常便利，寝室旁就有烘干机，宿舍楼下有餐厅，健身房，还有 24 小时营业的 7-11，寝室的环境也非常舒服，因此两个多月的生活非常舒适。

此次联合毕设，土木系专门为我们安排了毕设的指导老师，我的指导老师是电辅组的陈俊杉教授，陈老师帮我在研究室安排了一个位置，因此大部分时间我都会在研究室中看文献，学习软件，做毕设。由于我的毕设主要是利用有限元软件进行数值模拟分析，而陈老师刚好在上有限元的课程，所以我旁听了陈老师开设的这门课程。该课程

是面向研究生开放的，所以我十分有幸能和台大的研究生一起上课，课程分为理论部分和 LAB 部分。周二陈老师会在教室讲授理论知识，周四则会在计中利用 MATLAB 编写相关的代码。通过理论课程，我了解了有限元的基本思想和基本方法，知道了有限元是如何来解决一个问题的。由于在上这门课前我并不会 MATLAB 这个软件，因此刚接触时存在一些困难，但几个星期后，我还是学会了简单的命令，并能完成部分 LAB 的题目。

除了旁听陈老师开设的课程外，我还参加了陈老师的组会。通过陈老师的组会，我了解了陈老师以及学长学姐所在研究的方向。刚开始时被陈老师研究的方向震惊了一把，陈老师研究的方向包括模拟分子间的力学行为，分子间的摩擦等非常微观的问题，这让我刚开始完全无法相信居然是土木工程在研究的领域，在第一次的组会上我也很难听懂学长学姐报告的内容，但随着听的次数增多，我也渐渐地有了更深入的了解，虽然大家仍然在土木系，但跳出了传统土木所研究的问题，而是利用力学以及土木相关的知识来解决其他的一些问题。

在空余时间，我还和同学一起游览了台湾的景点。在台北，我们看了淡水的日落，品尝了士林等夜市的美食，在阳明山上看了台北的夜景，参观



了台北故宫见识了各种珍贵的文物。在垦丁我们看到了台湾最美的沙



滩，并在屏东受到了原住民的款待。在澎湖，我们玩了各种水上项目，并且在七美看到了美丽的双心石沪。台湾的美景令我们留恋忘返，同样使我难以忘却的还有热情的台湾人民，无论在哪，都有热情的台湾人为我们提供帮助。

虽然在台湾的时间过得很快，但这段经历注定是永生难忘的。最后，感谢陈老师，感谢研究室的学长学姐，感谢屏东部落以及旅途中遇到的热情的台湾人民，感谢你们让我在台湾渡过了快乐而有意义的七十二天。

浙江大学赴台湾大学联合毕业设计推荐名单

序号	学号	姓名	性别	专业行政班
1	3100101151	张婉越	女	土木工程 2010 级
2	3100103227	王申昊	男	土木工程 2010 级
3	3100105083	刘磊	男	土木工程 2010 级
4	3100103076	许振东	男	土木工程 2010 级
5	3100103447	张郑超	男	土木工程 2010 级

浙江大学建筑工程学院与台湾大学工学院土木工程学系 交换学生协议书

浙江大学建筑工程学院与台湾大学工学院土木工程学系为促进双方之合作交流，同意在互惠原则下进行以下之学生交换计划，本项计划适用于从事修课之学生，一般性之交流或研究仍依双方所签订之学术交流合作协议书办理：

- 第一条 双方交换学生为一学期或两学期之选读生，学士班及研究所学生均可申请。双方每学年至多得交换学士班及硕士班学生共四名、博士班学生二名，两名选读一学期之交换生相当于一名称读一学年之交换生。学生交换一学年或一学期之人数在双方同意下得予修正，双方以五年期间之交换学生总数达平衡为原则。
- 第二条 交换学生在接待学校从事选修课程，不获取学位；交换期间以不超过一年为原则。
- 第三条 交换学生须根据下列条件由原属学校选出：
- 一、须至少在原属学校修业满一年。
 - 二、须学业成绩优良。
 - 三、须符合接待学校之入学要求及其他规定。
- 第四条 原属学校提名之学生原则上应为接待学校所接受，但接待学校保留审查交换学生入学之最后决定权。接待学校须提供入学许可及其他文件以便交换学生顺利至接待学校就读。
- 第五条 交换学生必须遵守接待学校之规定，并在合乎规定之范围内享有与该校其他学生相同之权利。
- 第六条 交换学生须在原属学校注册及负担原属学校之学杂费，毋须缴交接待学校之学杂费、申请费及学分费。
- 第七条 双方学校须尽力协助安排对方交换学生之住宿，并且提供适当之咨询及援助。交换学生应自行承担食宿费、旅费、书籍费、交通费、护照费、签证费、保险费及其他个人支出费用。

第八条 接待学校应提供交换学生有关注册、校园生活、健康、语言及文化调适等协助或指导。

第九条 双方核发依法申办签证所需之文件，学生应及时取得签证。

第十条 接待学校于交换期间结束后，应寄发交换生正式成绩单给原属学校。交换生在接待学校选修之课程，由原属学校依规定之程序予以办理。

第十一条 两校保留在任何时间遣退在学业上或个人操守上违反规定之交换学生之权利。遣退交换学生将不影响其他交换学生之权益。

第十二条 交换学生在接待学校完成交换期间后，必须返回原属学校，不得延长停留时间。

第十三条 本协议书自签约日起算，效期五年。本协议书得经过双方书面同意后修订或终止，如无异议则自动延续五年。惟已在校之交换学生将可继续完成其课程。



浙江大学建筑工程学院 院长

徐世琅 教授

日期：

2013.11.8



台湾大学工学院土木工程学系 系主任

吕良正 教授

日期：

2013.11.1